

## ◆『DP (Diploma Programme) 認定』

2022年5月、IB機構よりDP (Diploma Programme) の認定を受けました。2018年から準備に尽力してきた教職員はもとより、保護者の皆様のご協力あってこそこのDPの認定です。心より感謝申し上げます。また、DPの認定にはMYPの教育実践、実績が大きく貢献しました。この3年間のお子様の頑張り、実績が評価された証となります。各ご家庭におかれましても、今一度お子様の頑張りをお褒めいただければと思います。

さて、DPは所定のカリキュラムを2年間履修し、最終試験を経て所定の成績を収めると、国際的に認められる大学入学資格(国際バカロレア資格)が取得可能なプログラムです。世界においてどこでも通用する資格となりますが、日本国内の理解、普及はまだまだ進んでおりません。MOISがあることによって、MOISの生徒が世界で活躍することによって、IB教育の理解を日本国内でもより深められるよう、これからも教職員一同力を尽くしてまいります。保護者の皆様におかれましては、より一層のご協力をお願いいたします。



\*DP のロゴマークです。これからは MYP ロゴと共に、随時活用していきます。

## ◆『表現発表会』

4月23日(土)に表現発表会を開催いたしました。新型コロナウイルスの影響で延期を余儀なくされていましたが、お陰様で無事に開催することができました。当日は多くの保護者の皆様に御来校いただき、誠にありがとうございました。生徒にとっては、緊張しながらも多くの人の前で日ごろの成果を発表することができ、さらなる成長につながる良い機会になったと思います。

また、保護者の皆様の前だけでなく、同日開催していた学校説明会において、小学校6年生へ成果を披露した生徒もいました。印象的だったのはMOISへの入学希望者を増やすべく、MOISのPR作品をポスター形式でプレゼンしてくれた生徒です。言語と文学の授業で学んだことを生かし、聞いてくれている人が誰なのかを意識しながらとてもわかりやすく説明していました。その他の生徒も、茨城県の魅力を上げるための工夫や、大地震が起きた際の防災のメカニズムなど、ユニークでチャレンジングな成果を披露してくれました。



## TOPIC: PTP Cafe!

5月21日(土)にPTP主催の「PTP Cafe SHOP」を開催いたしました。本校IBコーディネータのBrad Semansが、自身の経験と実践を踏まえてMOISの教育について英語で講演を行いました。また、本校3年生の生徒2人が演劇を交えながら通訳をし、保護者様へわかりやすく伝えてくれました。講演後は教職員も交えて保護者様同士で懇談会を行い、情報交換や悩みごとの共有をすることができました。

### 今後のPTP主催行事(予定)

◆7/2(土)坪谷ニューエル郁子氏講演会  
詳細、参加申し込み等については、今後 e-pa にて配信いたします。

\*6月に予定していた校長による講演会は、主催者のご都合で延期となりました。



演劇を交えながら1時間も通訳に努めてくれた3年生の2人、お疲れさまでした!



## Why service is action so important?

IB コーディネータ: Brad Semans

Action (learning by doing and experiencing), including the kind of teaching and learning common to all IB programmes, is a key component in constructivist models of education. Service, as a subset of action, has always been a shared value of the IB community. IB learners strive to be caring members of the community who demonstrate a personal commitment to service, and act to make a positive difference to the lives of others and to the environment. IB World Schools value service with others as an important way to engage in principled action across a range of overlapping local and global communities. Through responsible action, tightly connected with sustained inquiry and critical reflection, young people and adults can develop the kinds of attributes described by the learner profile that are essential for success in future academic pursuits and for adult life.

This year, Service as Action in MOIS has developed to help students recognize the wide varieties for service in their daily lives. For first, grade students, there will be a chance to learn more during the 3G Project and the Service as Action Fair.

行動(実際に行い経験することによって学ぶこと)は、すべてのIBプログラムの指導と学習に共通するようなことも含め、教育の構成主義モデルの重要な要素です。「奉仕活動」は行動の一部として、常にIBコミュニティーの共通の価値基準とされてきました。IBの学習者は、人の役に立ち、他の人々の生活や私たちを取り巻く世界を良くするために行動します。IB認定校は、重なり合う幅広い地域やグローバルコミュニティーの中で信念のある行動に取り組むための重要な手段として、他の人々で行う奉仕活動を重視しています。若者も大人も、持続的な探究と批判的な振り返りと固く結びついた責任ある行動を通じて、これからの学業と成人後の成功に欠かせない、学習者像に示される人物像を発達させることができます。

今年、MOISのService as Actionは、生徒が日常生活の中で様々な奉仕活動を認識できるように発展してきました。1年生は、3GプロジェクトとSAフェアで、より深く学ぶ機会を得られます。