

○コース説明会○

4月24日に3年生向けのコース選択説明会を実施しました。3つのコースはそれぞれ、どのような未来の姿を想定しているのか、そのためにどのような教科・科目の学習をしていくのか、そしてどのような大学や学部につながるのか、少しですが具体的な例を挙げて説明されました。

校長講話の一部を掲載します。

「私たちの未来は、グローバル化の進展、AIなどの技術革新、社会構造の変化などによる予測不可能な時代だと言われています。MOIS流に言えば、誰も見たことのない世界です。これまでの価値観では通用しないことが待ち受けているでしょう。そこでは、新たな価値を創造していくしかない、そのための力が必要です。未来を自分たちの手で作っていかねばならない。だから、MOISでは問いかけます。「誰も見たことのない世界で、あなたはどのような未来をつくりませんか?」と。

そこで求められる学力は、これまでの大学入試に求められてきた「知識の暗記と再生、暗記した解き方のパターンを単に当てはめて問題を解く能力」ではなく、「学力の3要素」と言われる、①知識・技能、②思考力・判断力・表現力、③主体性を持って多様な人々と協働して学ぶ態度だとされています。皆さんは、これまで特に重視されてきた「知識・技能」に加え、「思考力・判断力・表現力」と、「主体性を持って多様な人々と協働して学ぶ態度」を身に付けることが期待されています。

自分自身の未来の姿を実現するには、これから先MOISで、どんな学習をしていけばいいのか、そのためには3つのコースのうちどのコースが自分にふさわしいのか、そこでは主にどんな教科・科目の学習をするのか、そしてどんな進路先を選んでいけばいいのか、これからじっくり考えていきましょう。」

3年生はアンケート等を実施しながら、コースを決めています。2年生・1年生も自分自身の未来の姿を意識しながら少しずつコースを考えてみてください。

○生徒の振り返り○

「今日はコース選択について話を聞きました。コースを決めるときに自分の未来を決めておくことが大切だと再認識したためはやく自分が将来なりたい姿を決めてコース選択ができるようにしたいです。また、自分が苦手な分野をあきらめるのではなく広い範囲の学習をすることが大切だとわかったため苦手なことにもチャレンジしたいです。」

「今日はコースについての説明がありました。今まで以上に詳しい説明で、どのコースに進めばどのような職業に関わってくるのか、どんなことを学ぶことができるのか等についてまで知ることができたので良かったです。今回の説明を聞いて、これからのことをより深く想像することができるようになったため、何をやりたいのかについてよく考えていこうと思いました。」

「今日はLDTの前半でコース説明がありました。3つのコースを比較しながらメモを取ることができました。また、自分のなりたい職業や方向性を重ね合わせながら話を聞くことができたので良かったです。自分でも積極的に調査をしたりして進路を考えていきたいです。」

「Today was LDT. I listened to presentation about Courses. I thought I need to think more about my future, how I want to be like.」



○1年生の授業風景○

入学当初から、All English は緊張したけれども、楽しみながら行うことができました。Classi・まなBOXの使い方などについての説明を受け、1日の振り返りや授業で活用できるようになりました。学年集会では、「MOIS」内でのルールやマナー、校則などを学びました。MOISでの生活に生かしてもらえるとよいと思います。発育測定、聴力検査、視力検査では、ルールを守り、速やかに移動や整列をすることができました。



○文化表現発表会の2年生の感想○

文化表現発表会 ～Train for the Future～ では、様々な発表を通じて参考となる点を見つけ出すことができました。ダンスでは振り付けや掛け声のタイミングなど参考になったことが多かったようです。

発表を聞くだけでなく、展示されている作品やレポートを見て回っていました。レポートは内容だけでなく、文章の構成まで考えられていて、自分も真似したいという声や授業で使った知識を違う教科でも使うことができるように、習ったことを忘れないように体に身につけておきたいという意見が聞けました。

