

れいわ ねんど てき せい けん さ  
令和2年度 適性検査 E

ちゅう い  
注 意

- 1 解答は、**1**は英語または日本語のどちらかで、**2**は英語で行いなさい。
- 2 英語版については、日本語の問題を自然な英語に訳してあります。
- 3 問題は**1**から**2**までの2問で、英語版は7ページから10ページにわたって印刷してあります。
- 4 検査時間は**45分**です。
- 5 声を出して読むはいけません。
- 6 解答はすべて解答用紙にはっきりと記入し、**解答用紙だけ提出**しなさい。
- 7 解答を直すときは、きれいに消してから、**新しい解答**を書きなさい。
- 8 **受検番号**は解答用紙の決められた欄2か所に**必ず**記入しなさい。

2020-2021 Examination E

Notice

- 1 You may answer question **1** in **either in English or Japanese**. You **must** answer question **2** in **English**.
- 2 The English is an approximate translation of the Japanese, **not a direct translation**.
- 3 There are two problems from **1** to **2**, printed in English on pages (p7~10).
- 4 The examination is 45 minutes long.
- 5 You must not read the problems aloud.
- 6 You must be sure to clearly write all of the answers on the answer sheet. **Only submit the answer sheet after the examination**.
- 7 When you rewrite an answer, be sure to completely erase what you have written, then write your new answer.
- 8 Be absolutely sure to enter your **examination** number on the bottom right of both pages of the answer sheet.

しりつおおみやこくさいちゅうとうきょういくがっこう

さいたま市立大宮国際中等教育学校

太郎さんは、「ボランティア活動」について総合的な学習の時間で発表することになり、準備をしています。

以下の会話を読んで、問いに答えなさい。

先生：太郎さんは、何について発表するのですか。

太郎さん：わたしは、ボランティア活動について発表したいと思います。

先生：なぜ、そのテーマを選んだのですか。

太郎さん：はい。2020年の東京オリンピック・パラリンピックでのボランティア活動には、8万人の募集に対して約20万人の応募があったそうです。また、わたしは兄と一緒にスポーツイベントのボランティア活動に参加したことがあります、よい経験ができたので、ボランティア活動に興味をもちました。

先生：太郎さんは、どのようなよい経験ができたのですか。

太郎さん：わたしは、ボランティア活動をとおして、さまざまな世代の人と接し、異なる考え方にふれることができました。また、人に喜んでもらったことで、やりがいを感じられました。このように、ボランティア活動にはよさがあることをみんなに伝えたいです。

先生：それはよいですね。

太郎さん：しかし、わたしが参加したボランティア活動には、それほど多くの人々が参加していたわけではありませんでした。そこで、調べてみたところ、資料1、資料2、資料3を見つけました。資料1から、ボランティア活動に参加しなかった人の中には、参加に対する意識の違いがあるということがわかります。また、資料2と資料3から、それらの理由は様々あるのだということがわかります。

先生：なるほど。発表はどのように進めていきますか。

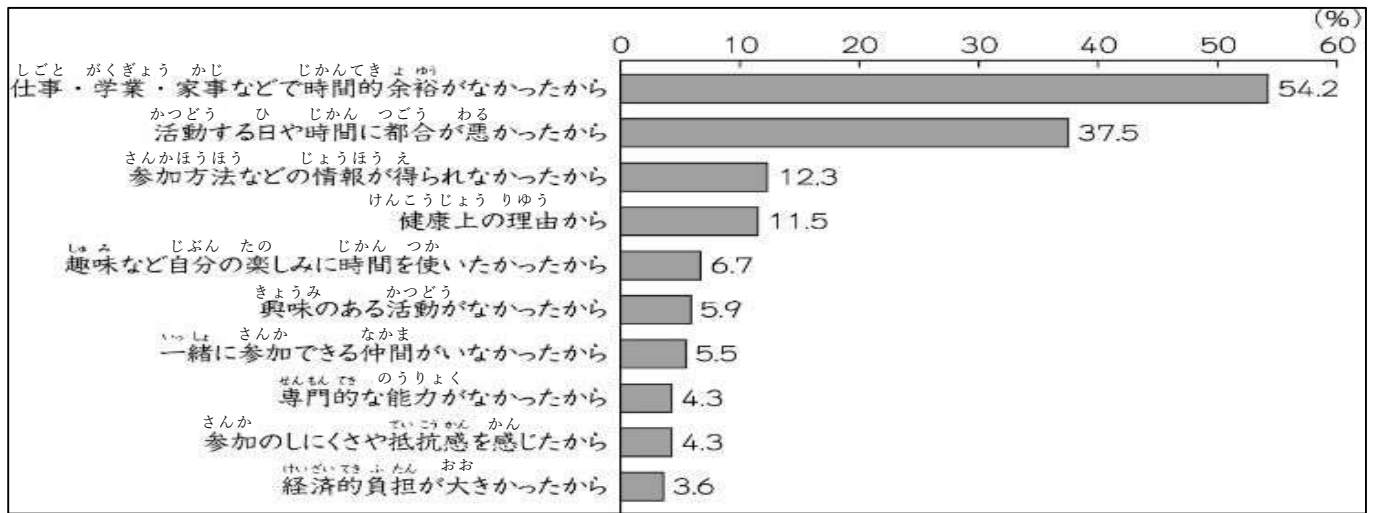
太郎さん：まず最初に、ボランティア活動のよさについて述べます。次に、資料1から「参加しようと思ったのに参加しなかった」または「参加しようと思わなかった」のどちらかの項目を選び、選んだ項目に関連する資料を、資料2、資料3から1つ決めて、その中から理由を2つあげます。最後に、どうすればそれらを解決できるかを考えて述べたいと思います。

先生：素晴らしい発表になりそうですね。

資料1 直近1年間にボランティア活動に参加しなかった人の参加に対する意識

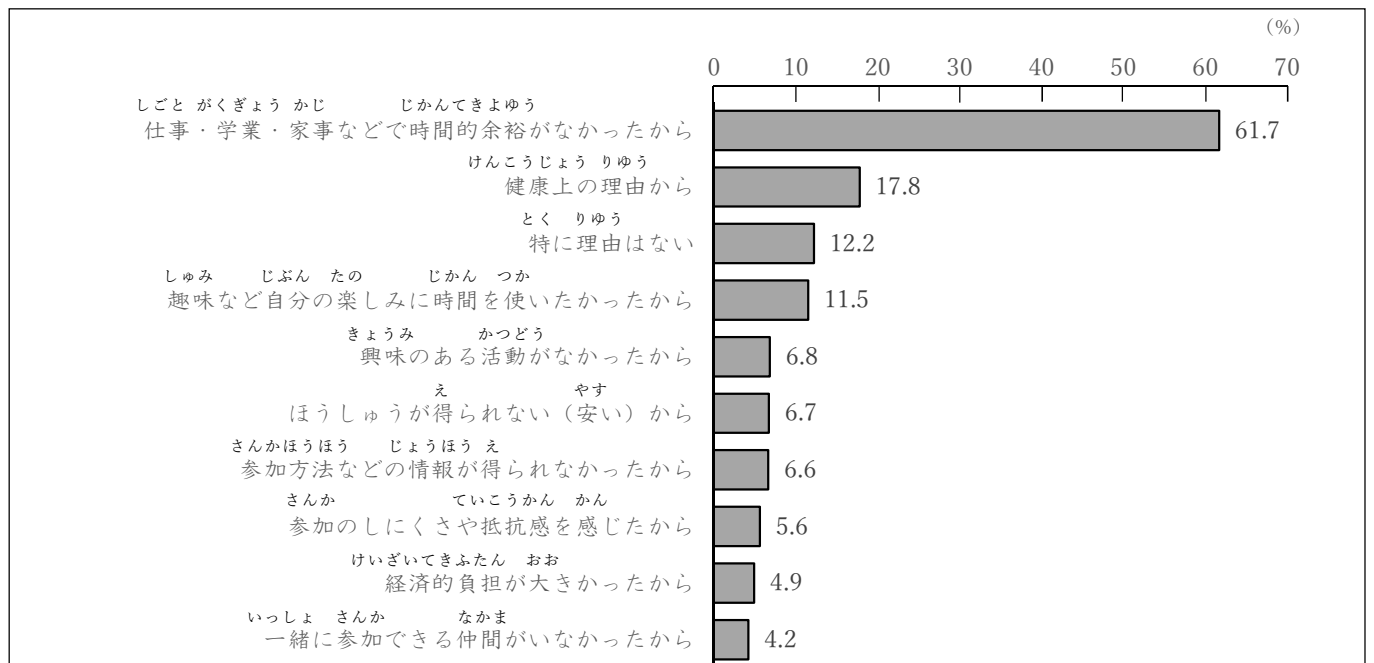


資料2 ボランティア活動に参加しようと思ったのに参加しなかった理由（上位10項目）



(複数回答)

資料3 ボランティア活動に参加しようと思わなかった理由（上位10項目）



(複数回答)

資料1～資料3（東京都生活文化局 平成31年「都民等のボランティア活動等に関する実態調査【概要】」をもとに作成）

問 あなたが太郎さんなら、どのように発表しますか。次の条件に従って発表原稿を作りなさい。

りなさい。

- 条件1 : 解答は横書きで1マス目から書くこと。
- 条件2 : 文章の分量は、300字以内とすること。
- 条件3 : 数字や小数点、記号についても1字と数えること。

(例) 

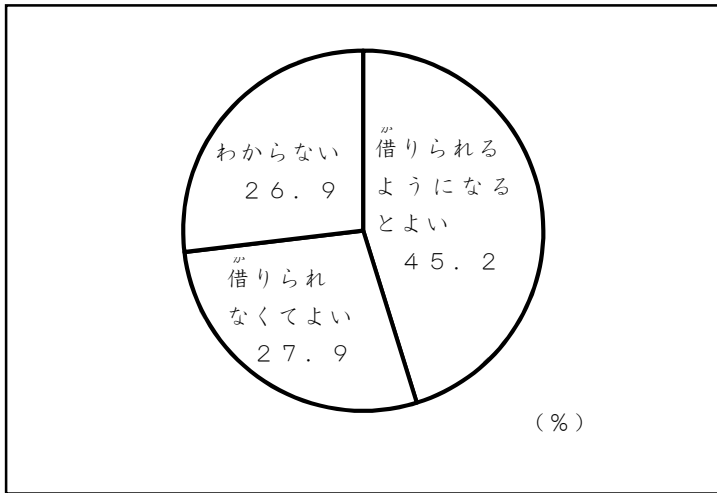
4	2	.	5	%
---	---	---	---	---

はなこ 花子さんは、「電子書籍」について総合的な学習の時間で発表することになり、準備をしています。

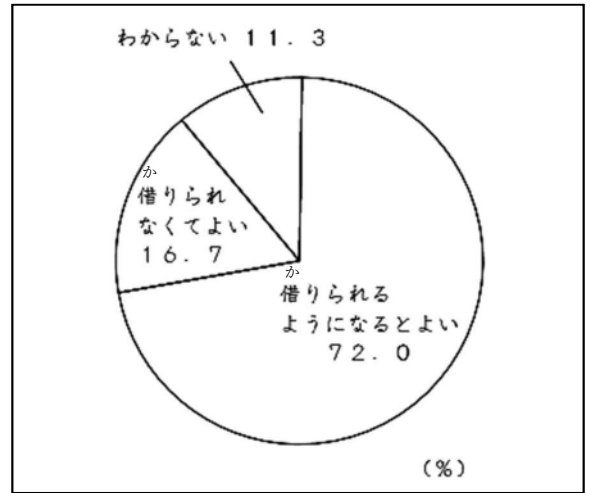
い か 以下の会話をを読んで、問いに答えなさい。

- せん 先生：花子さんは、何について発表をしようと考えているのですか。
- はなこ 花子さん：はい。電子書籍について発表したいと思います。わたしは時々、父からタブレットを借りて、電子書籍を読んでいます。
- たろう 太郎さん：電子書籍って何ですか。
- はなこ 花子さん：電子書籍とは、コンピュータやスマートフォン、タブレットなどの画面で読める本のことです。さいたま市では、図書館利用者カードを持っていれば、家にも、図書館から電子書籍を借りることができます。
- たろう 太郎さん：それならわたしも今度、借りてみたいです。
- はなこ 花子さん：わたしは、ほとんどの人が太郎さんのように図書館で電子書籍を借りたくないとおもっていました。そこで、どれくらいの方が電子書籍を借りたいと思っているかを調べたところ、資料1を見つけたのですが、図書館等で電子書籍が借りられるようになるとよいと思っている子どもは、半分にも満たないことがわかりました。
- せん 先生：あまり多くはないですね。
- はなこ 花子さん：はい。しかし、資料2を見てください。この資料は、電子書籍を読んだことがある子どもを対象にした調査です。調査対象が変わると、それぞれの項目の割合に変化が見られます。このことについても発表に入れたいと思います。
- たろう 太郎さん：電子書籍には、どのような便利な点があるのですか。
- はなこ 花子さん：資料3を見てください。電子書籍を読んだことがある子どもの電子書籍に対する考えがあげられています。
- せん 先生：なるほど。花子さんはどのように発表しようと考えていますか。
- はなこ 花子さん：はい。まず最初に資料1と資料2を比べて、わかることを述べます。次に、資料3から、電子書籍の便利な点をあげます。最後に、電子書籍をどのように活用したらよいかについて、自分の考えを述べたいと思います。
- せん 先生：発表を楽しみにしています。

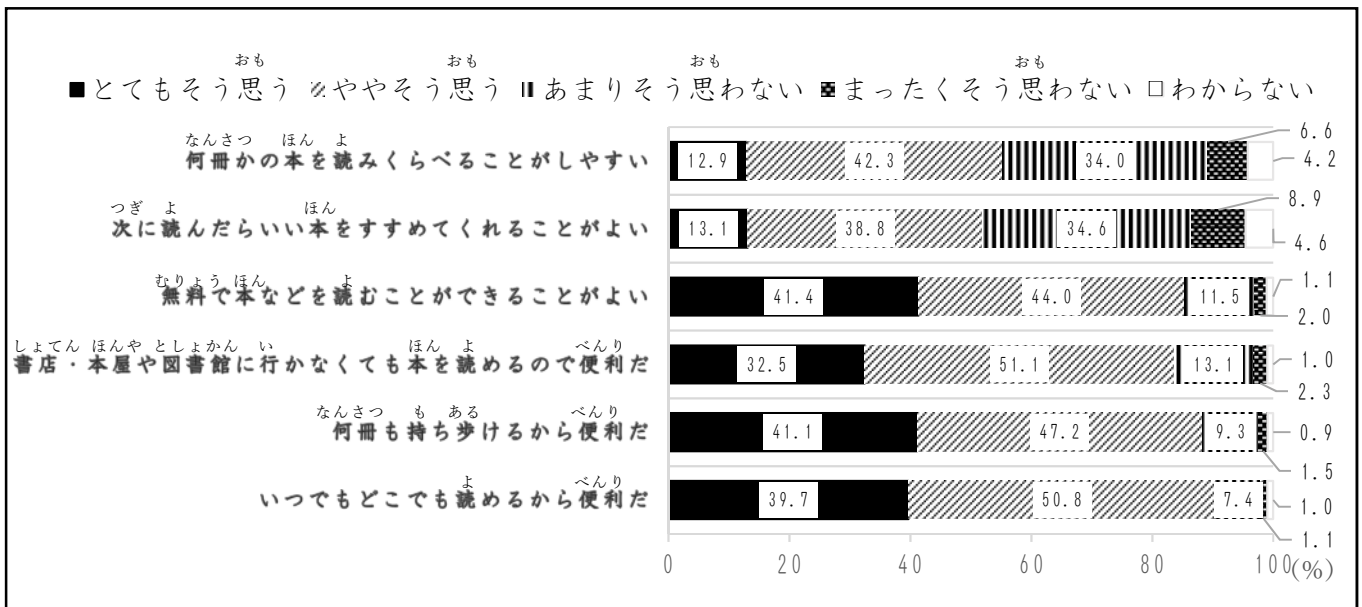
資料1 図書館等で電子書籍を借りられるようになるとよいと思う割合  
(子ども全体対象)



資料2 図書館等で電子書籍を借りられるようになるとよいと思う割合  
(電子書籍を読んだことがある子ども対象)



資料3 電子書籍を読んだことがある子どもの電子書籍に対する考え



(注) 電子書籍には、無料のものど有料のものがあります。

資料1～資料3 (文部科学省委託調査「平成30年度 子供の読書活動の推進等に関する調査研究 報告書」をもとに作成)

問 あなたが花子さんなら、どのように発表しますか。英語で書きなさい。

これで、問題は終わりです。

このページは適性検査の一部では  
ありません。

This page is not a part of the  
examination.

てきせいけん さ  
適性検査 E

えいご ばん  
英語版

Examination E  
English Version

Taro is preparing a presentation on volunteer activities for his integrated studies class.

Read the conversation below and answer the question.

Teacher: Taro, what are you going to make a presentation about?

Taro: I am planning to make a presentation about volunteer activities.

Teacher: Oh, really? Why did you choose that topic?

Taro: Well, I heard that for the 2020 Tokyo Olympics there was a call for 80,000 volunteers but about 200,000 people applied. Also, my brother and I have volunteered at sports events before and it was a really good experience. That's why I became interested in volunteer activities.

Teacher: Taro, what did you think was so good about the experience?

Taro: Through volunteer activities I was able to interact with people of different ages and could see different ways of thinking. Furthermore, I felt good making others happy. As a result, I wanted to tell others about the good points of volunteer activities.

Teacher: That's great.

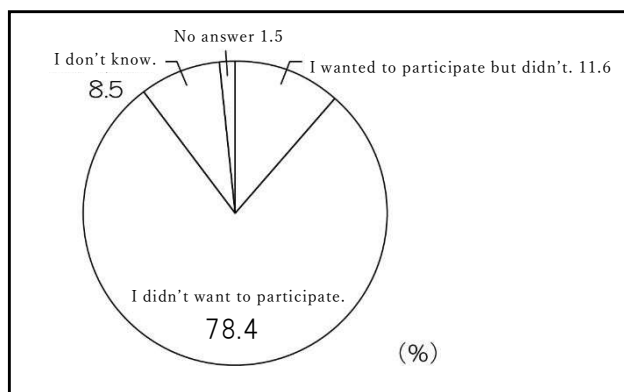
Taro: However, when I was doing volunteer activities, there were not so many others joining in. I did a little research about it and found **resource 1**, **resource 2**, and **resource 3**. From **resource 1**, I could learn that there is a difference in feelings toward volunteer activities among those people who did not participate. From **resource 2** and **resource 3** I can understand that are various reasons for their feelings.

Teacher: Oh, really? Tell me a little about how you will make your presentation.

Taro: First, I will talk about the good points of volunteer activities. After that, I will choose either "I wanted to participate but didn't" or "I didn't want to participate" from **resource 1** and use the related information from either **resource 2** or **resource 3**. I will talk about two reasons that were given. Finally, I will say my ideas for improving the situation.

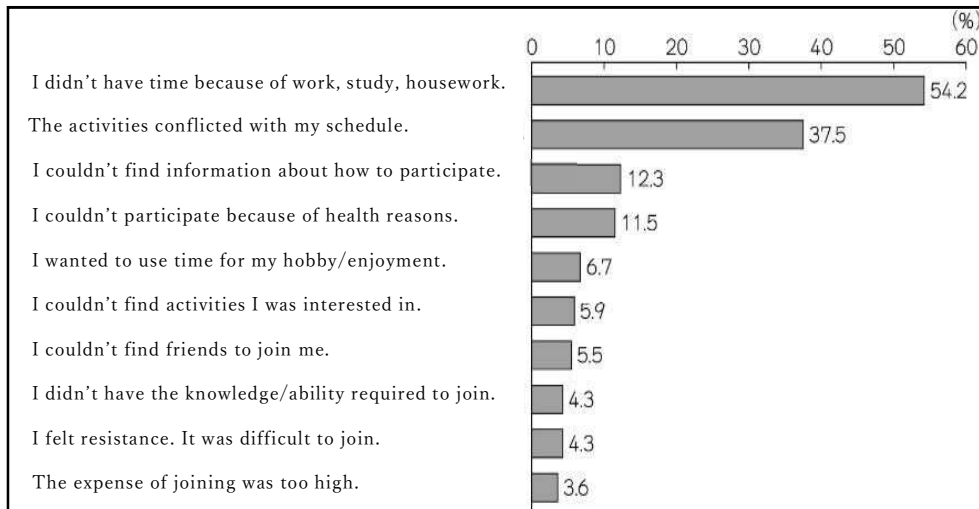
Teacher: That's a great plan.

**Resource 1 Feelings about participation of people who did not join in any volunteer activities in the last year.**

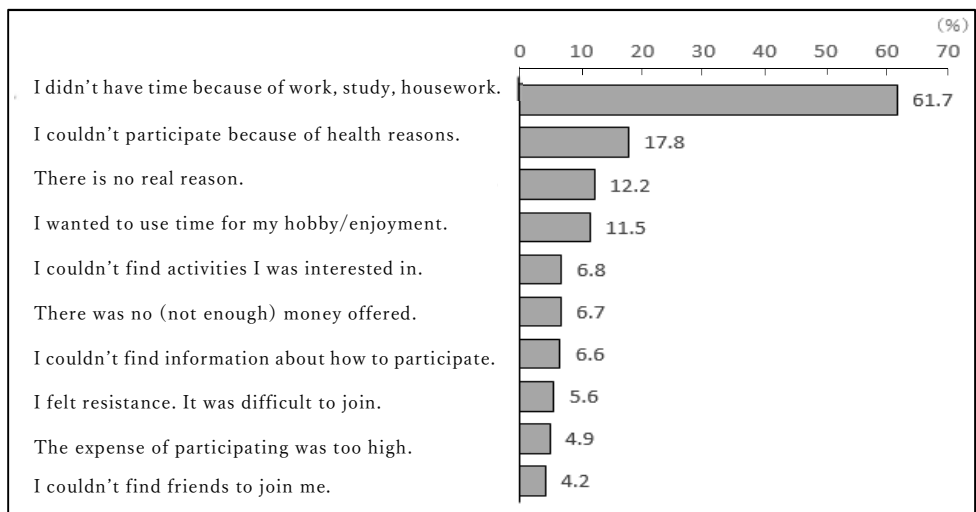




**Resource 2** Top ten reasons given for not participating in volunteer activities by people who wanted to participate but didn't



**Resource 3** Top ten reasons given for not participating in volunteer activities by people who didn't want to participate.



Resource 1~3 created based on *2019 State of Citizens Volunteer Activities Report Summary*, Tokyo Bureau of Citizens and Cultural Affairs

(multiple answers possible)

**Question** Imagine you are Taro and write your presentation script. Clearly write your answer in English only.

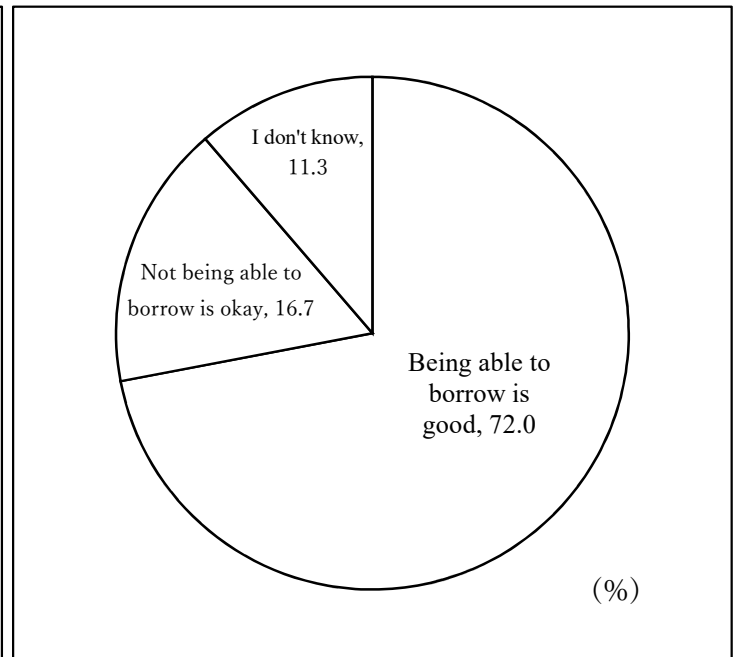
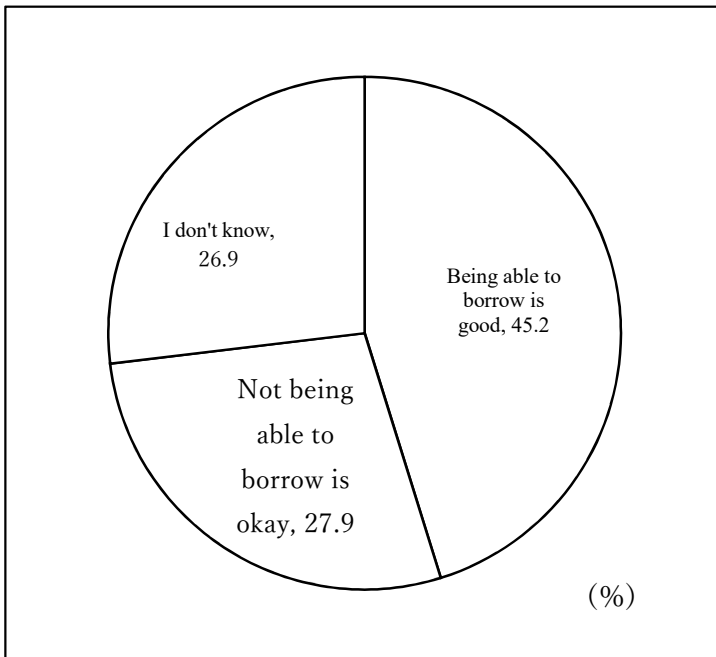
Hanako is preparing a presentation about e-books for her integrated studies class.

Read the conversation below and answer the question.

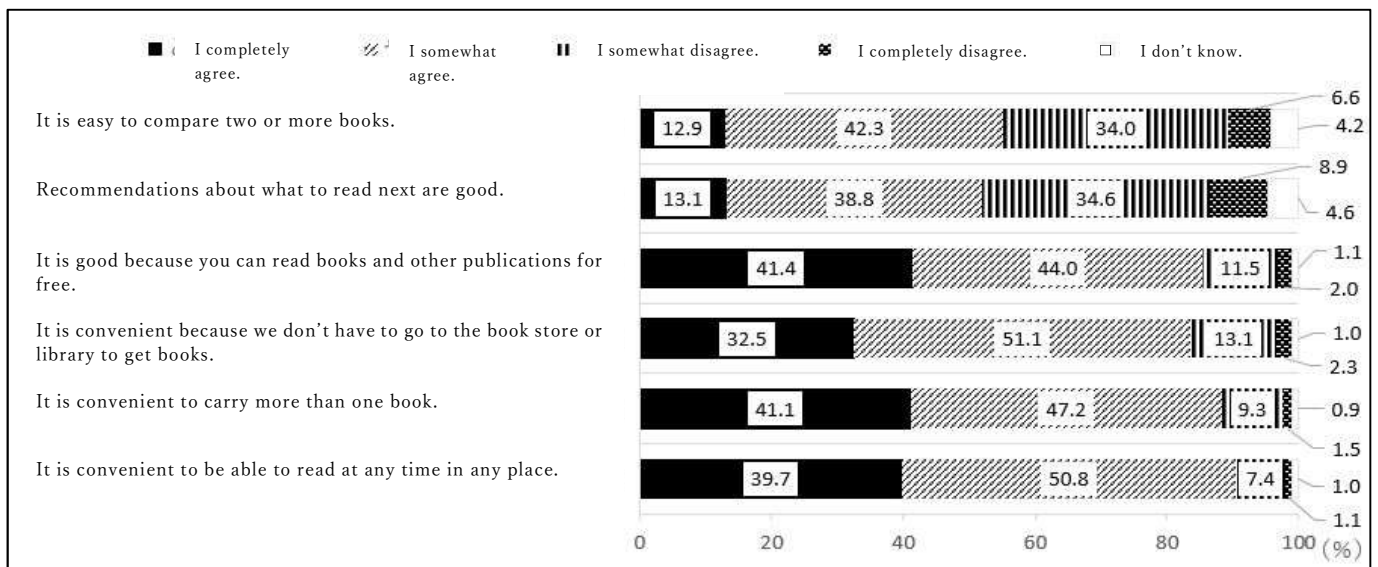
- Teacher: Hanako, what are you going to make a presentation about?
- Hanako: Well, I want to make a presentation about e-books. Sometimes I borrow my father's tablet and read e-books.
- Taro: What are e-books?
- Hanako: Oh, e-books are books that can be read on the screens of computers, smart phones, and tablets. If you have a library card from one of Saitama City's libraries, you can even borrow e-books from the library when you're at home.
- Taro: In that case I want to try borrowing an e-book that way.
- Hanako: I thought most people would like to borrow e-books from the library like you, Taro. I did some research about just how many people wanted to borrow e-books and found **resource 1**. I learned that less than half of elementary, junior high, and senior high school students wanted to borrow e-books from the library.
- Teacher: That's not so many, is it?
- Hanako: That's right. But look at **resource 2**. This is from a survey of children who have actually read e-books before. We can see a real change in the percentage of each answer when the survey's target changes. I want to include this in my presentation.
- Taro: What are the good points of e-books, Hanako?
- Hanako: Look at **resource 3**. You can see what children who have read e-books think.
- Teacher: I see. How will you present the things you have learned?
- Hanako: Well, first I will compare **resource 1** and **resource 2** and talk about what I learned from them. Next, I will use **resource 3** to talk about the benefits of e-books. Last, I will tell everyone my idea of how to use e-books.
- Teacher: I am looking forward to your presentation.

**Resource 1** Do you think it would be good to be able to borrow e-books from the library?  
(All Children)

**Resource 2** Do you think it would be good to be able to borrow e-books from the library?  
(Children who have read e-books)



**Resource 3** What do you think about e-books? (Children who have read e-books)



(Notice) Some e-books are free but others cost money.

Resource 1~3 created based on *Report on the advancement of children's reading activities*, MEXT Backed Investigation 2018

**Question** Imagine you are Hanako and write your presentation script. Clearly write your answer in English only.

**This is the end of the examination.**