

◆生徒総会

7月17日に生徒総会が開催されました。今年度の生徒総会は、生徒や委員会からの要望をもとに、MOIS の各種規則を改正し、執行していくことを目的として行われました。

第1号議案から第14号議案まで、生徒会執行部役員含む中央委員議会の生徒が、自分たちでつくったスライドを用いて丁寧に説明していました。生徒たちは教室からオンラインで生徒総会に参加し、議案に対して賛成か反対か、自分の意思を投票していました。生徒が主体となって、より良い学校生活を目指して活動している姿が見受けられました。

以下に、今回の生徒総会議案を紹介いたします。

議案

- 第 01 号議案:委員会運営の大幅な変更について
- 第 02 号議案:議長・委員長の選出基準変更について
- 第 03 号議案:体育委員会の名称および活動変更について
- 第 04 号議案:大宮国祭実行委員会の定員の変更について
- 第 05 号議案:監査委員会の設置について
- 第 06 号議案:雨天時の自転車通学者へのジャージ着用許可について
- 第 07 号議案:バッグの使用制限緩和について
- 第 08 号議案:頭髪への装飾品の定義について
- 第 09 号議案:スマートフォンの使用緩和について
- 第 10 号議案:長期休み中の CA 活動許可について
- 第 11 号議案:携行品の定義について
- 第 12 号議案:自動販売機の使用制限緩和の提案
- 第 13 号議案:弁当の食事場所緩和の提案
- 第 14 号議案:間食許可の提案



◆安全教室

7月は2つの安全教室が行われ、夏休み前に生活上の注意について改めて確認し、学びました。

スマホ・タブレット安全教室

7月6日 LHR の時間にスマホ・タブレット安全教室が行われました。サイバーフェリックスの講師の方に来ていただき、SNS でのネットいじめや、デジタルタトゥーの注意、プライバシーの扱いなどについて学びました。生徒たちは、デジタル社会において、安全に生活するために必要な力は何かについて考える機会となりました。

スケアード・ストレイト交通安全教室

7月20日 LHR の時間にスケアード・ストレイト交通安全教室が行われました。スケアード・ストレイトとは、スタントマンの方に、実際の事故を再現してもらい、事故がどれほど危険なものを学習するものです。今回、自転車事故の再現をしていただき、自転車の正しい乗り方や自転車事故の要因について深く考える機会となりました。

生徒たちは、日頃使用することが多い自転車で、どのようなことに気をつけるか、ヘルメットがどのように自分を守ってくれるのか考えることができました。



Learning more about the Global Course

One week in the life of a DP Student

	Year 5 A Week						B Week					
	Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday	Saturday	Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday	Saturday
Term 1	TOK	Art	English	Art	PE	DP Inquiry	English	Art	English	History	PE	
Term 2	Physics	History	Physics	History	Chemistry	3G-EE	Physics	Chemistry	History	Chemistry	Health	
Term 3	Math	Japanese	Math	Japanese	English		History	Japanese	Math	Japanese	English	
Term 4	LHR			Japanese			LHR			Japanese		

	Year 5 A Week						B Week					
	Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday	Saturday	Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday	Saturday
Term 1	TOK	Art	English	Art	PE	DP Inquiry	English	Art	English	Math	PE	
Term 2	Physics	Math	Physics	Math	Chemistry	3G-EE	Physics	Chemistry	Math	Chemistry	Health	
Term 3	History	Japanese	History	Japanese	English		Math	Japanese	History	Japanese	English	
Term 4	LHR			Japanese			LHR			Japanese		

	Year 5 A Week						B Week					
	Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday	Saturday	Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday	Saturday
Term 1	TOK	Art	English	Art	PE	DP Inquiry	English	Art	English	Math	PE	
Term 2	Physics	Math	Physics	Math	Chemistry	3G-EE	Physics	Chemistry	Math	Chemistry	Health	
Term 3	History	Chemistry	History	Chemistry	English		Math	Chemistry	History	Chemistry	English	
Term 4	LHR			Chemistry			LHR			Chemistry		

IB コーディネータ: Brad Semans

The 6-year education at MOIS starts with the 4-year Empowerment Stage during which all students study in the MYP. Following this, students selecting the Global Course will study in the IBDP, which is a unique and challenging curriculum. So how can students learn about and prepare for the IBDP?

To begin with, it is important that students do their best in all MYP subjects. The challenges and studies in the MYP will be the main foundation for students selecting any of the three courses here at MOIS. In particular, MYP Arts, Language Acquisition, English Inquiry and other subjects' curricula specifically prepare students for the Diploma Programme.



One example is the comparative study. This is a key part of the DP Visual Arts curriculum. All MOIS students do comparative studies several times during the MYP. In LA and EI classes, students read works of literature such as, Holes and The Cardturner, which prepares students for the DP English B Course.

Furthermore, students should spend time, energy and focus on doing great 3G Projects. This will help you to develop even more self-management skills and autonomy as a learner; two invaluable skills for DP students. In the DP, students will do a major research project called the Extended Essay. The work students do in the 3G project will also support them when they do the EE.

Finally, students in the Empowerment Stage have many chances to learn more about the Global Course. Students in the 3rd Grade and below will have formal chances to hear about the DP from our current DP students. 4th grade students who have already selected the Global Course have started their orientation series. In the orientation series, students learn how to use the remaining months of MYP to prepare for the DP.

Prescribed Themes

- Identities
- Experiences
- Human ingenuity
- Social organization
- Sharing the planet

What will you study? ①



TOPIC : 授業体験会・学校説明会

5月20日・6月3日・17日に授業体験会、7月1日・22日、8月26日には学校説明会が開催されました。

授業体験会では英語と技術の授業体験、MOIS 生による校内ツアーが行われました。英語の授業では EI (English Inquiry) を、技術の授業ではプログラミングを小学生に体験してもらいました。MOIS 生による校内ツアーは SA の生徒が担当し、案内する順番や、質問事項の回答など、しっかりと考え準備して臨んでいる様子が見られ、とても頼もしく感じました。

学校説明会では、説明会に加え、生徒が企画した3G project の WS (ワークショップ) も参加者向けに開かれました。この WS はプロジェクトの成果物であり、この WS の振り返りを通して、さらに学びを深めていきます。まさに、MOIS ならではの活動を、実際に見てもらう機会となりました。



1学年「日々の積み重ね」

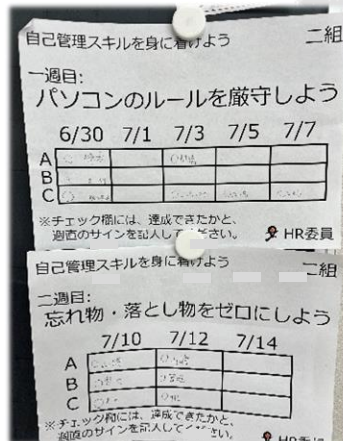
1学年担当: 松山 侑紀

今回は、MOISならではの活動、毎朝の All Englishの様子をご紹介します。1学年の生徒はこれまで、単語や文法の学習のほか、英作文や数学の文章問題に英語で挑戦したり、頻度を表す副詞を用いて質問や応答をしたりするなどの活動を週ごとに行なってきました。月～金にかけて少しずつ難易度が上がっていきませんが、英語を使ったコミュニケーション力が上がっていくのを生徒自身が実感し、楽しみながら取り組んでいるように見受けられます。9月にはBritish Hillsも控えています。日ごろの学習の成果や、学校生活での英語によるコミュニケーションが発揮できることを、期待しています。

また、6 月末より、HR委員の発案で、この学年をよりよくしていくための月間目標、週目標を設定しています。学習面だけでなく、生活面でも成長しようとする姿が見られています。



↑ ある日のAll Englishの様子



↑

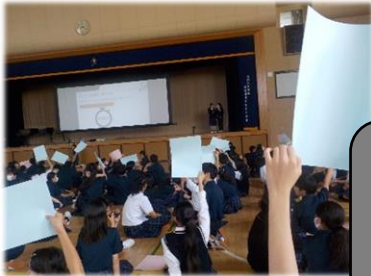
こちらは七夕にHR委員がみんなの願い事を集めて作成したものです。1年生のワークスペースに掲示しておりますので来校の際には、ぜひご覧ください。

2学年「先輩としての立ち振る舞い」

2学年担当：山下 紘輝

少し前の話になりますが、6月末のLHRにて「CA (Club Activity) 先輩」と題して、1年生と共にレクリエーションを行うという交流がありました。レクリエーションのなかでは、「制服の着方」についてのクイズがあり、1・2年生混合でチームとなって取り組んでいました。最後には、校歌を歌い、All English や日頃の練習での成果を発揮することができました。2年生が率先して一生懸命に取り組み、1年生の模範となっていました。

ところで、最近になって、朝の時間や放課後に、ワークスペースをはじめとする学校の様々な場所で学習する2年生を多く見かけるようになりました。お互いに教えあったり議論したりしながら、学習している様子はとても喜ばしいものです。昨年度から各々が声をかけあって切磋琢磨していったことが、こうした日頃の生活の様子にも反映されてきているのだと感じます。先ほどの話とも関わりますが、一人ひとりがひたむきに取り組む姿勢が、こうした雰囲気醸成しているのだと実感しました。



合同のLHRでは、制服の着方に関する○×クイズに1,2年生が協力して取り組みました。



交流に向けたクラス成果物のパンフレットです。

3学年「学習活動に全力で取り組みました」

3学年担当：神山 裕章

各教科 Unit の切り替えに伴い、総括的評価が多く行われました。生徒たちは課題や試験に真剣に取り組み日頃の成果を発揮してくれました。よい結果に喜ぶ声、不本意な結果に悔しがる声、悲喜こもごもではありますが、この嬉しさ・悔しさを夏休み明けの学習に活かしてくれることと思います。

NZ 語学研修に続き、今度は MOIS にオバマアカデミー (Pittsburgh) やオーストリアからの留学生を迎えました。異文化を有する留学生の話は生徒たちを惹きつけるようで、留学生の周りにはいつも人だかりができていました。国際性豊かな MOIS の中で、生徒たちの目は世界に向けられつつあると感じます。

また、7月には避難訓練やスクエアード・ストリート交通安全教室が行われました。自分の身を自分で守る方法、事故防止のためにすべきことなどを改めて考える機会となりました。



留学生との交流

避難訓練の後、竜巻に備えたシェルターづくり訓練を行いました。



4年次「5か月の振り返り」

4年次担当:戸所 良介

後期課程となって早5か月が経ちました。早いもので、あと2年半で4年次生は学校を卒業となります。4年次では、7月末のポートフォリオ検討会や、LHRで行った進路に関する活動など、将来について考える時間が増えてきました。進路に関する活動では、マインドマップを書いて自分の将来に関する考えを整理しました。自分が何をしたいか、今、すべきことはなにかを真剣に考えている様子でした。卒業後のビジョンについて、しっかり目標を持っている人や、自分の興味が沸く分野が見えてきた人もいますが、まだ自分が何をしたいか見つけられていない人もいます。確かに、早期より自分自身の目標があるに越したことはないです。しかし、今現在、目標がないからといって決して焦る必要もありません。今は、自分の将来の可能性が広がるように、ここ、MOISで日々の勉強を頑張ったり、様々なことに挑戦して経験したりすることが重要になってくるのではないかと考えています。

Semester Iもあと少しで終わります。ポートフォリオ検討会で考えたことなどを生かして、一日一日を大切に過ごすことで、可能性は大きく広がっていくのではないのでしょうか。



生徒会朝礼の様子



3GでのWSの様子



5年次「可能性を広げる」

5年次担当:北川 嘉則

7月は各教科の単元の切り替えの時期にもあたり、海外研修を終えたばかりではありましたが、生徒たちは各教科の総括的評価のための単元テストやパフォーマンステストに臨んでいました。慌ただしさのなかにも、生徒たちは自分たちでホームルームのホワイトボードにテストの予定を書きだして情報を共有するなど、自律の精神が身につけてきているように感じました。また、7月末にはポートフォリオ検討会がおこなわれ、4年次までとは異なり、生徒一人ひとりが思い描く将来像について、保護者・教員と共有し、より深めたり、具体化したりしました。海外研修や3G、ポートフォリオ検討会など学校での活動を通じて考えたことをもとに、夏休みに参加したオープンキャンパスやワークショップの経験なども活用して、より確かな進路設計につなげてもらえればと考えています。この学年は新課程初年度にもあたり、大学入試等も大きく変わる可能性があります。ご家庭でも進路について考えていただければ幸いです。

留学生お別れ会



英語の単元テスト



ポートフォリオ検討会

