

## ◆『DP (Diploma Programme) 授業がはじまりました』

昨年、認定をうけた DP (Diploma Programme) の授業がはじまりました。5年次の Global コースを選択した生徒が授業を受けています。

DP の授業は、個人研究を論文にまとめる課題論文「EE (Extended Essay)」や知識の本質を探究する学習である知の理論「TOK (Theory of Knowledge)」などをプログラムのコアとして設定し授業を展開しています。IB の学習者像である国際的な視野を持つ人間を目指し、生徒らは日々探究活動に取り組んでいます。

DP は所定のカリキュラムを 2 年間履修し、最終試験を経て一定の成績を収めると、国際的に認められる大学入学資格 (国際バカロレア資格) が取得可能なプログラムです。MOIS の生徒がこの資格を手にし、海外等の大学を経て、やがて世界で活躍することができるようになれば、MOIS の目指す「よりよい世界の未来」を実現していくことにつながると期待しています。教職員一同も、引き続き探究に努めてまいります。



## ◆『LDT』

4月22日に今年度1回目のLDTが行われました。LDT (Learner Directed Time)とは土曜日に隔週で行っている、自分で自分の学習をプロデュースする時間のことで、自主学習の他にさまざまなWS (ワークショップ) が開催されています。ハンドボールのWSでは総勢60名の生徒が集まり、学年・クラスの垣根をこえて積極的な活動をしていました。生徒が自らWSを開催することができるのも特徴のひとつであり、今回のLDTでは歴史上の人物、東条英機についてのWSを実施する生徒、献血に関するWSを行う生徒がおり、主体的なWSを展開していました。

1 学年 図書館ガイダンス



生徒による歴史のWS



WS Hand Ball Games



## TOPIC

### 給食開始

昨年度までは前を向いて黙って給食を食べていましたが、今年度から机を合わせて食べています。クラスメイトと顔を合わせて食べることができ、楽しそうな様子でした。



### 避難訓練

4月12日に避難訓練を実施しました。避難訓練後にさいたま市に關係のある水害時の防災についての動画を視聴し、自分でできる防災について考えました。



IB コーディネータ:Brad Semans

### The 3G Project: Products and Outcomes

The 3G Project has always been a centerpiece of education here at MOIS. By giving young people freedom to create meaningful projects backed with lesson time and the resources of the school, MOIS students have developed strong understanding of the world and the roles that they play in it. Since 2019, the school's 3G Project has challenged students to conduct projects then write reports to express what they have done. Starting this school year, however, we have adjusted our approach.

It goes without saying that students will continue to maintain agency over their projects. By exercising freedom over their own projects, students will gain a sense of responsibility for the world around them. In this school year, we will redouble our focus on this by doing two things. First, we will place greater focus on the products or outcomes students produce in the assessment of their projects. Second, in this school year we will have students do some projects without asking them to write reports. This will help students to place greater focus on doing excellent projects with magnificent outcomes.

1学年「ご入学おめでとうございます。」

1学年担当:市川 さくら

改めまして、お子様のご入学、誠におめでとうございます。入学して一ヶ月が経ちました。MOIS での初めての授業、初めての給食、初めての LDT。毎日新たな出会いや発見の日々だと思います。ご家庭でのお子様の様子はいかがでしょうか?これからも変わらず、お子様を見守り、支えて頂ければと思います。また、ワークスペース 1 には 1 年生全員の自己紹介が書かれた満開な桜、「出会いの樹」が掲示されています。来校した際にぜひご覧ください。



## 2学年「前向きな姿勢で」

2学年担当：山下 紘輝

進級おめでとうございます。新学年がスタートしてから、様々な活動を行いました。4月最初の学年集会では、学校生活や学習に関するレクチャーを受け、学校生活におけるルールを再確認しました。また、各学級では、学級目標を決め、1年間どのように過ごしていくのかをクラスメイトとともに熟考する良い機会となりました。2年生になってから日は浅いものの、積極的に活動に取り組む前向きな姿勢に日々、感心しています。一人ひとりの生徒が充実した学校生活を送ることができるよう、学年職員一丸となってサポートしてまいります。1年間、どうぞよろしくお願いいたします。



サイコロトークでクラスメイトと親睦を深めました

## 3学年「前期課程の最上級生として」

3学年担当：神山 裕章

進級おめでとうございます。1年後の自分を想像してくださいとの校長先生のことばから新学期が始まり、早一カ月が経ちました。表現発表会、学年集会、学力推移調査、委員決め、記念撮影、身体測定、全国学力学習状況調査、NZ語学研修準備など多くの活動に取り組む中で、少しずつクラスとしてのまとまりがみられるようになってきました。初めての委員会活動においては、1年生から5年生までが集まる中で、3年生は学校の中核、前期課程の最上級生として積極的に活動する姿が見られました。実り多い1年となるよう学年職員一同全力で生徒を支えていく所存です。1年間よろしくお願いいたします。



4年次「来年度以降を見据えて」

4年次担当:戸所 良介

2期生の保護者の皆様、ご進級おめでとうございます。2期生は後期課程になりまして、お子さんの MOIS での生活も折り返しとなりました。

後期課程となり、授業は単位制となりました。各教科・科目に対しての出席時数も大切になっておりますので、ご家庭におかれましても、お子さんの生活リズムの維持等、ご指導よろしくお願いたします。

今年度は、5、6年次コース選択があります。年度初めに、お子さんたちに、コース内容、履修科目の説明をいたしました。今後、お子さんが希望する進路に合わせて適切なコース選択ができるようご家庭でもお子さんとお話しいただきたいと思ひます。またニュージーランド語学研修も予定されております。今後、様々な経験を通して、お子さんが成長できるように学年団でサポートしていきますので、1年間よろしくお願いたします。



5年次「フェーズが変わります」

5年次担当:北川 嘉則

1期生も5年次に進級し、MOIS での生活も残すところ2年となりました。年度初めの表現発表会では、最上級生として、日ごろの成果を存分に発揮し、後輩たちに良い模範を示していたと思ひます。また、今年度より、生徒たちは Achievement Stage に入り、それぞれの進路の実現に向けて、3つのコースに分かれて様々な学習や活動に取り組むこととなります。学年集会ではそのことを踏まえて、「外」の世界に出ていく準備として、「自走」できる個人・集団を目指していくことを確認しました。Semester Iでは、アメリカ・ピッツバーグでの海外フィールドワークも計画されています。学年団はこうした様々な機会をとらえて生徒一人ひとりの成長をサポートしたいと考えています。1年間よろしくお願いたします。

