

## ○ハイブリッド授業○

夏休み明けから、ハイブリッド授業を導入し、学校の教育活動を開始いたしました。Semester2 からも感染対策を万全にした上で、教職員や仲間とのあたたかい心の交流を通して、子どもたち一人ひとりを勇気付けることができるよう、全力を尽くしてまいります。

9月4日（土）に送信いたしました「8月30からの授業について」のアンケートにご回答いただき、ありがとうございました。生徒からの回答を集計いたしましたので、お知らせいたします。いただいたご意見のうちすぐに改善できるものに関しては、現在のハイブリッド授業に反映をいたしました。研究が必要なものにつきましては、引き続き研究してまいります。

### 【生徒のアンケート結果】

1. 学校でも家庭でも参加できる授業形態は、新型コロナウイルス感染防止になっていると思いますか。



2. 給食の実施を中止し、登校かオンラインかの選択の自由度を高め、配膳時の混雑を避け、喫食時間を短くしたことは、新型コロナウイルス感染防止になっていると思いますか。



6. 【学校で授業に参加された方】家庭で授業を受ける生徒がいることで授業形態が変わったことは、以前の授業形態と比べて変わらず理解ができていますか。



3. 【家庭で授業に参加された方】学校で受けた時と比べて変わらず理解ができていますか。



4. 【家庭で授業に参加された方】改善してほしいことは何ですか。



8. 【学校に登校したり、家庭で授業に参加したりされた方】学校かご家庭かどのように決めましたか



生徒の話聞いてみると、オンライン授業は「時間を効率的に使える」「ブレイクアウトルームを使って話し合いの時間がある」「チャットでの意見交換」「スライドに生徒、先生が直接書き込めるようにして普段、学校で黒板に書くような感覚で授業を受けることができる」などの良さがあることが分かりました。

また、対面授業では「友達と話したりすることができて楽しい」「作業をするものは、その場にいると友達のアイデアもみることができるので（特に美術）楽しい」などの意見を聞くことができました。

さらに、生徒の様子を見ていると、授業の特徴や学習目標を考慮して、実技のように対面が望ましい教科は対面で、それ以外はオンラインで、というオンライン授業と対面授業を併用する形態を取っている生徒が多いようです。



## ○探究発表会について○

今年度の探究発表会は新型コロナウイルス感染症予防のため、Zoomによるオンラインでの発表とさせていただきます。午前2枠と午後1枠の発表時間（発表①10:00～11:00、発表②11:20～12:20、発表③13:15～14:15）を設け、各生徒1回のみでの発表となります。保護者の皆様におかれましてもZoomでの参観とさせていただきます、開催時間内は自由にZoom会場へ出入りしていただく形式といたします。また、発表者のみ、ZoomのカメラをONといたしますのでご理解の程、よろしくお願いいたします。なお、各生徒の発表時間帯・Zoomリンク先は、Classiにてご確認ください。

### 【内容】

#### ○中等1年生「What is MOIS?」

MOISの各教科や学校生活における取組みについて探究し、その成果をペアでポスターにまとめ、発表します。1年生すべての生徒が1人1回ポスタープレゼンテーションをします。

#### ○中等2年生「SDG s in Groups」

各グループ（3人～5人）がSDG sの17の目標から1つに焦点を当て、その実現に向けて自分がどのような貢献ができたかについて、15分ほどのプレゼンテーションを行います。

#### ○中等3年生「GROUP 3G」

各グループ（4人～5人）で公的な課題の解決を目的としたプロジェクトを企画、実行し、プロジェクトの内容と成果について、15分ほどのプレゼンテーションを行います。