

# Saitama Municipal Omiya International Secondary School



Middle Years  
Programme



Diploma  
Programme

ここで学ぶ、

世界の未来のつくり方

Learn to make the future of the world

# 国際バカロレア



# 国際バカロレア

## IBの使命 IB mission statement

国際バカロレア（IB）は、多様な文化の理解と尊重の精神を通じて、より良い、より平和な世界を築くことに貢献する、探究心、知識、思いやりに富んだ若者の育成を目的としています。

この目的のため、IBは、学校や政府、国際機関と協力しながら、チャレンジに満ちた国際教育プログラムと厳格な評価の仕組みの開発に取り組んでいます。

IBのプログラムは、世界各地で学ぶ児童生徒に、人がもつ違いを違いとして理解し、自分と異なる考えの人々にもそれぞれの正しさがあり得ると認めることのできる人として、積極的に、そして共感する心をもって生涯にわたって学び続けるよう働きかけています。



**IBの学習者像**

すべてのIBプログラムは、国際的な視野を持つ人間の育成を目指しています。人類に共通する人間らしさと地球を共に守る責任を認識し、より良い、より平和な世界を築くことに貢献する人間を育てます。

IBの学習者として、私たちは次の目標に向かって努力します。

<b>探究する人</b> 私たちは、好奇心を育み、探求し研究するスキル身に付けます。ひとりで学んだり、他の人々と共に学んだりします。熱意をもって学び、学ぶ喜びを生涯を通じて持ち続けます。	<b>心を開く人</b> 私たちは、自己の文化と個人的な理想の真価を正しく受け止めると同時に、他の人々の価値観や伝統の真価もまた正しく受け止めます。多様な意見を求め、価値を見出し、その経験を糧に成長しようと努力します。
<b>知識のある人</b> 私たちは、概念的な理解を深めて活用し、幅広い分野の知識を追求します。地域社会やグローバル社会における重要な課題や考えに取り組みます。	<b>思いやりのある人</b> 私たちは、思いやりと共感、そして謙遜の精神を示します。人の役に立ち、他の人々の生活や私たちを取り巻く世界をよくするために行動します。
<b>考えの人</b> 私たちは、複雑な問題を分析し、責任ある行動をとるために、批判的かつ創造的に考えるスキルを活用します。率先して理性的で論理的な判断を下します。	<b>挑戦する人</b> 私たちは、不確実な事態に対し、熟慮と決断力をもって向き合います。ひとりで、または協力して新しい考え方や方法を追求します。挑戦と変化に積極的に奮んだ方法で快活に取り組みます。
<b>コミュニケーションができる人</b> 私たちは、複数の言語や様々な方法を用いて、自信をもって創造的に自分自身を表現します。他の人々や他の集団のもの見方に注意深く耳を傾け、効果的に協力し合います。	<b>パワックスのとれた人</b> 私たちは、自分自身や他の人々の幸福にとって、私たちが生かす価値を創造し、自己、心のパワックスをとることを大切にたてて理解しています。また、私たちが他の人々や、私たちが在るこの世界と相互に依存していることを認識しています。
<b>信念を持つ人</b> 私たちは、誠実かつ正直に、公平な考えと強い正義感をもって行動します。そして、あらゆる人々が持つ尊厳と権利を尊重して行動します。私たちは、自分自身の行動とその結果に責任をもちます。	<b>振り返りができる人</b> 私たちは、世界について、そして自分の考えおよび経験について、深く考えます。自分自身の学びと成長を促すため、自分の長所と短所を理解するよう努めます。

この「IBの学習者像」は、IBワールドスクール（IB認定校）が価値を置く人間性を10の人物像として表しています。こうした人物像は、個人や集団が地域や社会や国、そしてグローバルなコミュニティの責任ある一員となることに資すると私たちは信じています。

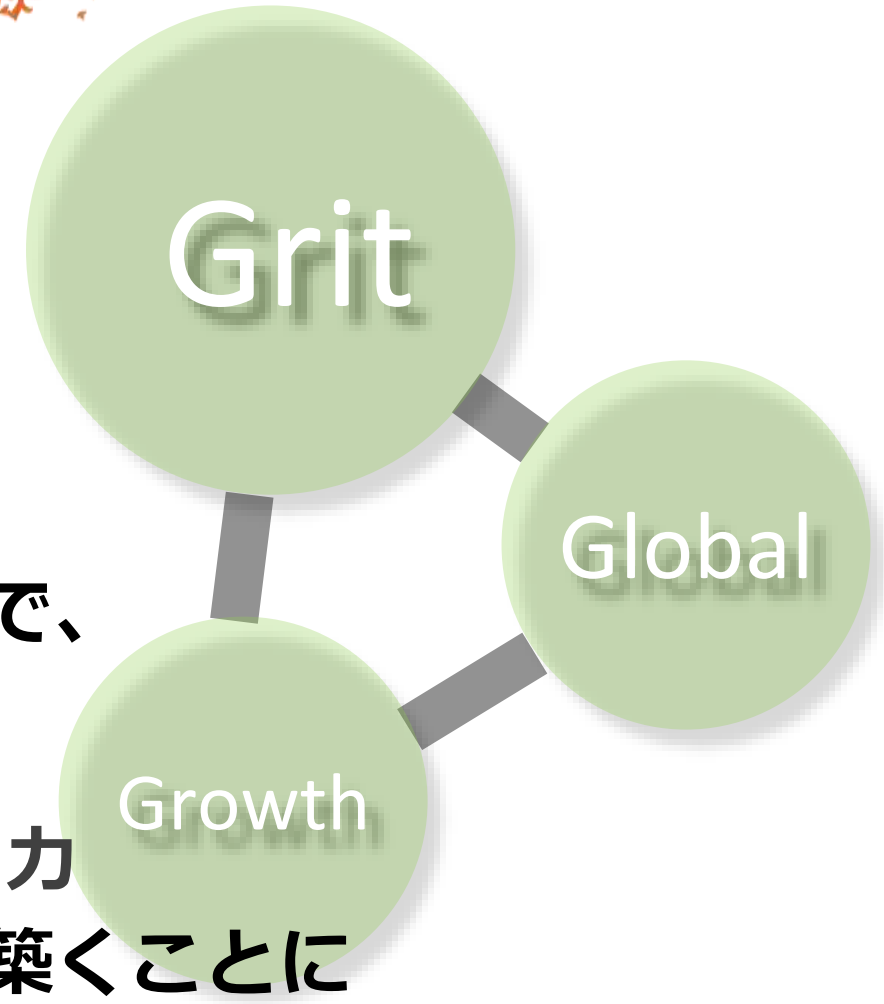
 International Baccalaureate Organization  
 International Baccalaureate Organization | 2017  
International Baccalaureate® | Baccalaureat International® | Bachibaccareo Internazional®

# 3 G

**Grit (グリット) = やり抜く力**  
**「最後までやり抜く力」を身に付け、**

**Growth (グロウス) = 成長し続ける力**  
**「生涯に渡って学び、成長し続ける」ことで、**

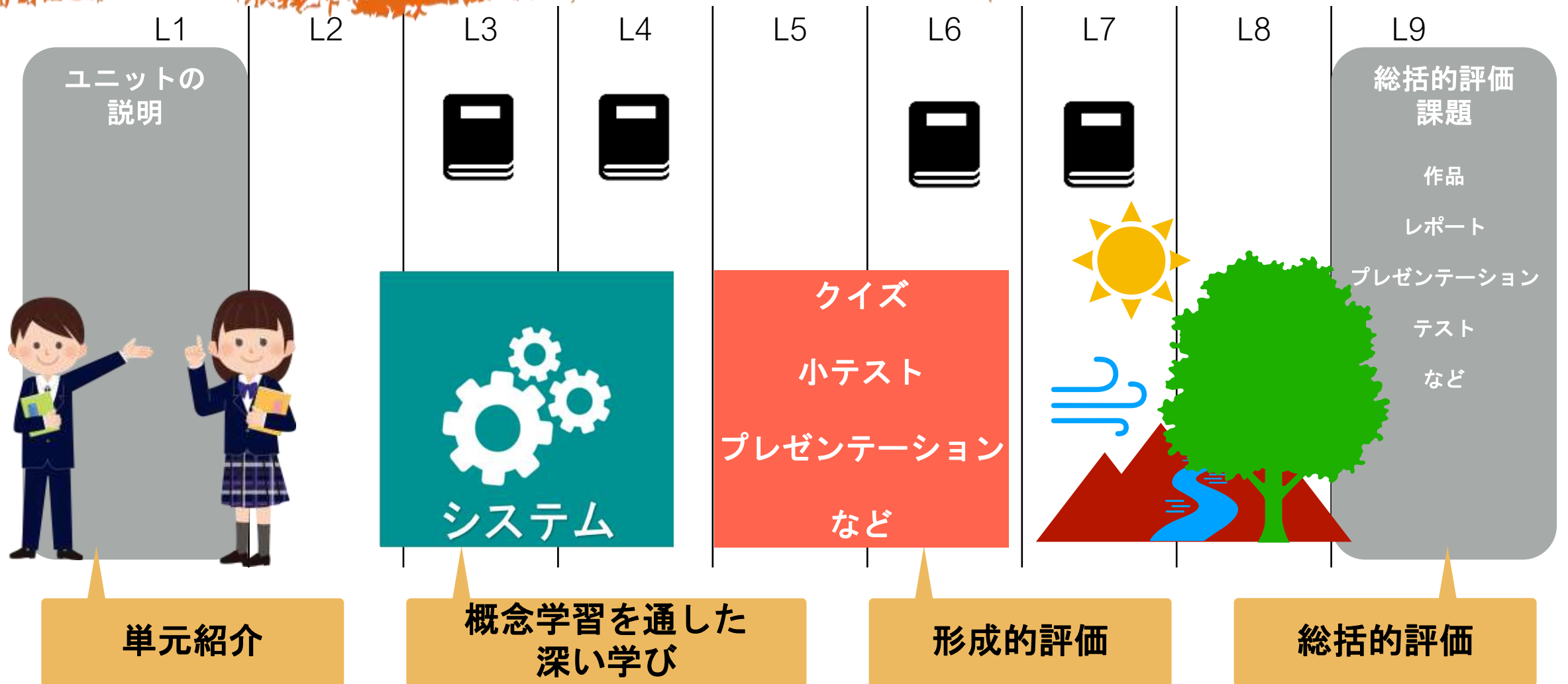
**Global (グローバル) = 世界に視野を広げる力**  
**「国際的な視野を持って、より良い世界を築くことに  
貢献する」人になっていこう！**



3 G

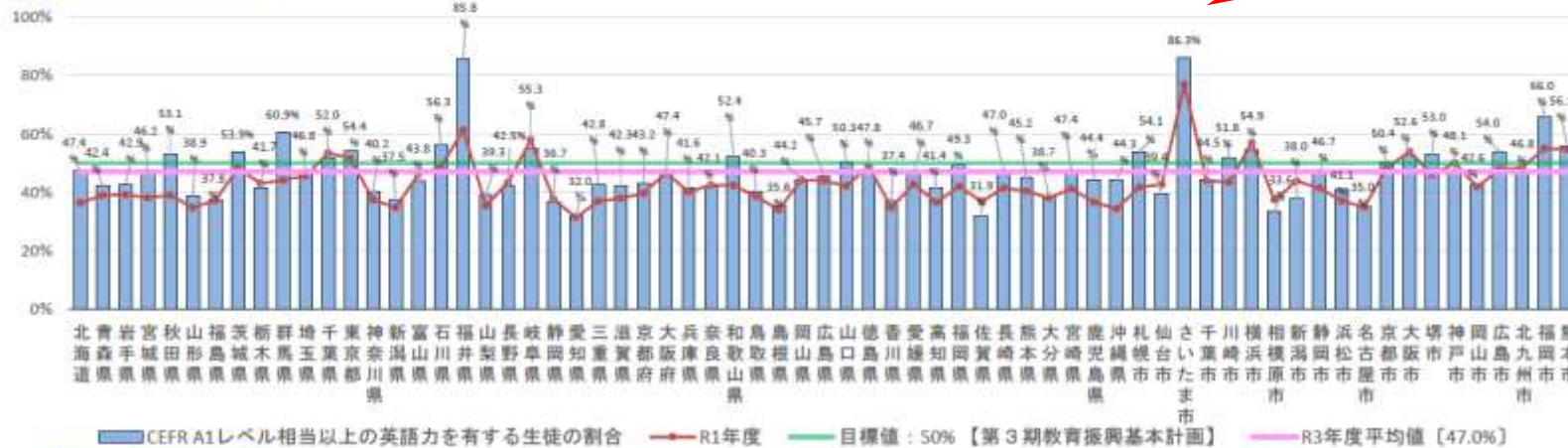
より良い世界を築くことに貢献する

# MYP ユニット



# ENGLISH

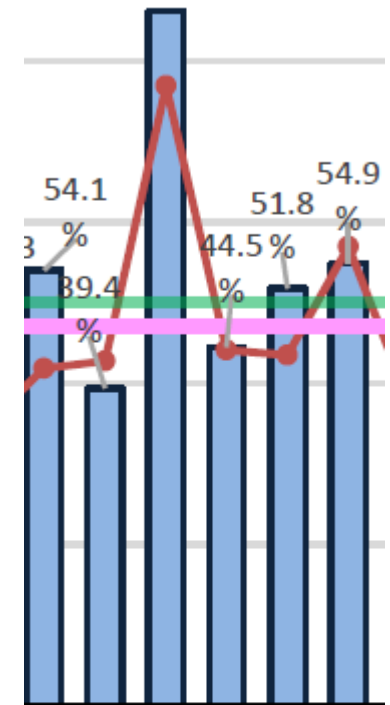
## 中学校



## 高等学校



R3. 86.3% (R1. 77.0%)



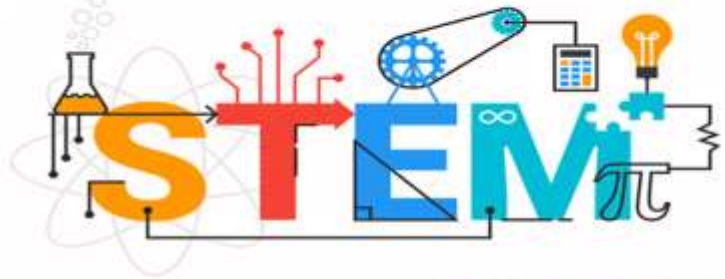
札幌市  
仙台市  
さいたま市  
千葉市  
横浜市

# 3 Courses

**Global  
Course**

ability filter thinking teaches critically  
perspective seeing personal creative  
different solve knowledge  
questions arts experience  
dealing global person back ways  
engage think evaluate development foundation critical whole

**course**



**Course**



よりよい世界を築くことに貢献する

宮澤 章二 『行為の意味』

あなたの心はどんな形ですかと  
人に聞かれても答えようがない  
自分にも他人にも心は見えない  
けれどほんとうに見えないのであろうか

確かに心はだれにも見えないけれど  
心づかいは見えるのだ  
それは人に対する積極的な行為だから

同じように胸の中の思いは見えないけれど  
思いやりは見えるのだ  
それは人に対する積極的な行為なのだから

あたたかい心があたたかい行為になり  
やさしい思いがやさしい行為になるとき  
「心」も「思い」も、初めて美しく生きる  
それは人が人として生きることだ