MOIS gazette 2021.7.1 No.4

OSA フェアが行われましたO

IB 教育では、各生徒が1年に1つ、Service as action = SA(奉仕活動)を行うことが義務付けられております。これは『IB の学習者は人の役に立ち、他の人々の生活や私たちを取り巻く世界を良くするために行動します』という文言に基づくものです。この活動は MYP の 4 年間行われるカリキュラムです。また 4 年間の活動で、IB の定める『7つの学びの成果』を全て取得しなければならないこととなっています。 $1\cdot 2$ 年生のうちは校内 SA を中心に、3 年生以降は、自ら活動先を見つけ活動する校外 SA に発展させていきます。

7つの学びの成果とは?

- 1 自分の長所と成長すべきところに意識を高めること
- 2 課題に挑戦し、新しいスキル・力を身につけること
- 3 生徒が自ら始まる活動について協議・評価や計画をすること
- 4 自分の力を発揮し、他者と協力して行動すること
- 5 粘り強く行動すること(Grit)
- 6 グローバルな関与、多言語とのふれあい、異文化間の理解を通じた国際的な視野の発展をすること
- 7 行動の道徳上の影響を考慮すること
- ★1~7つを4年間の活動で全て網羅しなければなりません。

6月26日のLDTでは、SAフェアが開かれました。1年生は初めての SAの取り組みについて真剣に話を聞いていました。また、3年生の中には自ら別の SAを立ち上げて、その内容について説明している生徒の様子が見られました。

1年生の感想・振り返り

●今日は SA フェアが行われました。事前に立てた計画をしっかりと 生かしながら、相槌を打つことや、相手の回答をどう広げていくのかなどを意識しながら、SA についてた くさんの知識を得て、どの SA に入ろうか決めることができたので良かったです。先輩方、素晴らしい発表 ありがとうございました。先生方も進行ありがとうございました。

●今日の LDT に SA フェアがありました。インタビューによって得られた影響を詳しく考えられたと思います。また、すごいと思ったのは先輩たちの発表です。パワポやポスター、チラシなどを使って効果的に発表をできていて、発表だけで情報がほとんど分かり、質問が出てこないこともあった程です(笑)。わたしもいつかそのような発表ができるようになりたいなあ、とも思った SA フェアでした。

3年生の感想・振り返り

●SAフェアを行うにあたって、説明をするための準備を行った際には特に1年生のことを意識しました。 自分が1年生のとき、SA自体の仕組みやどのようなことをしたら良いのか深く理解できていなかった部分 が多かったので、その経験を踏まえて、自分の SAについて説明ができたと思います。また、今までの学校 生活の中で得たスキルや SAの中で得てきた知識なども踏まえて発表やインタビューを受けることが出来 ました。SAフェアの中では1年生や2年生が、「この SAを作ったときの思いはなんですか?」や「この SA がもたらす MOIS 生への効果はなんですか?」など深い質問をきいてくださった時は、自分たちがこの SA を立ち上げた理由やどのように学校生活に活かしていって欲しいかを話せたことはとても嬉しかったです。 今後も SAをよりアクティブな活動にしていけたらいいなと改めて実感することが出来ました。



●私たち1期生にとっては2年ぶり2回目の SA フェアでした。今回は話を聞く側から SA について説明をする側になり少し戸惑いもありましたが、最後までやり遂げることができました。今までの経験を活かし、参加希望者にとってより分かりやすく説明できるよう模索しながら SA フェアに参加できたのではないかと思います。MOIS 生にとってより良い SA になるように努めることのできた素晴らしい機会になりました。

〇入学希望者向けパネルディスカッション〇

本年度これまでに予定していた学校説明会に参加できなかった保護者・児童に、本校の特色について生徒・保護者・教員の目線から説明する場をパネルディスカッションとして設けました。入学希望者から事前にいただいた質問で、以下のテーマで話し合ってもらいました。

MOIS の生活について

- ①大宮国際中等教育学校に入学してよかったなと思うことは何ですか?
- ②学校生活で成長したなと感じた点はどんなところですか?
- ③制服について本校はさまざまな選択肢がありますが、どう感じていますか?

MOIS の学習について

- ①学ぶ魅力について、強みは何ですか?
- ②英語力は1年生から3年生に比べてどうか、今後の課題はどうか?

MOIS の入試について

- ①この学校を目指したきっかけは?
- ②受験勉強の期間はどのように過ごしていましたか?

入学希望者から寄せられたテーマ

- ①これからの国際社会を生きていくうえで、10代の子どもに何が必要とされているのか?
- ②新設校かつバカロレアということで、大学進学や就職にどのような不安や疑問をもっていたか?
- ③これからこの学校で探究したいこと、探究してほしいこと。

入学希望者だけに視聴していただくにはもったいない内容となっています。以下の URL から、ぜひ一度ご視聴ください。また、今回パネルディスカッションに参加していただいた生徒・保護者の皆様、ありがとうございました。 パネルディスカッション動画 https://youtu.be/R42YePUi2Zk 視聴期間 7 月 14 日まで

参加生徒の感想 1年生代表

今日はとても緊張しました。小学生の時にクラスメイトと一緒にパネルディスカッションを行ったことはあるのですが、それと比にならないぐらい緊張しました。しかし2,3年生の先輩方は緊張しているといっても、自分の考えていることをはっきり話していたので尊敬するしかないと思いました。また2,3年生の先輩方が今日のように大人の前でもはきはきと話すこと。それを私もできるように頑張りますので、コミュニケーションスキルをもっと上げて来年またやるのなら、再挑戦したいと思います。

2年生代表

最初は緊張していましたが、次第に先生方や保護者の方、先輩後輩の発言に助けられ楽しく話し合うことができたと思います。また、学びの姿勢を振り返ったうえに大学など今後のことについて違う視点から考えることができ、とても有意義な時間を過ごせました。ありがとうございました。

3年生代表

教員、保護者という全く別の視点から、生徒がどう映っているのか知ることができました。このような機会は今までになかったため、貴重な体験でした。また、参加したほかの生徒の考え方や状況も、僕とは全く異なることがわかりました。同じ立場であっても、価値観は人それぞれなのだなと実感しました。本日はありがとうございました。

