

平成29年度

「特色ある学校づくり」計画に係る  
市立高等学校教育満足度調査  
報告書

平成30年3月  
さいたま市教育委員会

## <目 次>

1	調査の概要	
(1)	調査の目的	2
(2)	調査対象	2
(3)	調査時期	2
(4)	調査方法	2
(5)	回答者（生徒）の男女比	2
2	調査結果	
(1)	学校生活全般における満足度の推移	
①	生徒	3
②	保護者	4
(2)	各項目ごとの満足度	
①	最終学歴の希望について（生徒・保護者）	5
②	学校生活について（生徒）	5
③	授業の満足度について（生徒）	6
④	授業の理解度について（生徒）	7
⑤	授業がわからない理由について（生徒）	7
⑥	生徒が行いたい授業の学習の内容や形態について（生徒）	8
⑦	学校の取組に対する満足度について（保護者）	11
⑧	授業の理解度について（保護者）	13
⑨	授業、学習の内容や形態について（保護者）	13
⑩	学校の経営や運営に関する取組について（保護者）	15
3	各高校の調査結果	
(1)	浦和高校	
①	生徒	17
②	保護者	21
(2)	浦和南高校	
①	生徒	26
②	保護者	31
(3)	大宮北高校	
①	生徒	35
②	保護者	40
(4)	大宮西高校	
①	生徒	44
②	保護者	49

## 1 調査の概要

### (1) 調査の目的

さいたま市立高等学校「特色ある学校づくり」計画の推進にあたり、市立高等学校教育に係る満足度の現状と課題を把握するため行うものである。

### (2) 調査対象

	調査及び対象	母集団	方法	手続き	回収数
①	生徒調査 市立高等学校生徒	3635	抽出	各校各学年よりそれぞれ 2学級ずつ抽出	844
②	保護者調査 上記生徒の保護者	3635	抽出	①の生徒の保護者	744

### (3) 調査時期

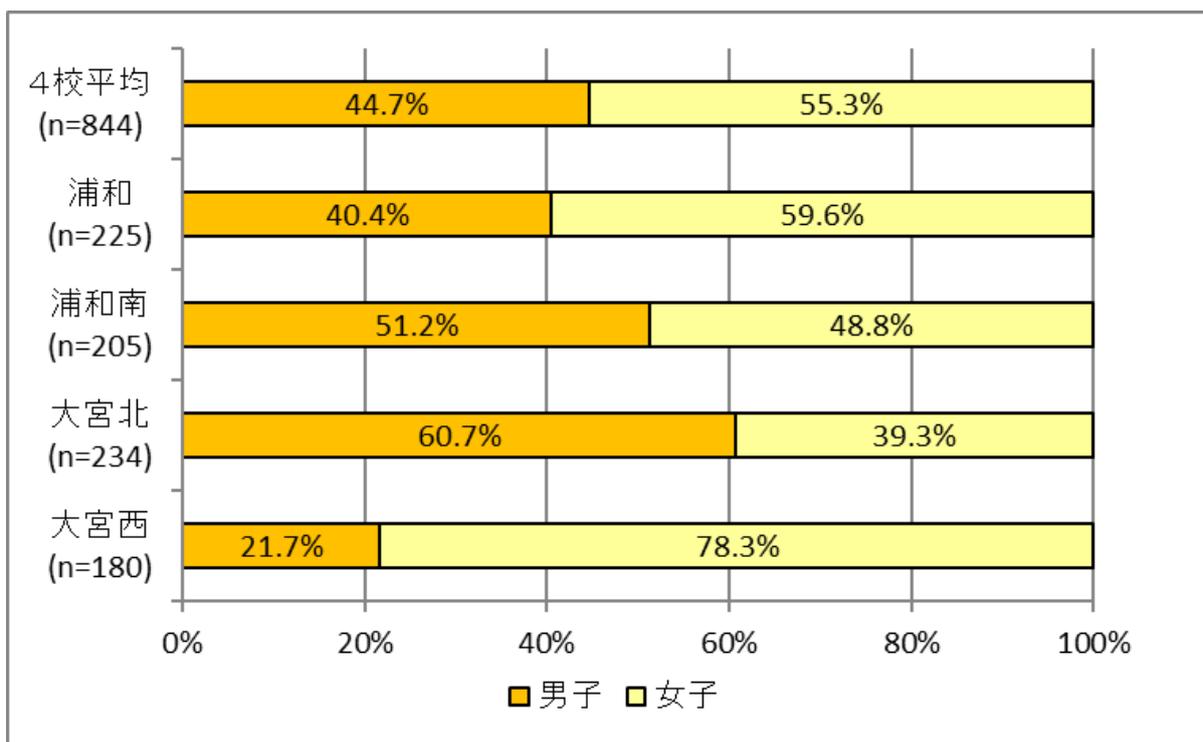
平成29年12月に調査票を配付、平成30年2月に回収。

### (4) 調査方法

各調査における調査票の配付・回収方法は下表のとおりである。

調査	配付方法	回収方法
①生徒調査	学校を通じて配付	学校を通じて回収
②保護者調査	生徒を通じて配付	回収用封筒に封入し、生徒から学校を通じて回収

### (5) 回答者（生徒）の男女比

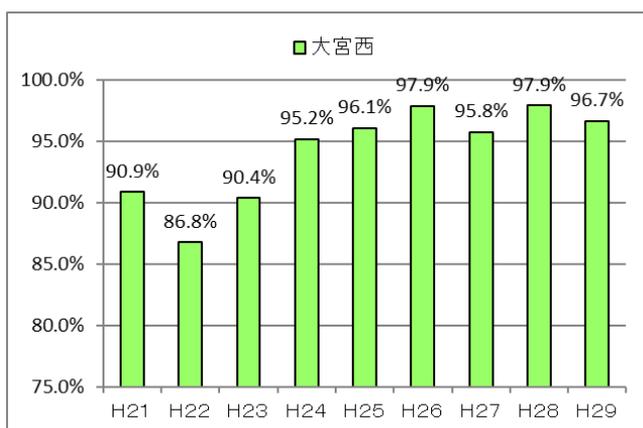
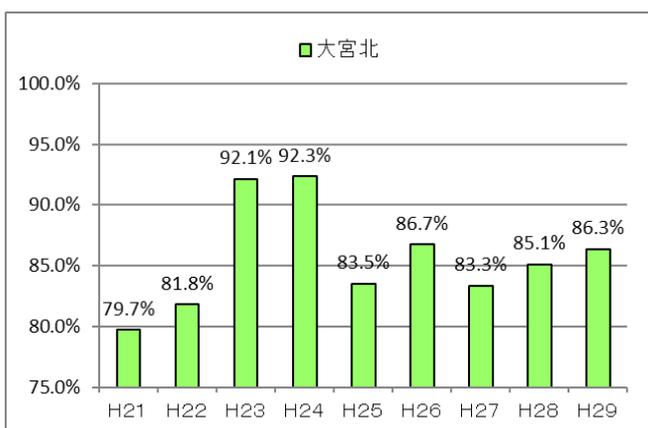
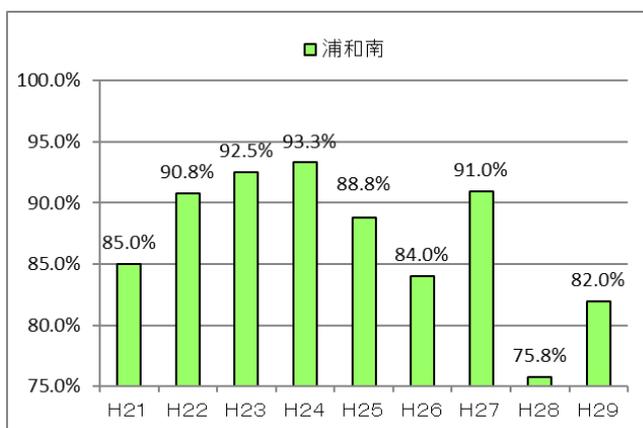
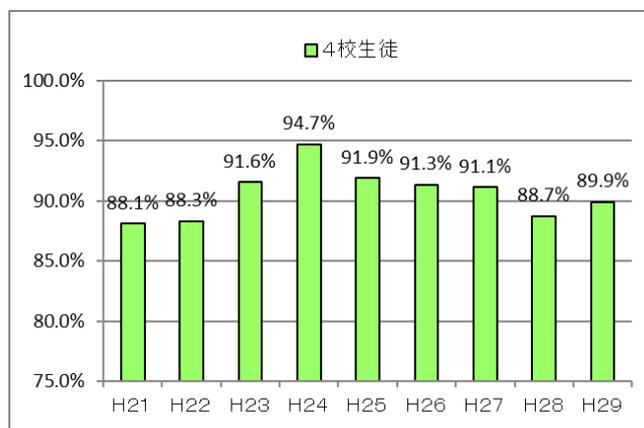


## 2 調査結果

### (1) 学校生活全般における満足度の推移

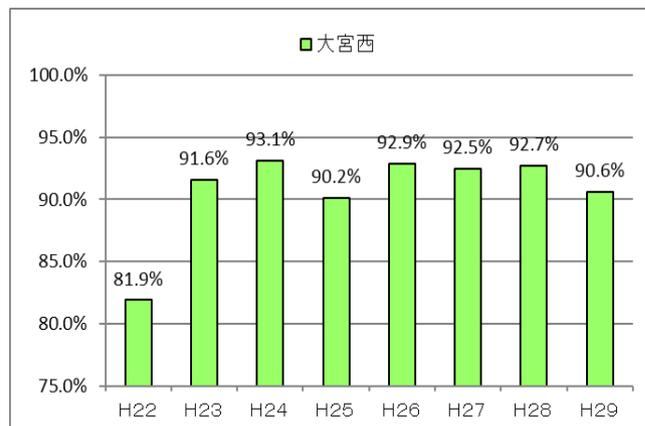
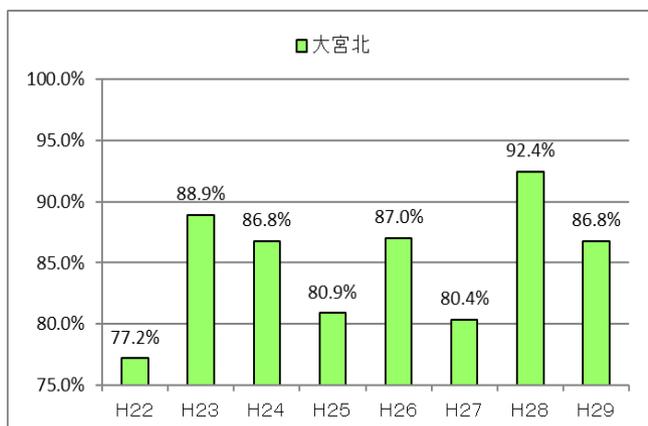
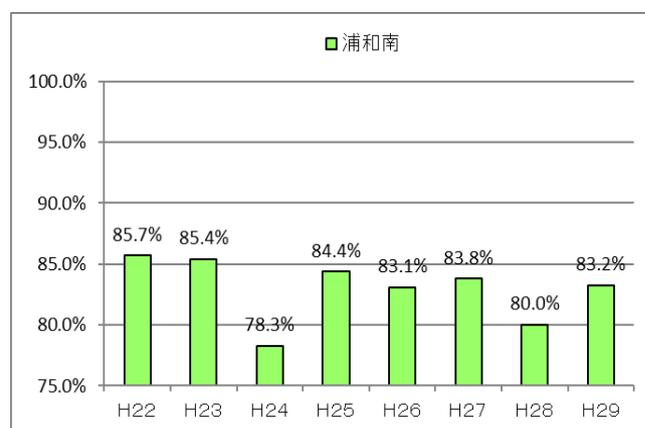
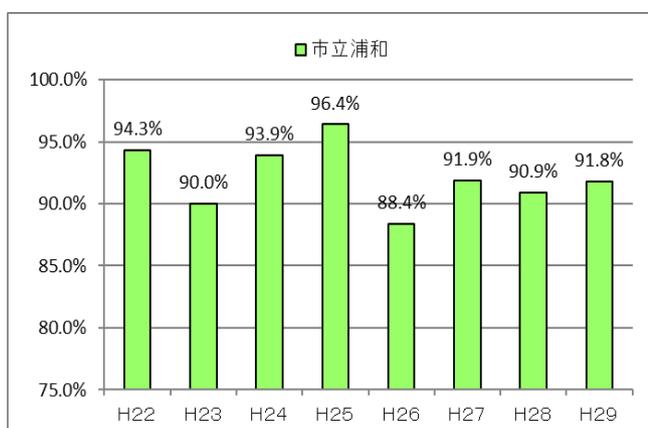
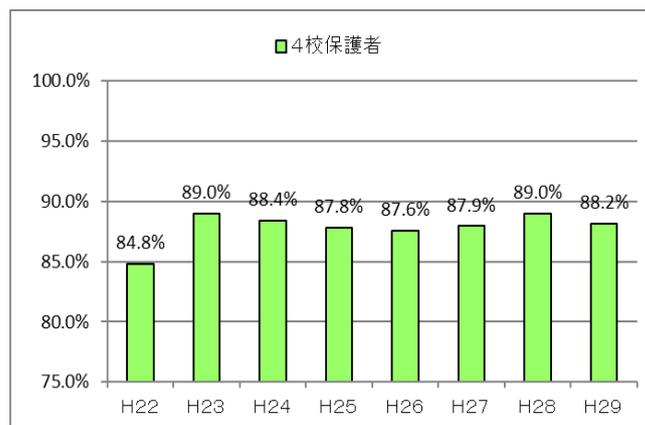
※「満足度」とは、「とても満足している」「まあ満足している」と回答した割合とする。

#### ①生徒



- 「4校生徒」では、平成25年度から平成28年度まで4年連続で満足度が低下していたが、平成29年度は、前年度比1.2ポイントの増となり、89.9%となった。平成21年度調査以来88%以上を維持し続けている。
- 浦和は、前年度比1.5ポイントの減となったが、依然95%を超える数値となった。
- 浦和南は、前年度比6.2ポイントの増となり、80%を超える数値となった。
- 大宮北は、前年度比1.2ポイントの増となり、2年連続で85%を超える数値となった。
- 大宮西は、前年度比1.2ポイントの減となったが、依然95%を超える数値となった。

## ②保護者

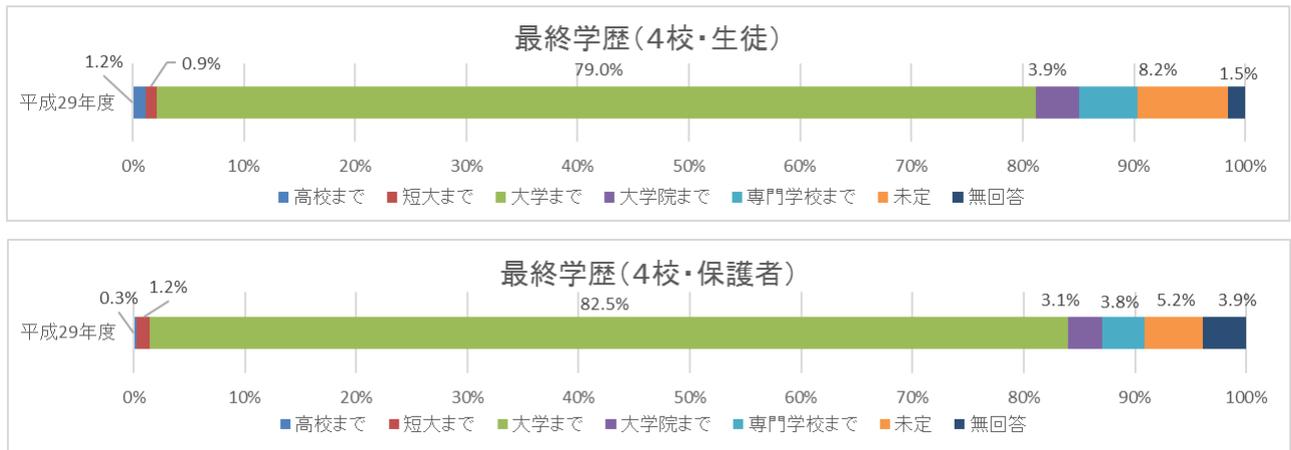


- 「4校保護者」では、前年度比0.8ポイントの減となったが、平成23年度調査から80%後半の数値で、ほぼ横ばい傾向が続いている。
- 浦和は、前年度比で0.9ポイントの増となり、3年連続で90%を超える数値となった。
- 浦和南は、前年度比3.2ポイントの増となり、5年連続で80%前半の数値となった。
- 大宮北は、前年度比5.6ポイントの減となったが、85%を超える数値となった。
- 大宮西は、前年度比2.1ポイントの減となったが、平成23年度調査から続けて90%を超える数値となった。

## (2) 各項目ごとの満足度

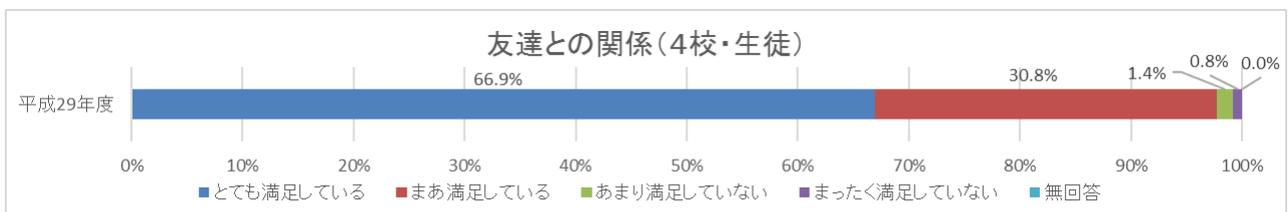
### ① 最終学歴の希望について（生徒・保護者）

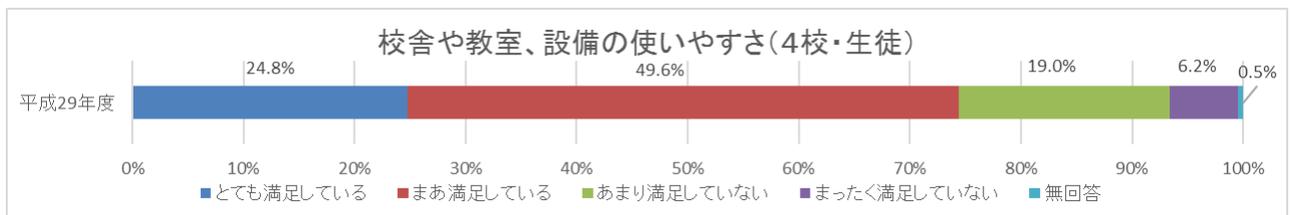
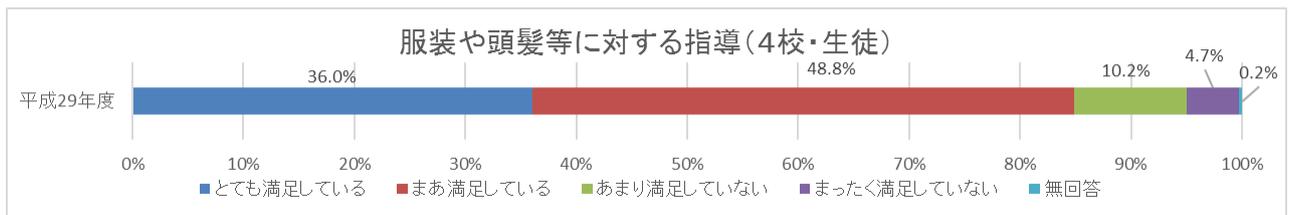
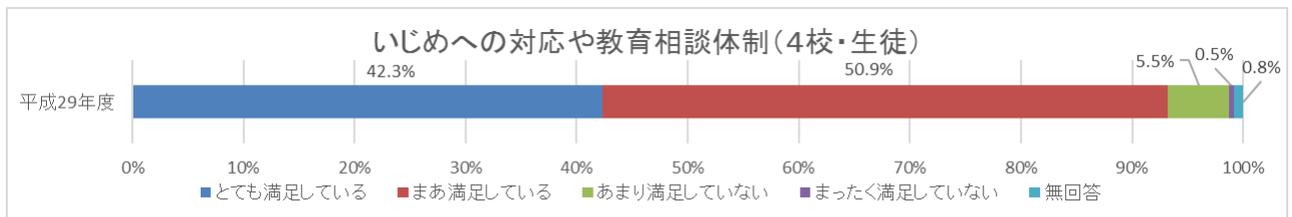
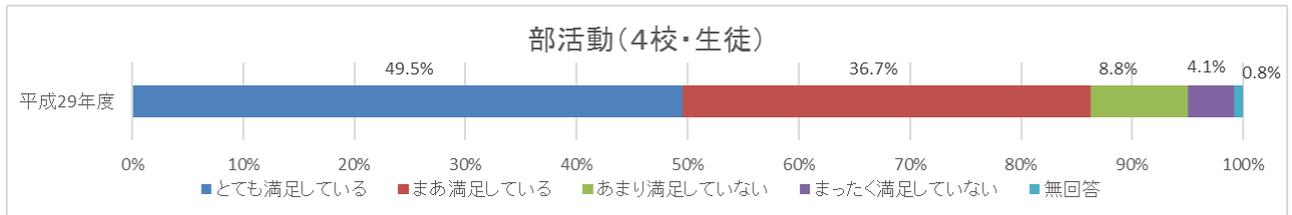
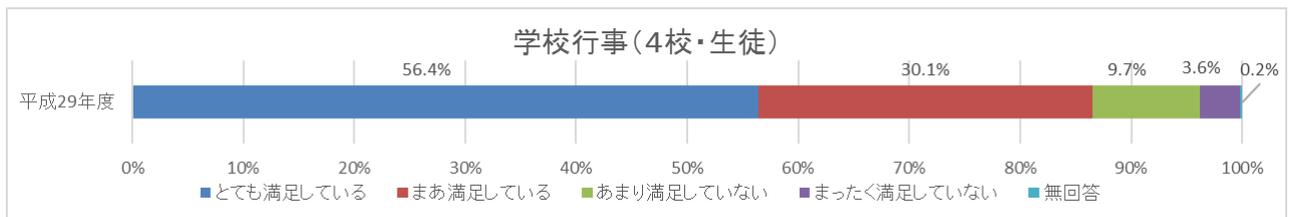
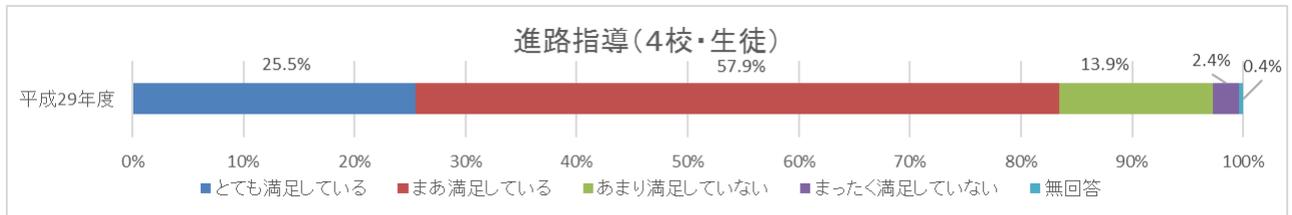
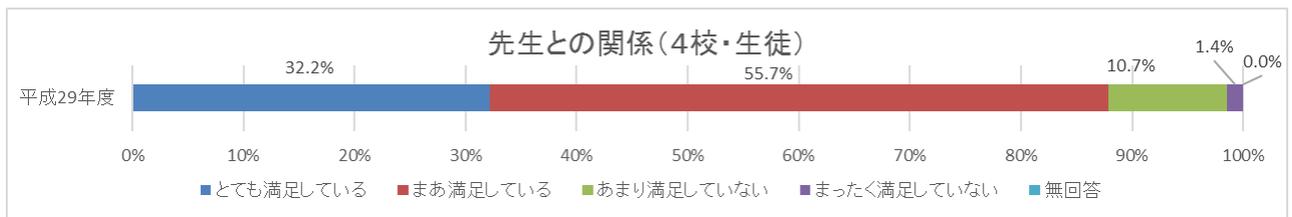
- 「4校生徒」で「大学まで」と回答した生徒は79.0%で、前年度比0.3ポイントの増となった。「大学院まで」と回答した生徒を合わせると82.9%で、前年度比1.3ポイントの減となっている。
- 「4校生徒」で「未定」と回答した生徒は8.2%で、前年度比0.8ポイントの増となり、3年連続で増加している。
- 「生徒」と「保護者」の最終学歴の希望は概ね一致している。「4校保護者」で「大学まで」と回答した保護者は82.5%、「大学院まで」を合わせると85.6%となり、「4校生徒」と比較しても、大きくは変わらない。



### ② 学校生活について（生徒）

- 「友達との関係」では、「4校生徒」で「とても満足している」と回答した割合が高く、「まあ満足している」と回答した割合と合わせると、各校で95%を超えている。
- 「先生との関係」では、各校で「とても満足している」「まあ満足している」と回答した割合が80%を超えている。
- 「進路指導」では、「4校生徒」で「とても満足している」「まあ満足している」と回答した割合は83.4%で、前年度比1.2ポイントの増となっている。
- 「学校行事」（宿泊学習・体育祭など）では、「4校生徒」で「とても満足している」「まあ満足している」と回答した割合は86.5%で、前年度比0.3ポイントの増となっている。
- 「部活動」では、「4校生徒」で「とても満足している」「まあ満足している」と回答した割合は86.2%で、前年度比2.9ポイントの増となっている。各学校の数値については、多少差があるものの、本年度は各校で増となっている。
- 「いじめへの対応や教育相談体制」については、「4校生徒」で「とても満足している」「まあ満足している」と回答した割合が93.2%で、前年度比2.2ポイントの増となり、各校で88%以上となっている。
- 「服装・頭髪等に対する指導」については、「4校生徒」で「とても満足している」「まあ満足している」と回答した割合が84.8%で、前年度比4.0ポイントの増となっている。各校において差があるものの、4校中2校で90%を超えている。また、本年度は各校で増となっている。

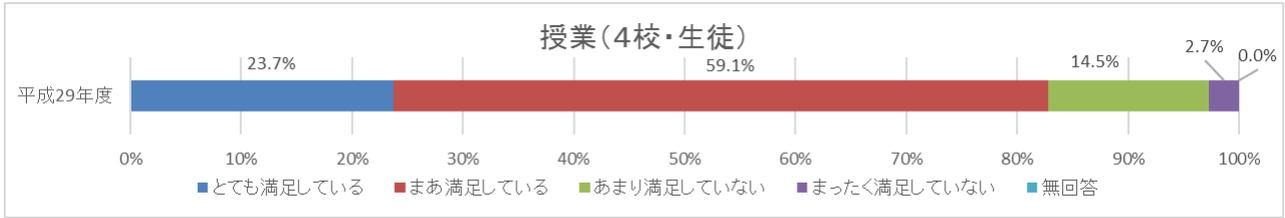




### ③ 授業の満足度について(生徒)

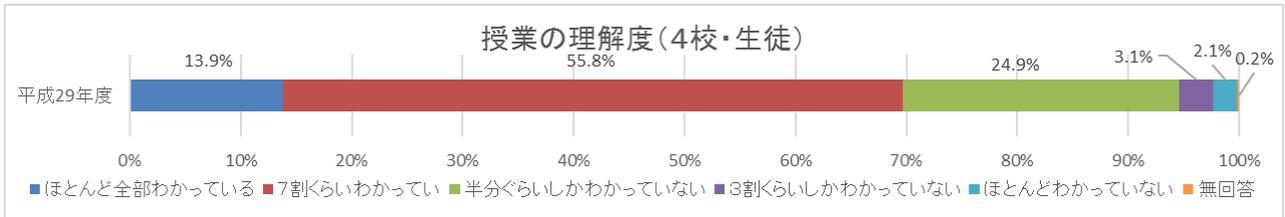
○ 授業の満足度については、「4校生徒」で「とても満足している」「まあ満足している」と回答した割合が82.8%で、前年度比2.7ポイントの増となっている。

- 各学校の数値については、差があるものの、本年度は、4校中3校において増となった。また、減となった学校では、昨年度比0.4ポイントの微減であり、また、「4校生徒」の82.8%を超える数値となっている。



#### ④ 授業の理解度について（生徒）

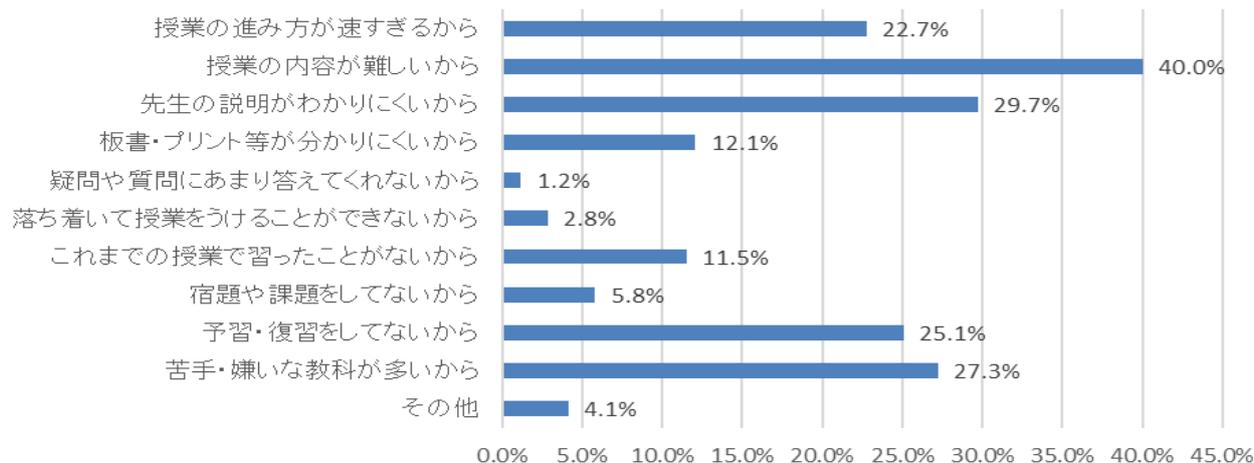
- 「4校生徒」で「ほとんど全部わかっている」と回答した割合は13.9%で、前年度より1.8ポイントの減となったが、最も高い高校では20%を越えた。
- 「4校生徒」で「ほとんど全部わかっている」「7割くらいわかっている」と回答した割合は69.7%で、前年度比0.9ポイントの減となった。
- 前出である、授業の満足度と比較すると、授業の満足度と授業の理解度に多少差が見られる。



#### ⑤ 授業がわからない理由について（生徒）

- 「4校生徒」で授業がわからない理由として多いものは、「授業の進み方が速すぎるから」「授業の内容が難しいから」「先生の説明が分かりにくいから」「予習・復習をしていないから」「苦手・嫌いな教科が多いから」の5項目である。
- 上記5つの中で、教師に起因する理由についてみると、「授業の進み方が速すぎるから」「授業の内容が難しいから」と回答した割合は、「4校生徒」でそれぞれ、前年度比1.2ポイント、4.4ポイントの増となった。4校中2校で「先生の説明が分かりにくいから」と回答した割合が前年度と比べて減っており、「4校生徒」においても、前年度比2.2ポイントの減となっている。
- 上記5つの中で、生徒に起因する理由についてみると、「4校生徒」で「予習・復習をしない」と回答した生徒の割合は、前年度比1.9%減の25.1%となっている。しかし、「4校生徒」で「苦手・嫌い」と回答した生徒の割合は、前年度比4.1ポイントの増で27.3%となっており、4校中3校で「苦手・嫌いな教科が多いから」と回答した割合が前年度と比べて増えている。
- 上記5項目以外の「板書・プリント等がわかりにくいから」「疑問や質問にあまり答えてくれないから」「落ち着いて授業をうけることができないから」「宿題や課題をしてないから」については、「4校生徒」で、昨年度と比べてほぼ変わらなかった。しかし、3校において「落ち着いて授業をうけることができないから（授業規律が守られていないから）」との回答があり、授業規律の面で改善すべき課題がある。
- 「その他（自由記述）」として、家庭での学習に関する「家庭での学習時間が少ない」「宿題の量が多すぎて復習まで手が回らない」、教師の指導に関する「プリントと教科書の大切なことがあっていないため、どのように理解するべきかわからない」「授業中の雑談が多すぎて全然進まない」、生徒自身に関する「眠い」「集中力がない」「飽きる」などの理由が挙げられ、教師、生徒に対する様々な課題が見られた。

### 授業がわからない理由(4校・生徒)

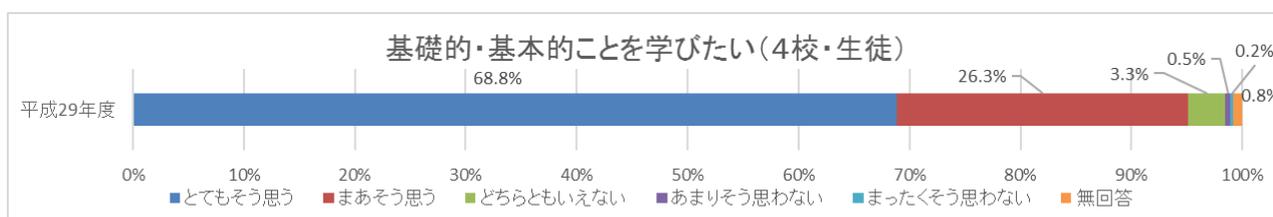


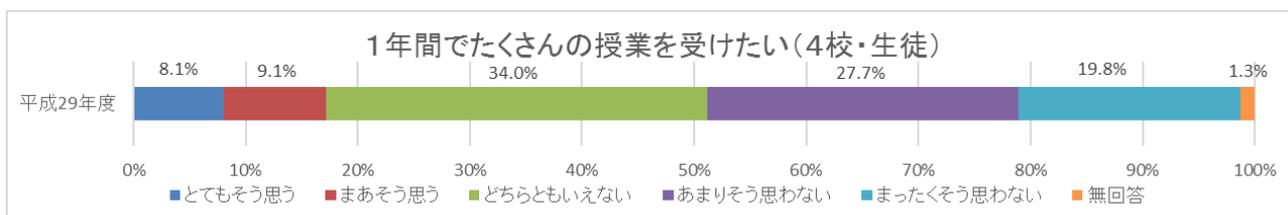
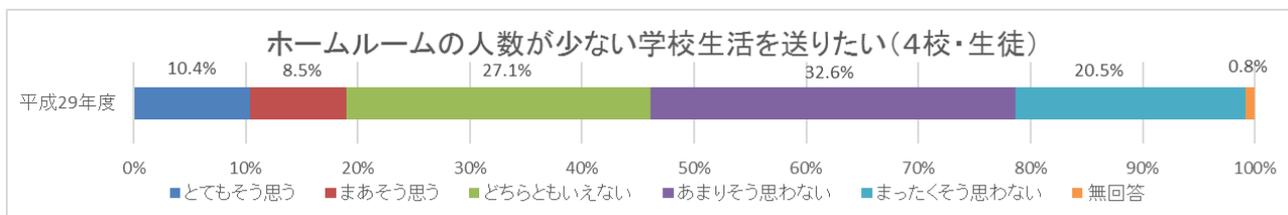
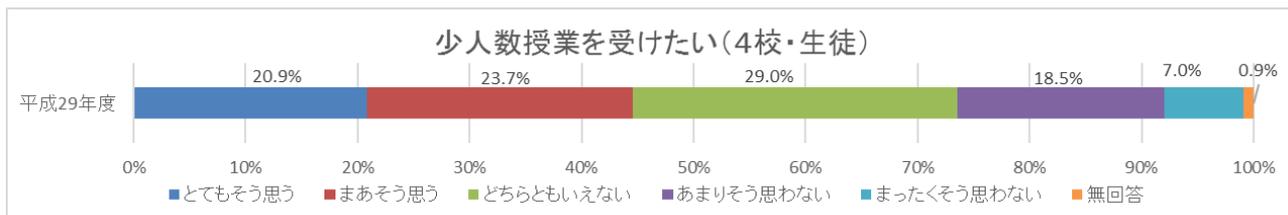
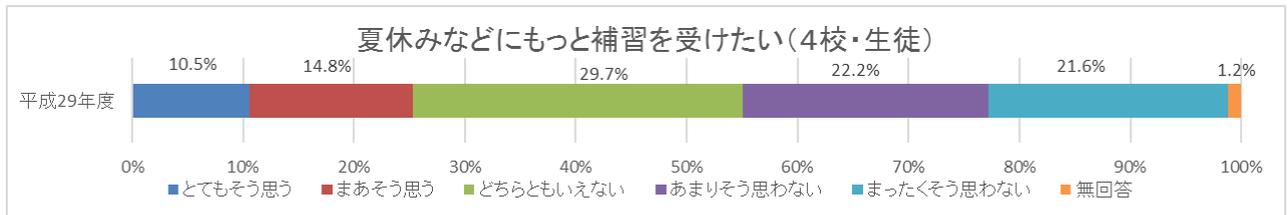
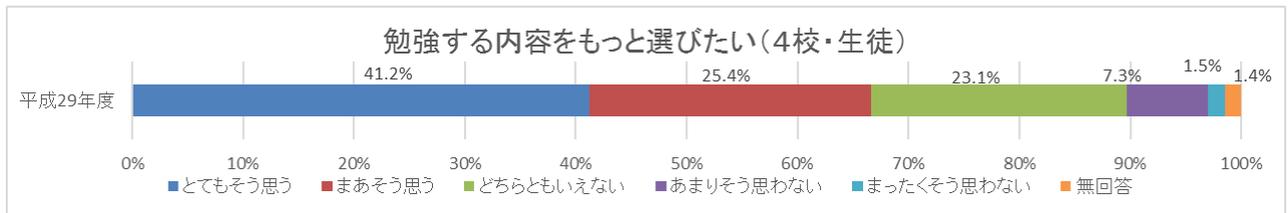
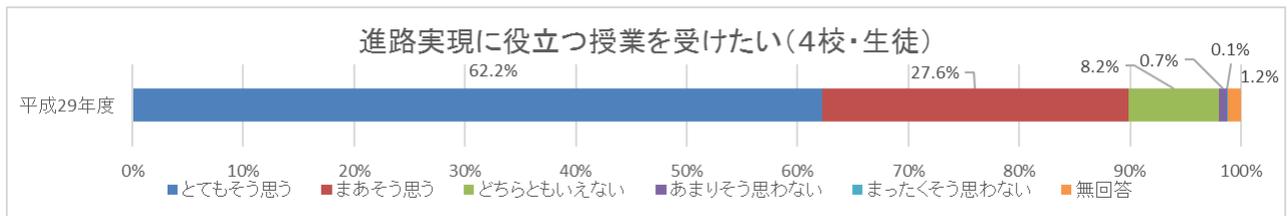
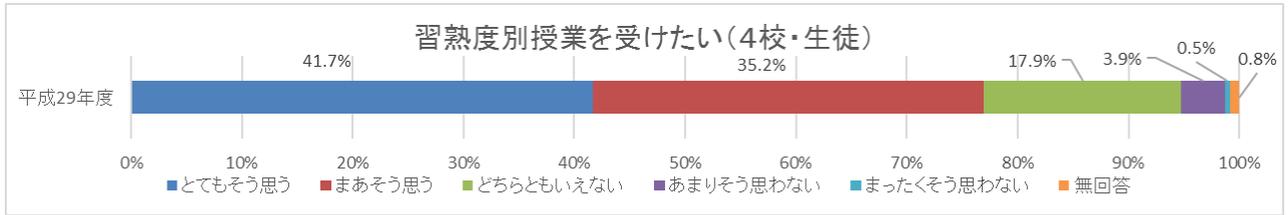
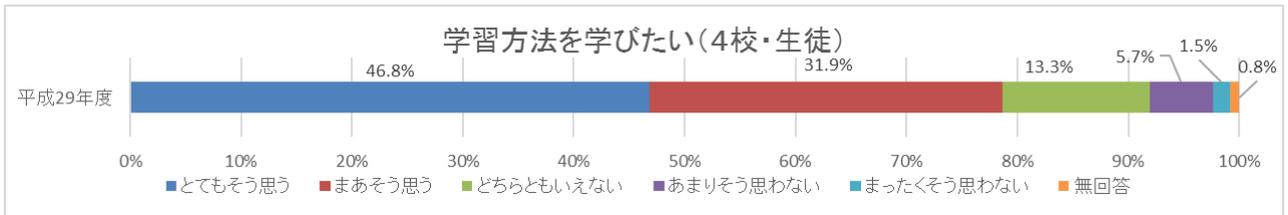
### ⑥ 生徒が行いたい授業の学習の内容や形態について (生徒)

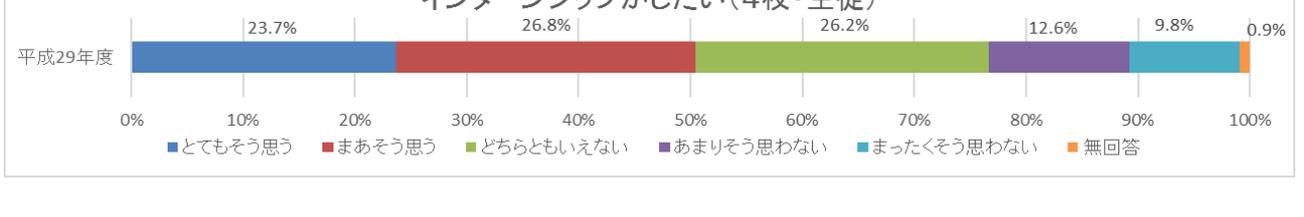
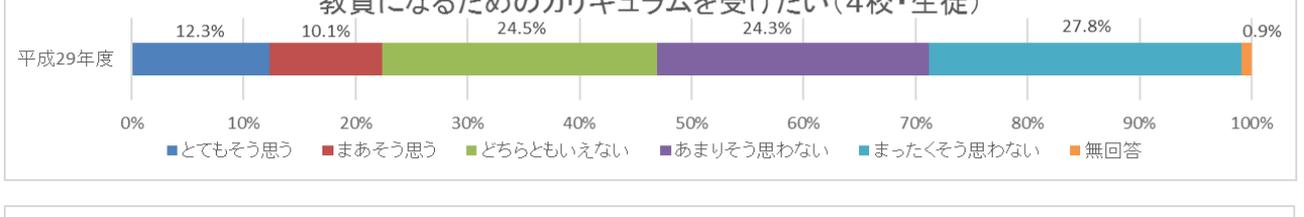
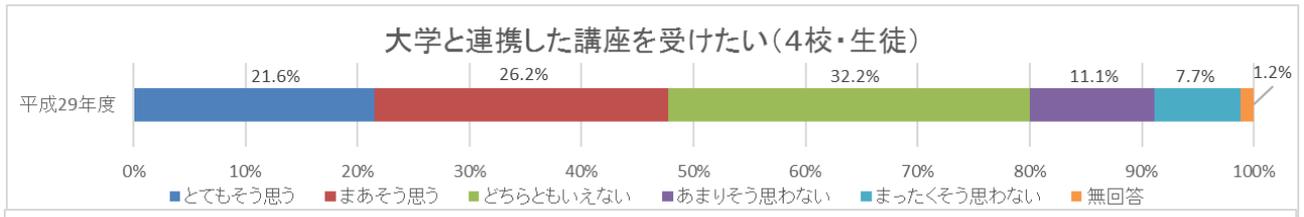
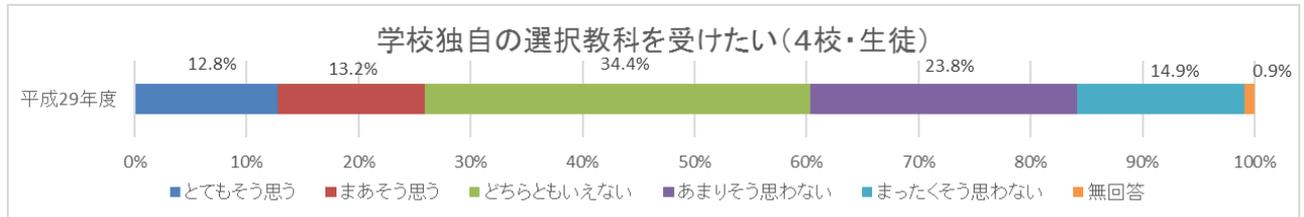
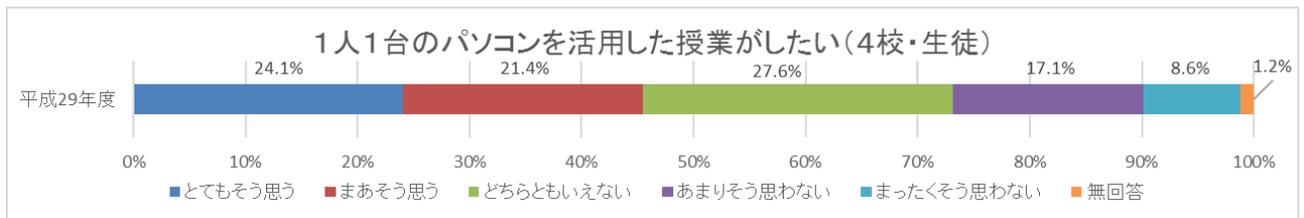
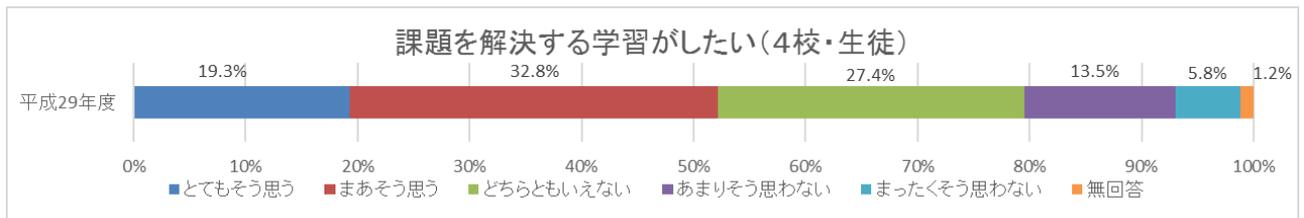
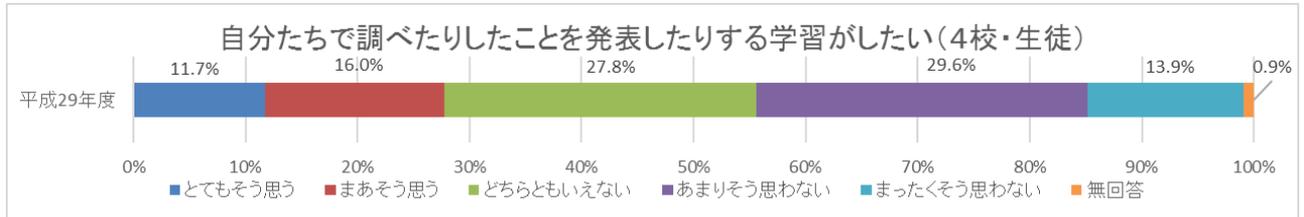
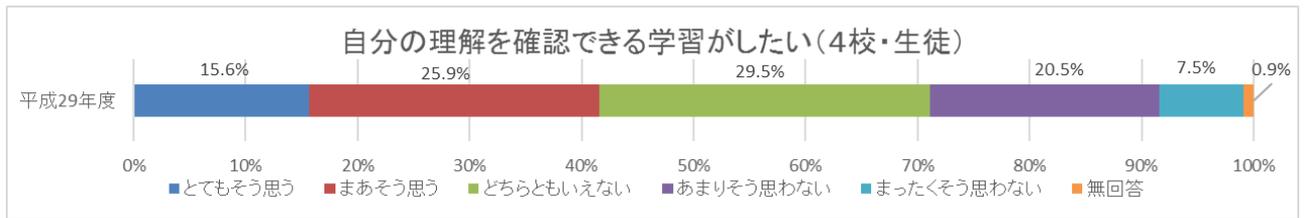
質問の形式を、昨年度までの「～してほしい」から、「～したい」に変更をしたため、昨年度の数値と比較はできないと思われるため、本年度の現状について考察する。

- 学習内容についてみると、「基本的・基礎的なことを学習したい」について、「とても思う」「まあそう思う」と回答した割合は各校で90%を超えている。また、「進路実現に役立つ授業を受けたい」についても、「とても思う」「まあそう思う」と回答した割合が4校全てで85%を超えている。
- 授業形態についてみると、「習熟度別授業を受けたい」について、「とても思う」「まあそう思う」と回答した割合は、「4校生徒」で76.9%となっている。しかし、「少人数授業を受けたい」については、「4校生徒」で44.6%となっており、「習熟度別授業を受けたい」と比べると、低い数値となっている。
- 授業内容についてみてみると、「課題を解決する学習がしたい」について、「とてもそう思う」「まあそう思う」と回答した割合が「4校生徒」で52.1%となっている。しかし、「自分の理解を確認する学習がしたい」については、41.5%と50%を下回った。また、「自分たちで調べたりする学習がしたい」については、「あまりそう思わない」「全くそう思わない」と回答した割合が43.5%となっており、「とてもそう思う」「まあそう思う」と回答した割合の27.7%を上回った。
- 補習授業や年間の授業時間が増えることについては、各校で「どちらともいえない」「あまりそう思わない」「まったくそう思わない」と回答した割合が高い。
- 「生徒1人1台のパソコン(情報端末)を活用した授業がしたい」については、「4校生徒」で「とても思う」「まあそう思う」と回答した割合が45.5%となり、2校において50%を超える数値となった。しかし、「どちらとも言えない」と回答した割合が27.6%で、最も高くなっている。
- 「大学と連携した講座を受けたい」については、「4校生徒」で「とても思う」「まあそう思う」と回答した割合が47.8%となっている。

### 基礎的・基礎的なことを学びたい(4校・生徒)

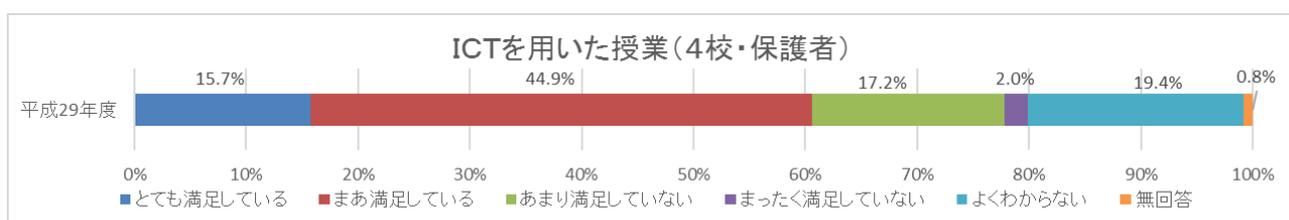
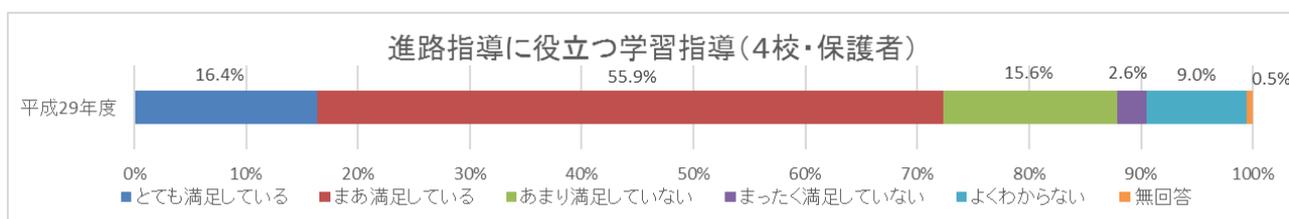
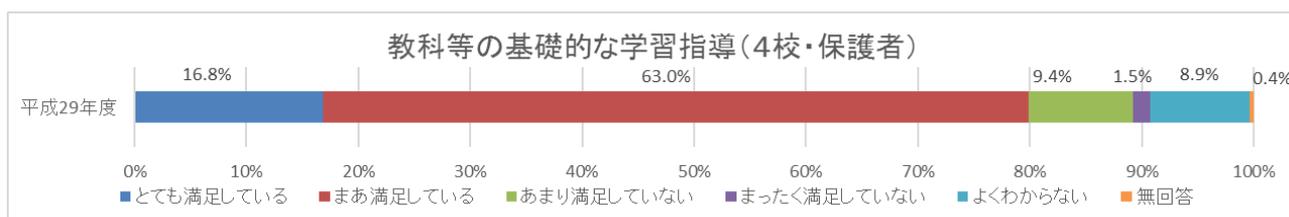


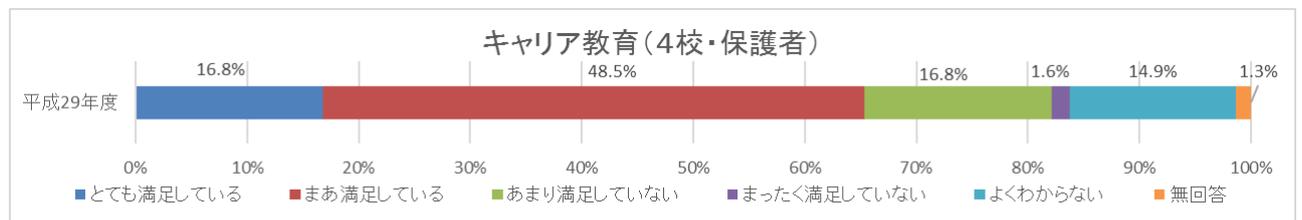
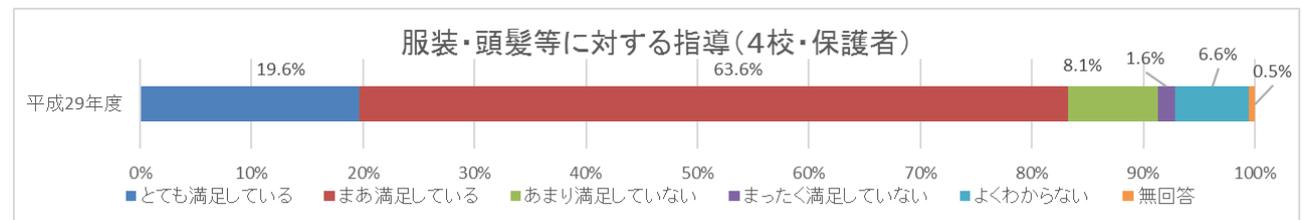
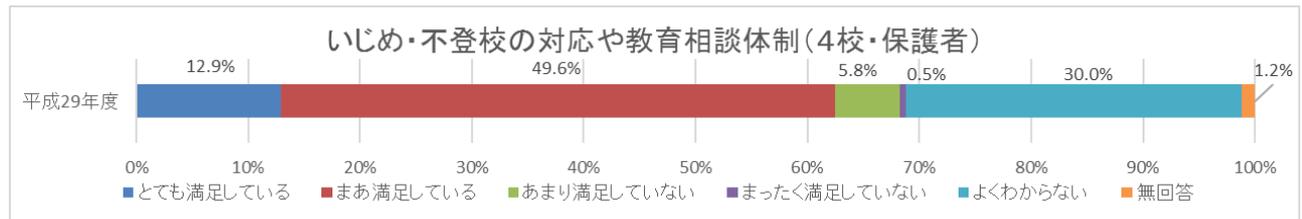
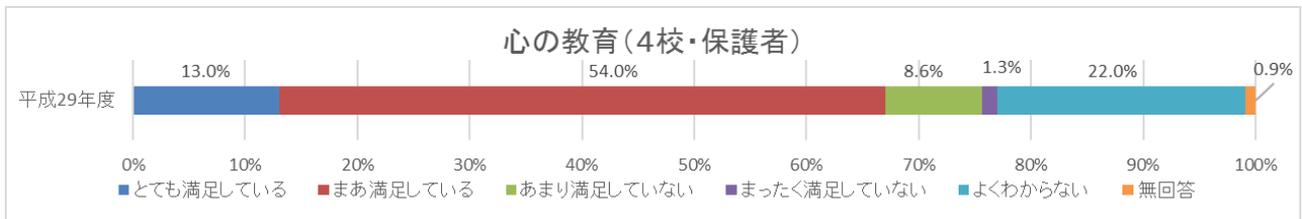
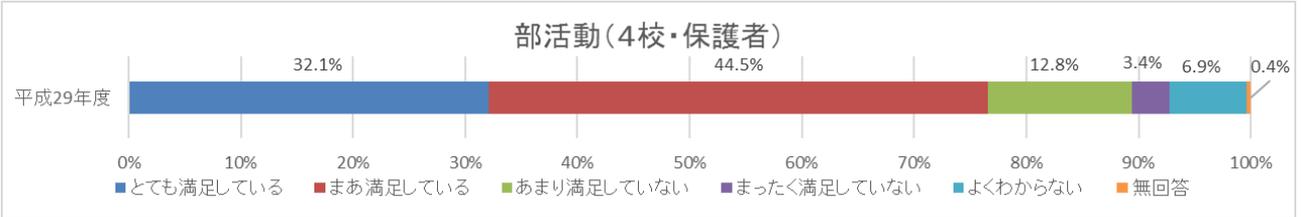
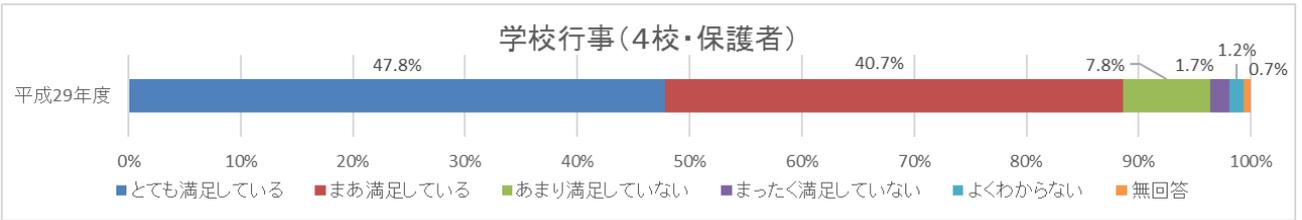
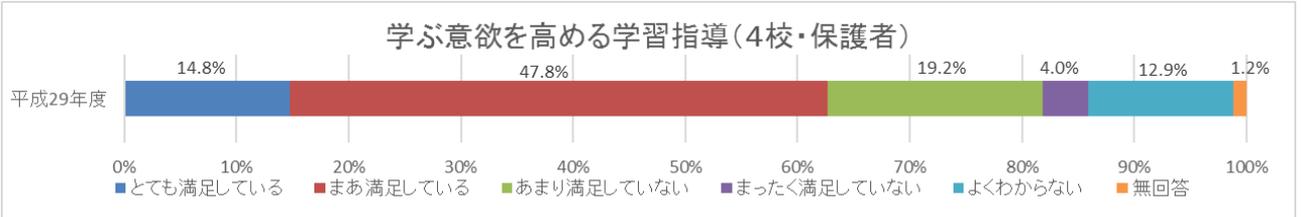
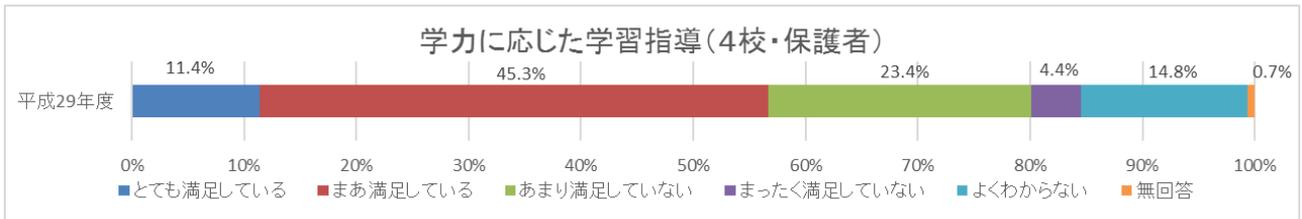


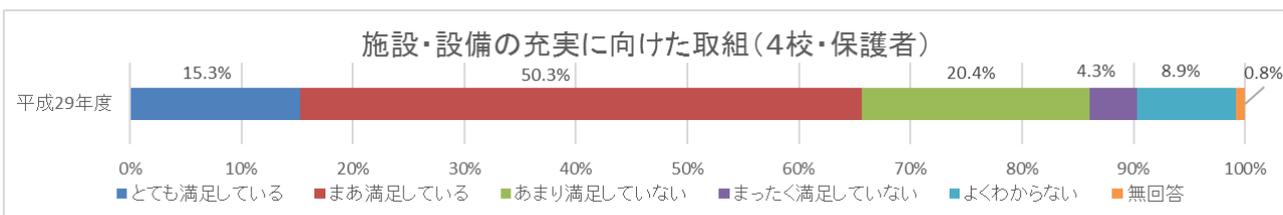
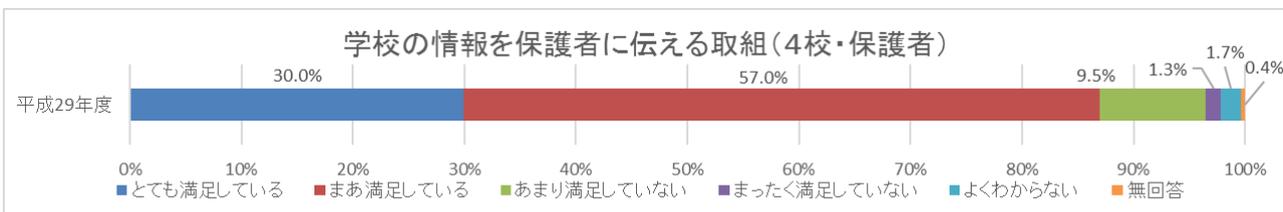
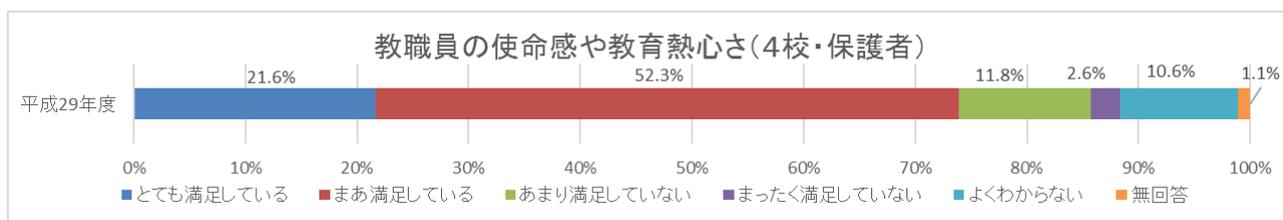


## ⑦ 学校の取組に対する満足度について（保護者）

- 「教科等の基礎的な学習指導」については、「4校保護者」では、「とても満足している」「まあ満足している」と回答している割合が79.8%で、前年度比2.3ポイントの増、また「進路実現に役立つ学習指導」については72.3%で、前年度比2.1ポイントの増となっている。
- 特別活動の「学校行事」（文化祭・体育祭・修学旅行など）については、「4校保護者」では、「とても満足している」「まあ満足している」と回答している割合が88.5%で、前年度比4.0ポイントの減、「部活動」については、「4校保護者」では、「とても満足している」「まあ満足している」と回答している割合が76.6%で、前年度比1.1ポイントの減となった。両項目とも、各校によって差が見られた。
- 「一人ひとりの学力や興味に応じた指導」「学ぶ意欲を高める取組」「キャリア教育（将来の進路や職業についての指導）」の学習指導や進路指導に関する項目については、「4校保護者」では、「とても満足している」「まあ満足している」と回答した割合はそれぞれ56.7%、62.6%、65.3%と、それぞれの項目で55%を超える数値となっている。
- 「服装・頭髪等に対する指導」については、「とても満足している」「まあ満足している」と回答している割合が全ての学校で前年度以上となり、「4校保護者」では83.2%で、前年度比2.8ポイントの増となっている。
- 「パソコンやインターネット等を用いた指導」については、「4校保護者」では、「とても満足している」「まあ満足している」と回答している割合が60.6%で、前年度比3.9ポイントの増となっている。大宮北では、「とても満足している」「まあ満足している」と回答した割合は80%を超え、3年前と比較すると45.8ポイントの増となっている。
- 「心の教育（道徳や体験活動など）」「いじめや不登校問題への対応や教育相談体制」については、「4校保護者」では、「とても満足している」「まあ満足している」と回答している割合が60%を超えているが、他の項目と比べて、「よくわからない」と回答している割合も高い。
- 「学校・学級だより、ホームページなどを通じて学校の情報を保護者に伝えること」については、「4校保護者」で「とても満足している」「まあ満足している」と回答している割合が87.0%となっており、前年度比4.8%増となっている。

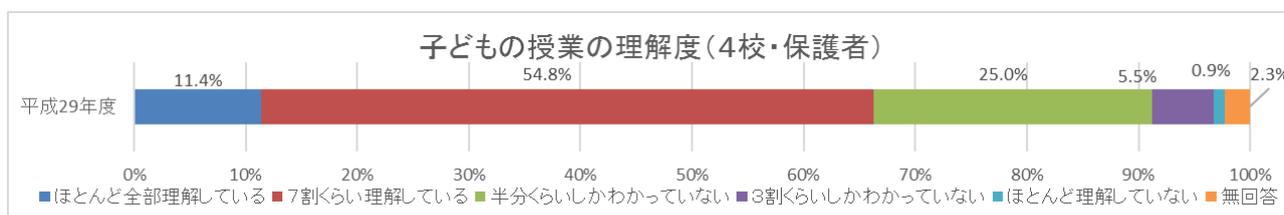




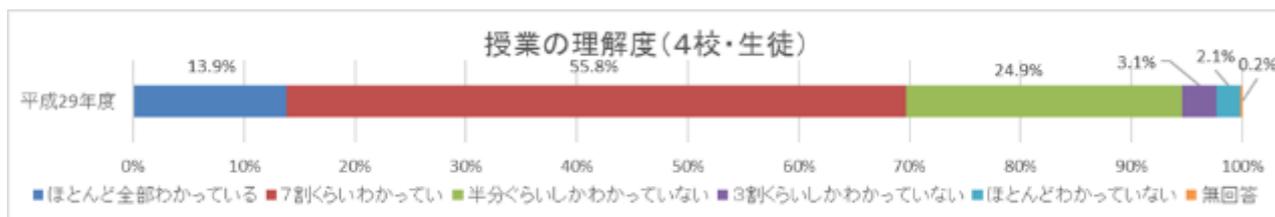


### ⑧ 授業の理解度について (保護者)

- 「4校保護者」で、「ほとんど全部理解している」「7割くらい理解している」と回答した割合は66.2%で、前年度比0.5ポイントの減となっている。生徒の69.7%と同程度の数値となっている。



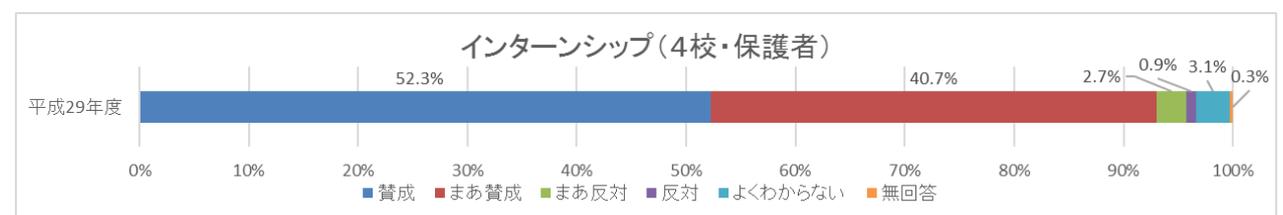
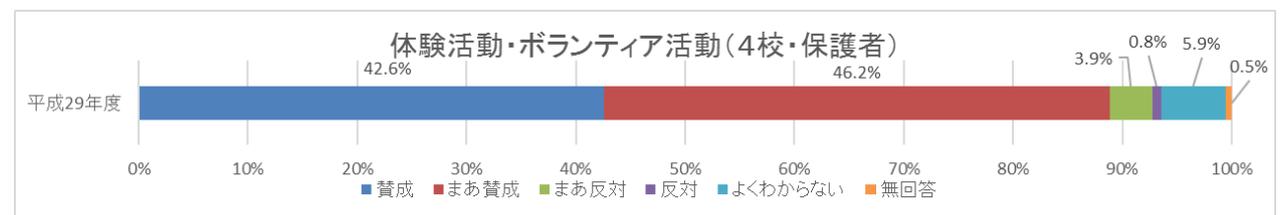
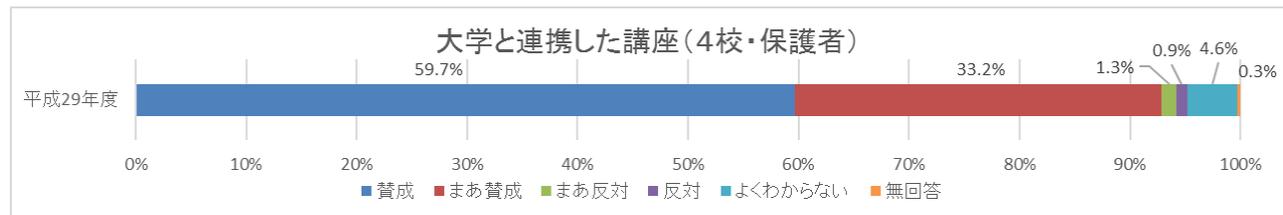
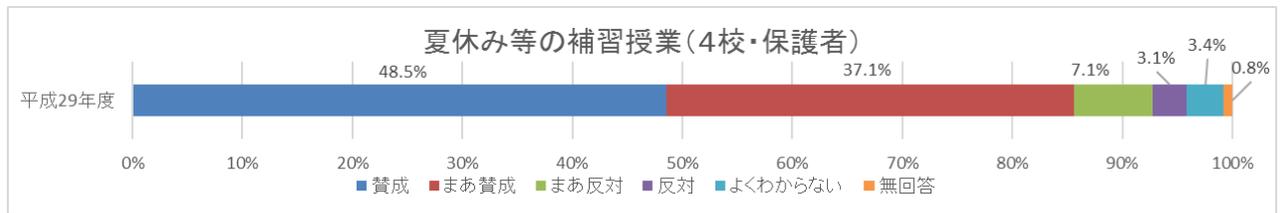
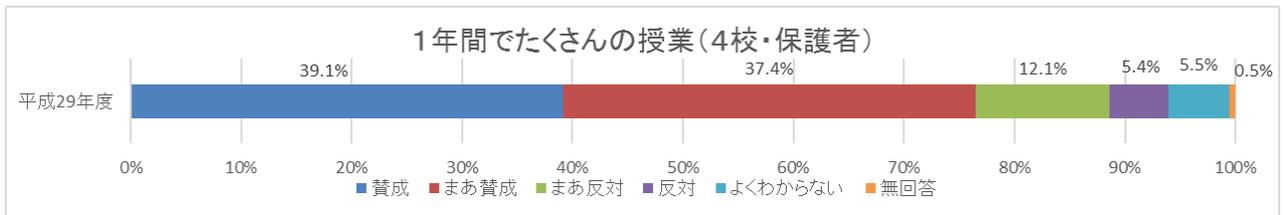
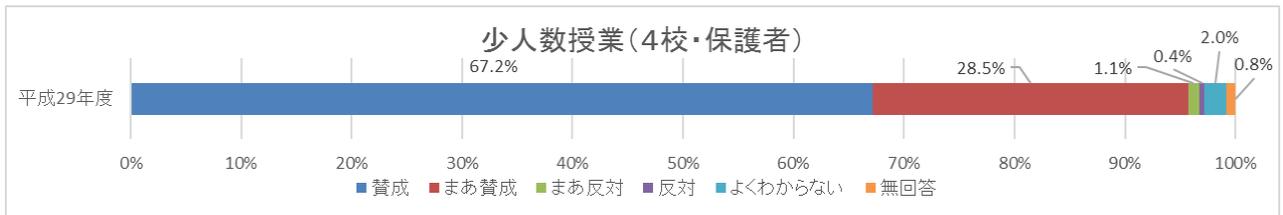
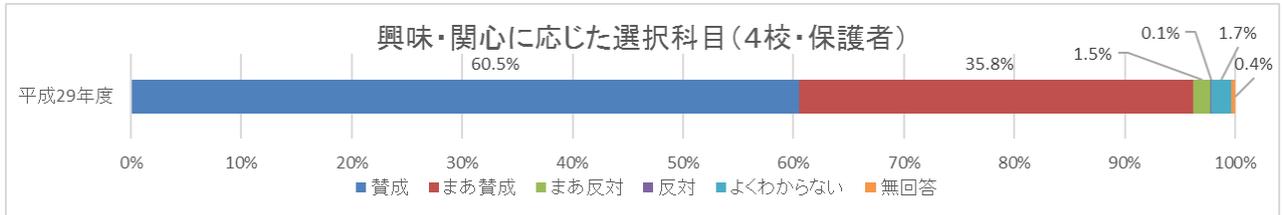
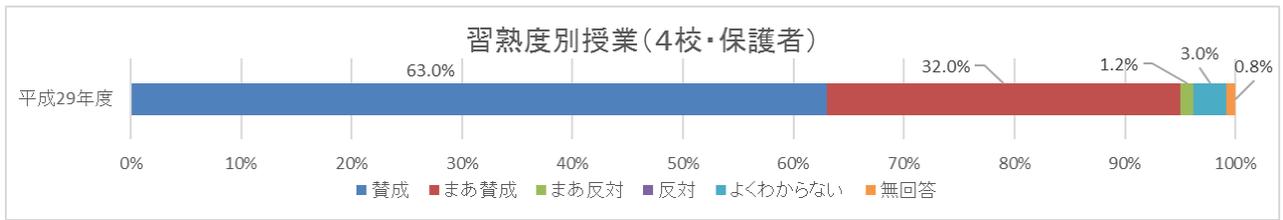
<参考>

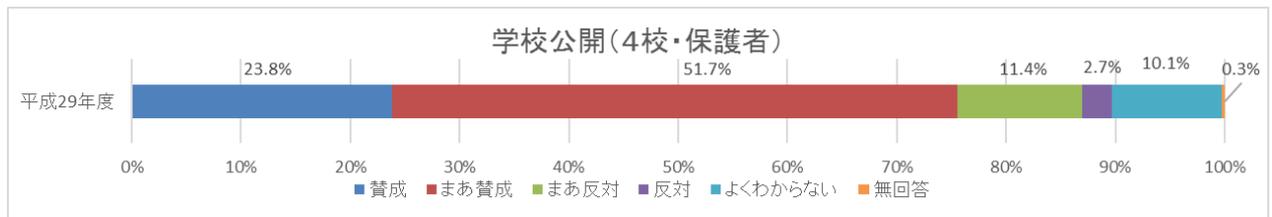


### ⑨ 授業、学習の内容や形態について (保護者)

質問の形式を、昨年度までの「お子さんが通う学校で、次のような取組を行うとした場合に、賛成ですか反対ですか」から、「お子さんが次の項目について『やりたい』と言った場合、賛成ですか反対ですか」に変更をしたため、昨年度の数値と比較はできないと思われるので、本年度の現状について考察する。

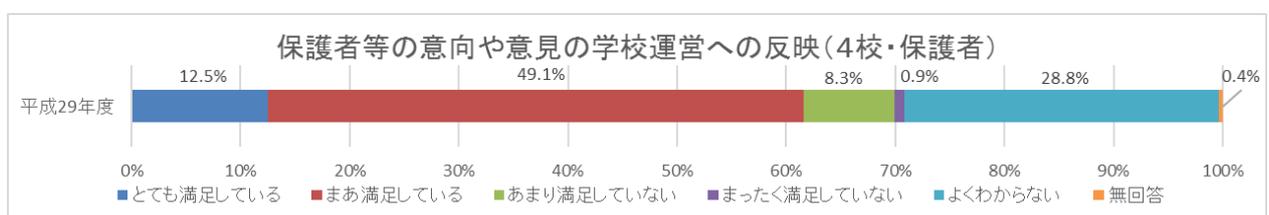
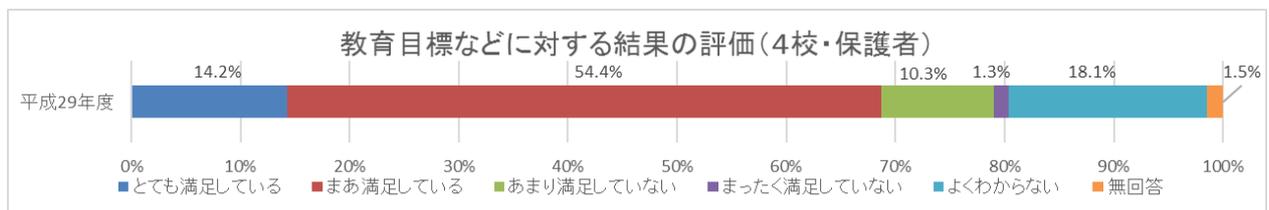
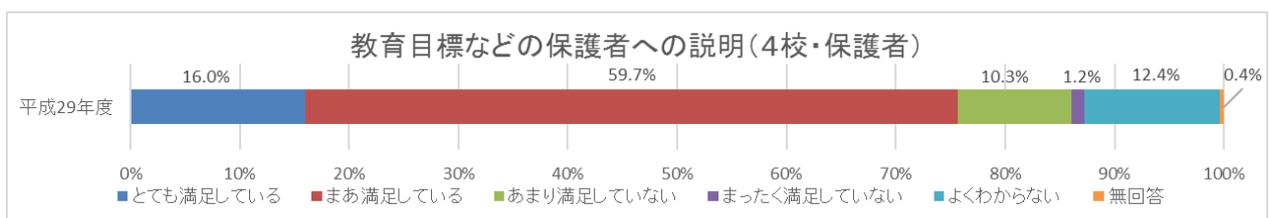
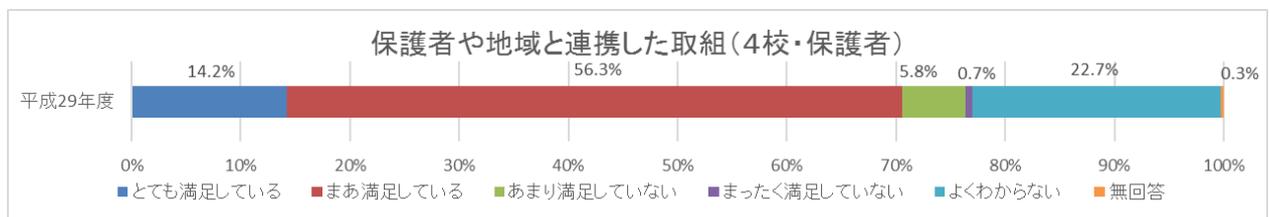
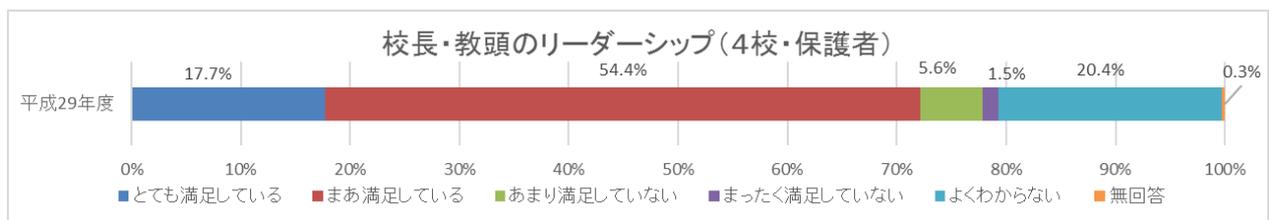
- 4校に共通して、どの項目に対しても保護者が「賛成」「まあ賛成」と回答している割合が高い。特に、「習熟度別」「少人数授業」「興味に応じた選択授業」「大学と連携した講座」については、「賛成」「まあ賛成」と回答した割合が「4校保護者」で90%を超えている。
- 「体験活動やボランティア」については、「4校保護者」で「賛成」「まあ賛成」と回答した割合は88.8%となっており、高い数値となっている。

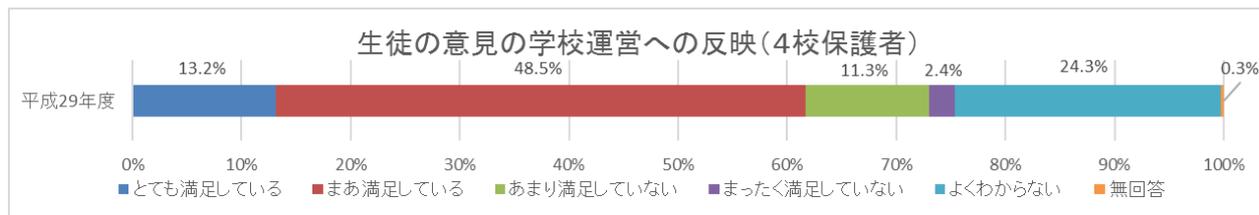




### ⑩ 学校の経営や運営に関する取組について（保護者）

- どの項目に対しても「4校保護者」で「とてもそう思う」「ややそう思う」と回答した割合が増加した。「校長教頭のリーダーシップ」、「保護者や地域と連携した取組」、「教育目標や計画、取組を保護者に説明」については、70%を、「計画に対する取組結果を評価している」、「保護者の意向や意見を学校運営に反映している」「生徒の希望や意見を学校運営に反映している」については、60%を超える数値となっている。6項目中3項目で9.0ポイント以上の増となっている。
- 「校長、教頭がリーダーシップを發揮している」については、「4校保護者」で「とても思う」「やや思う」と回答した割合が72.1%で、前年度比6.8ポイントの増となっており、3年連続で増加した。
- 学校の経営や運営に関する取組については、項目全般について「わからない」と回答している保護者の割合が比較的高い。

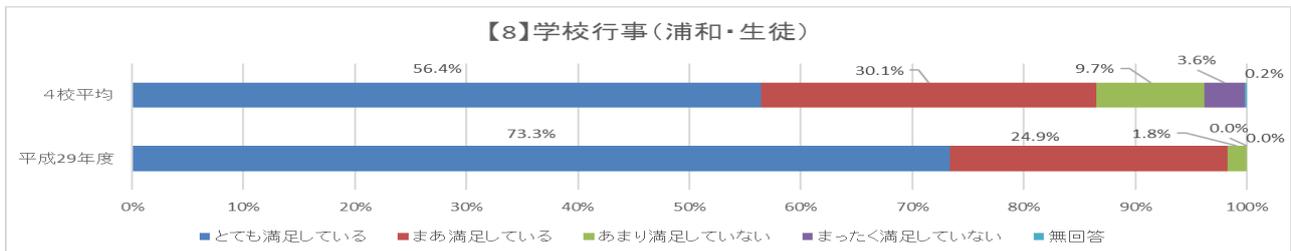
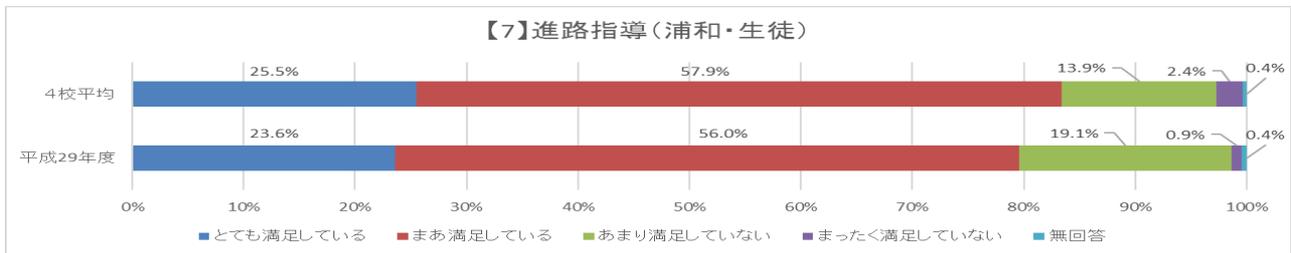
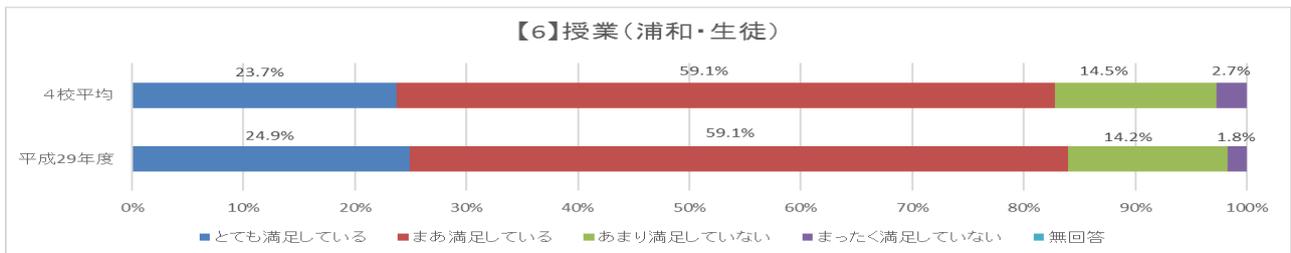
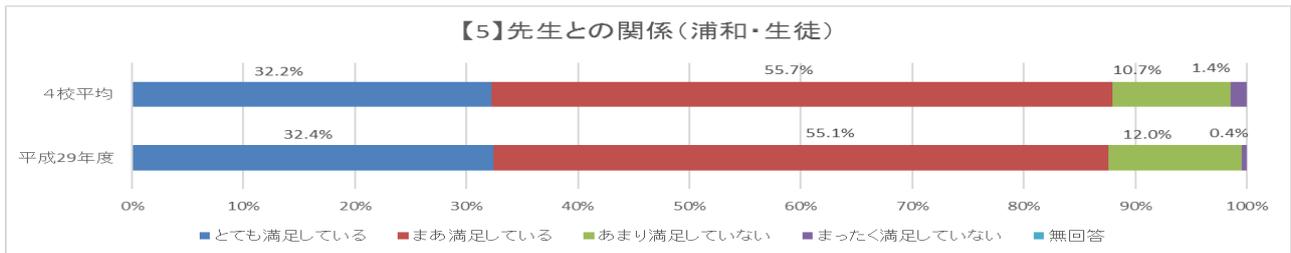
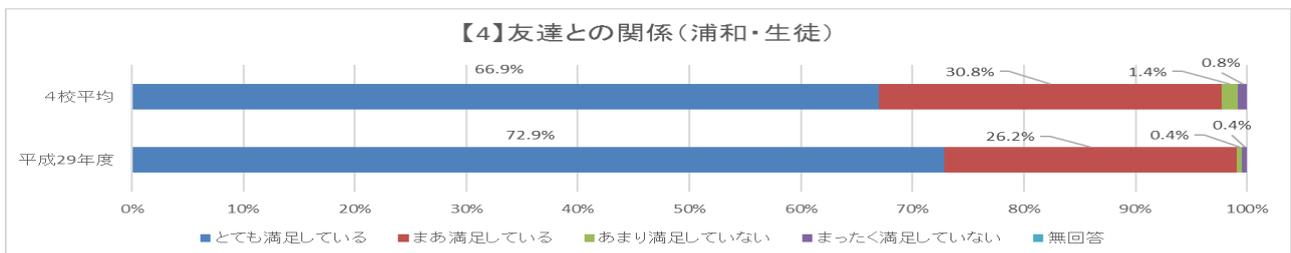
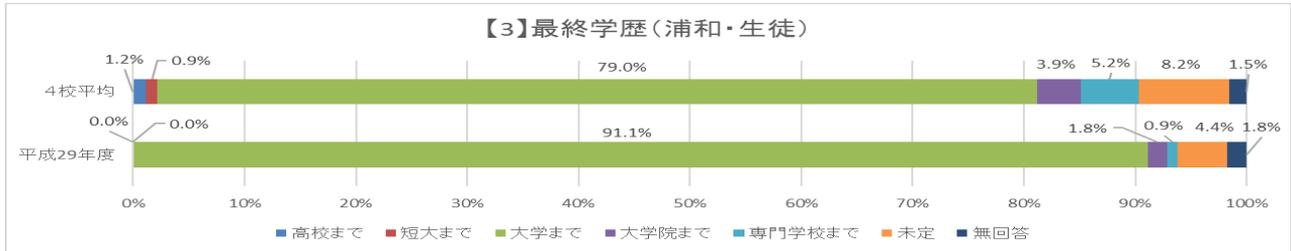


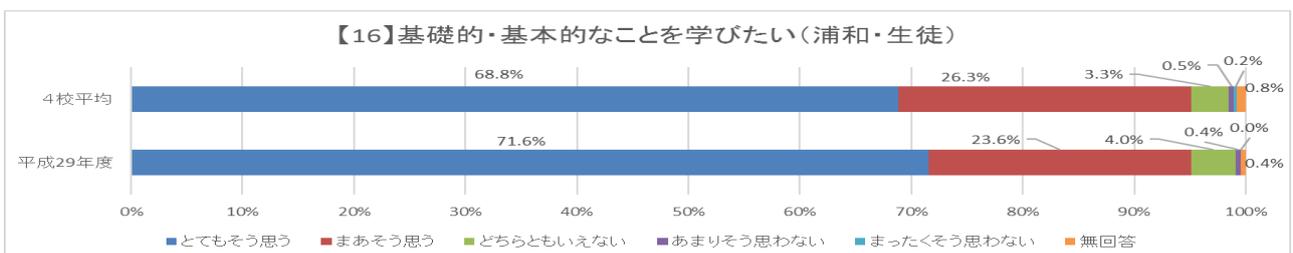
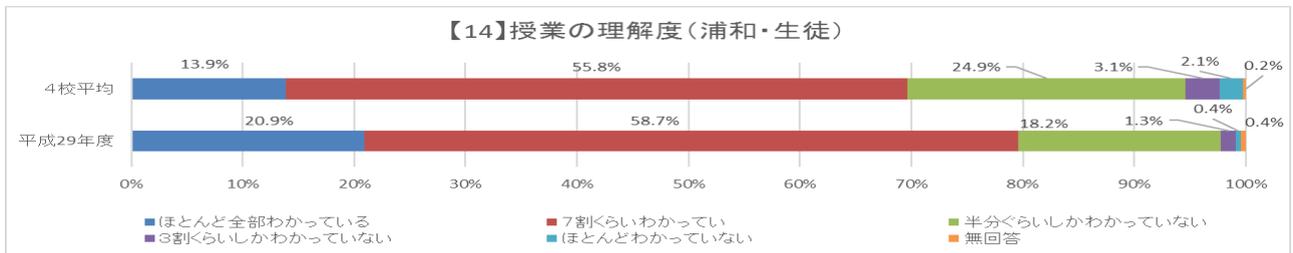
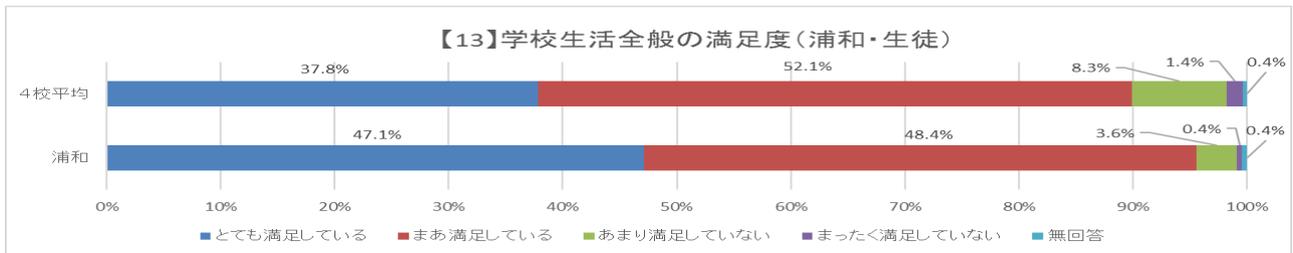
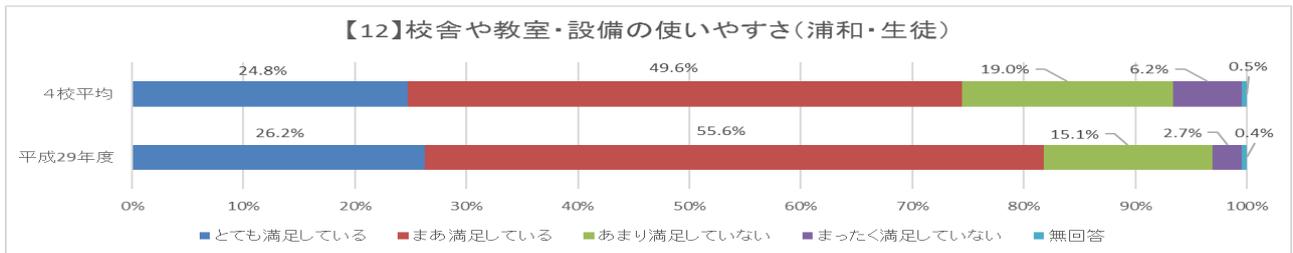
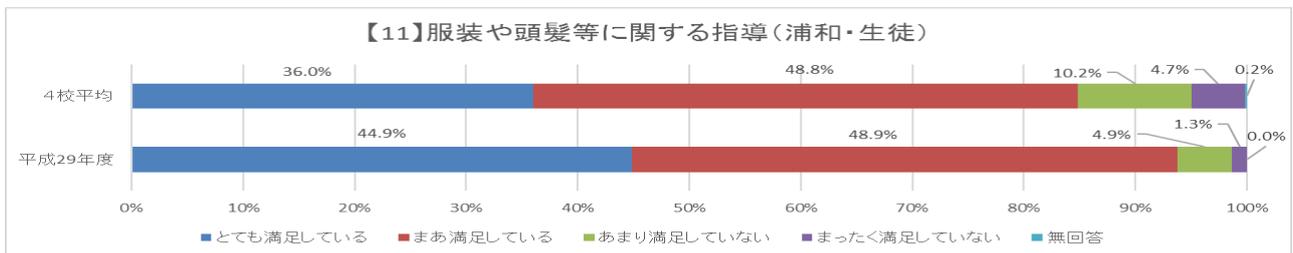
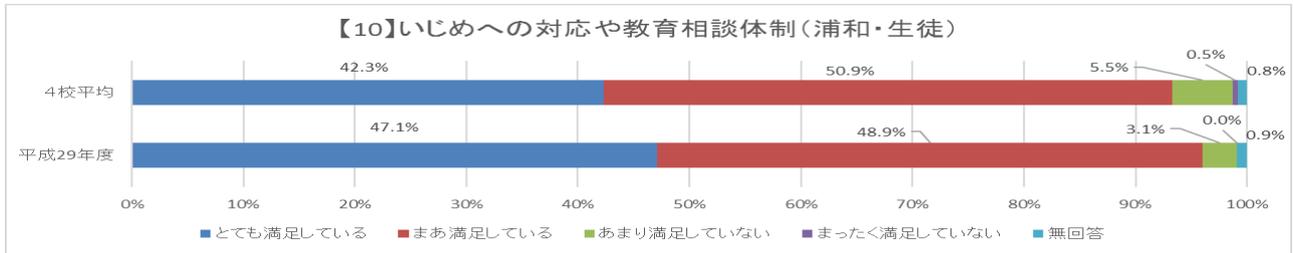
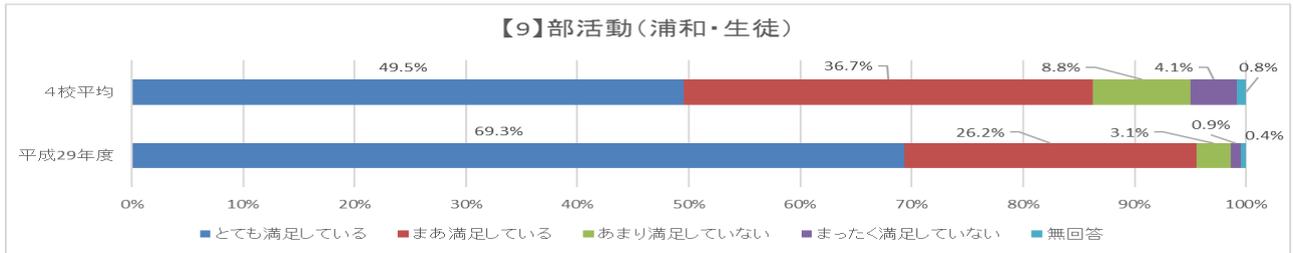


### 3 各高校の調査結果

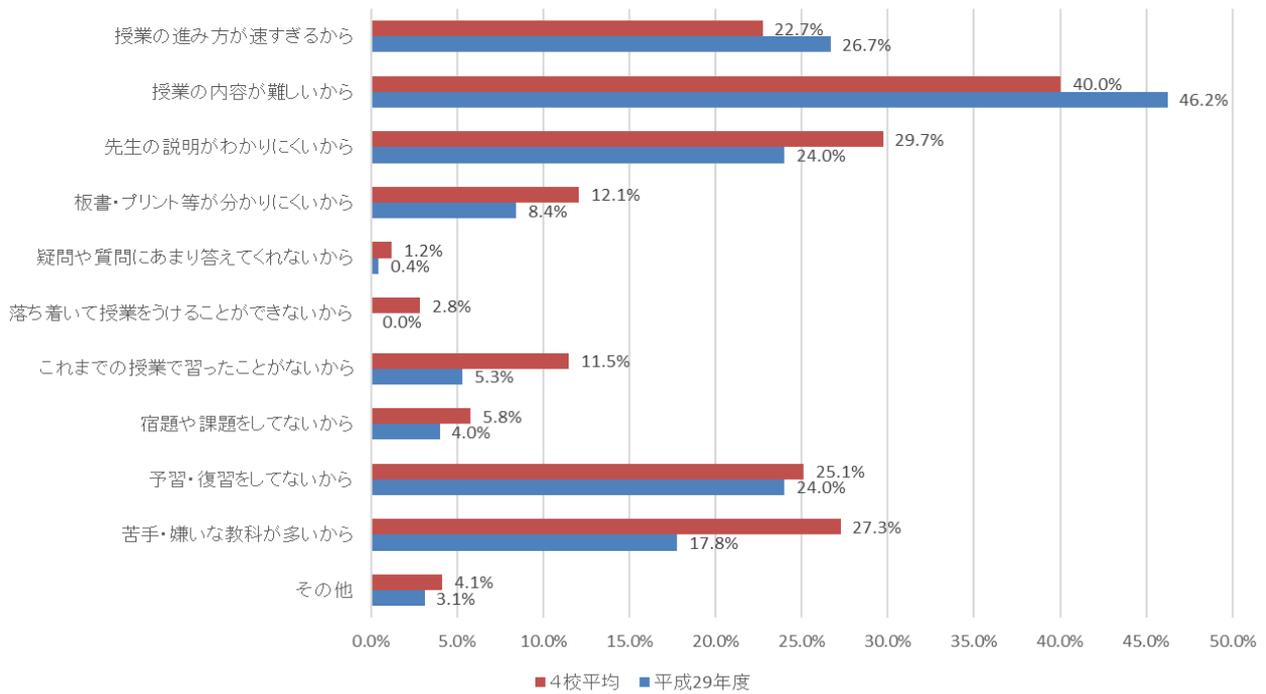
#### (1) 浦和高等学校

##### ① 生徒

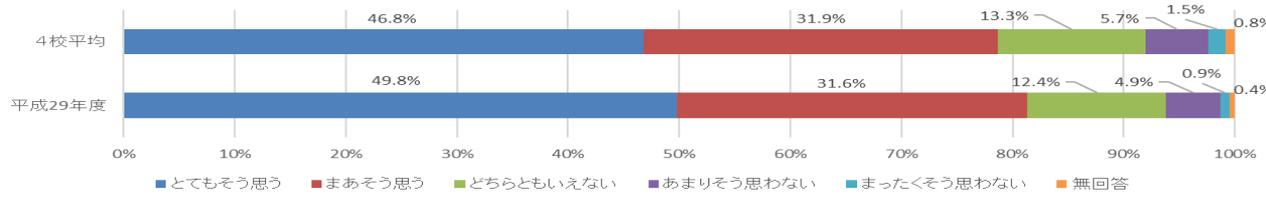




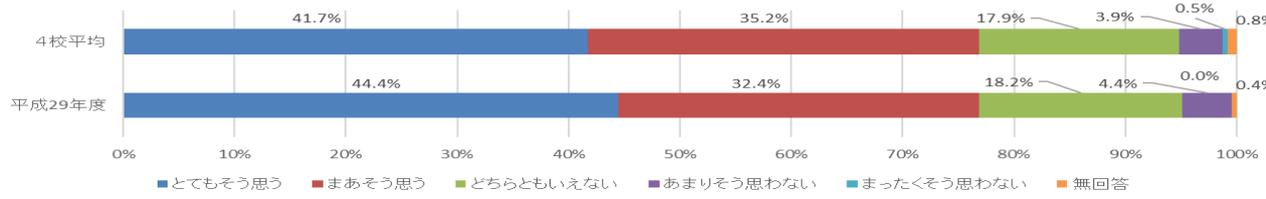
【15】授業がわからない理由(浦和・生徒)



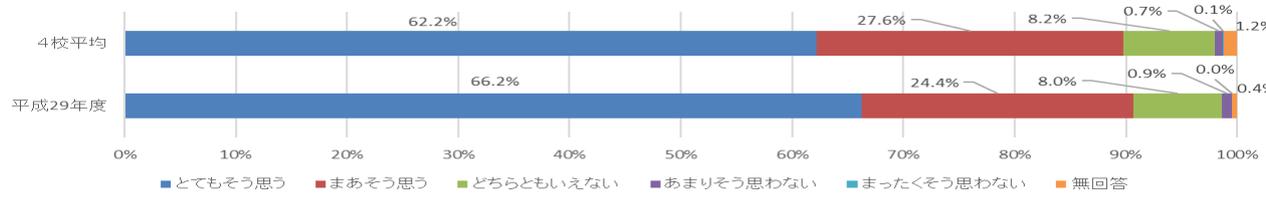
【17】学習方法について学びたい(浦和・生徒)



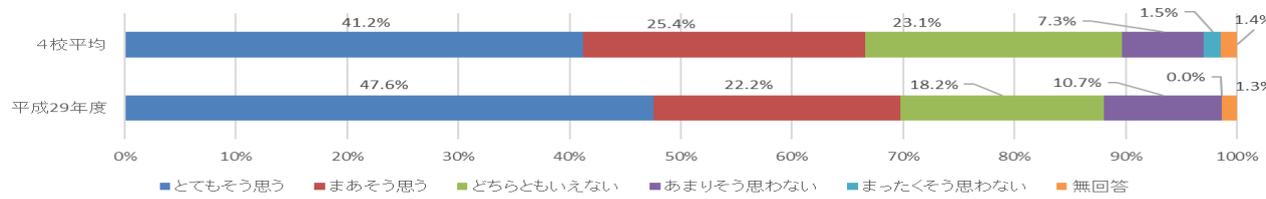
【18】習熟度別授業を受けたい(浦和・生徒)

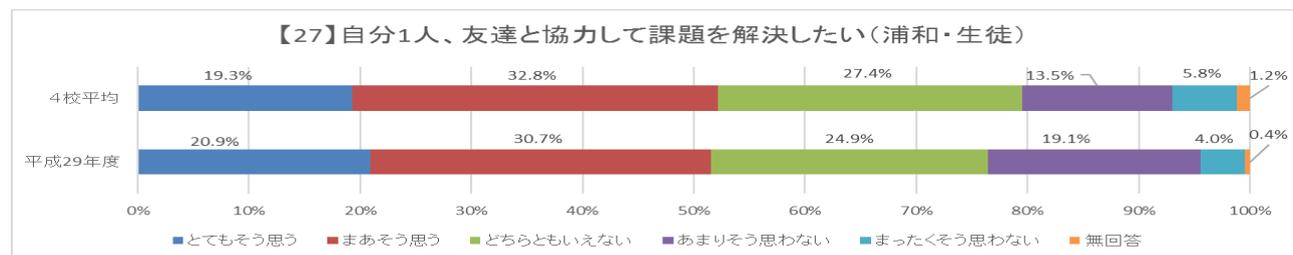
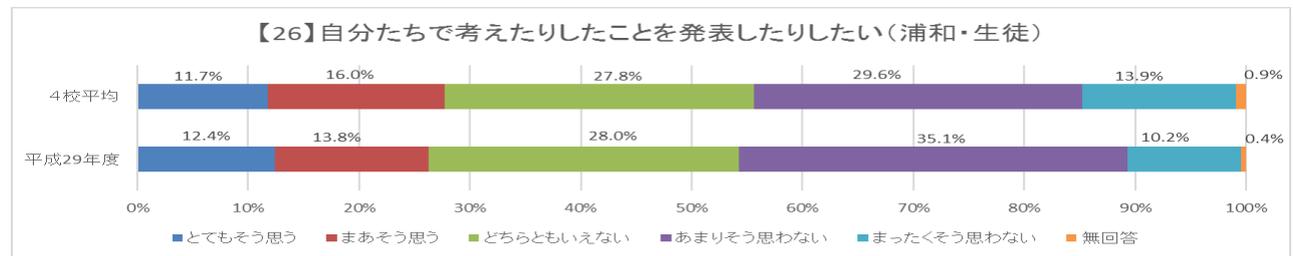
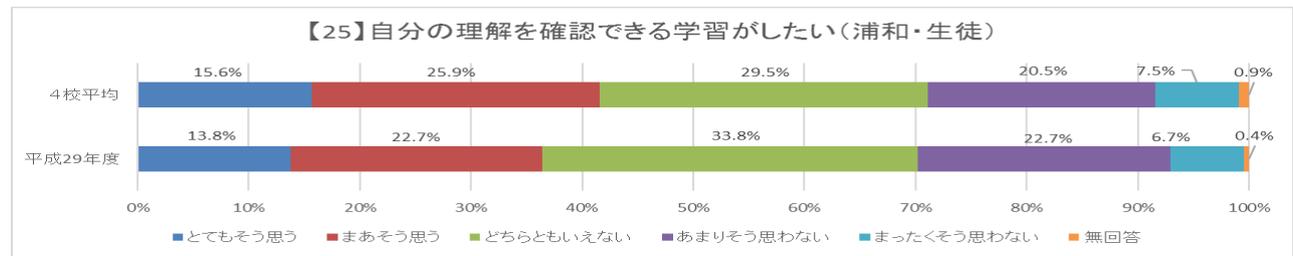
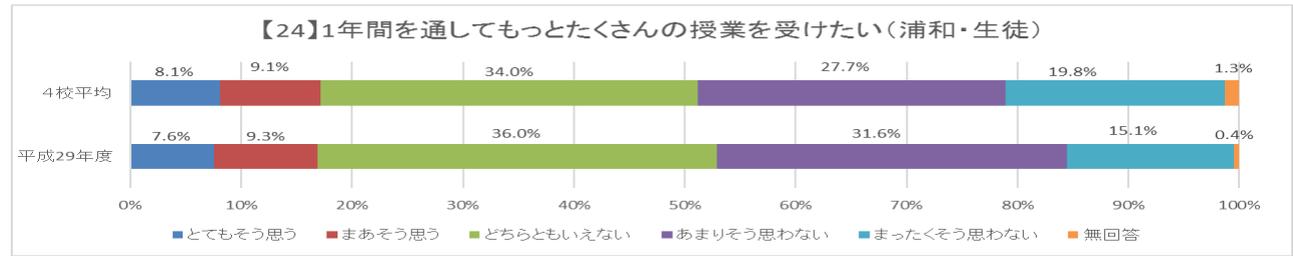
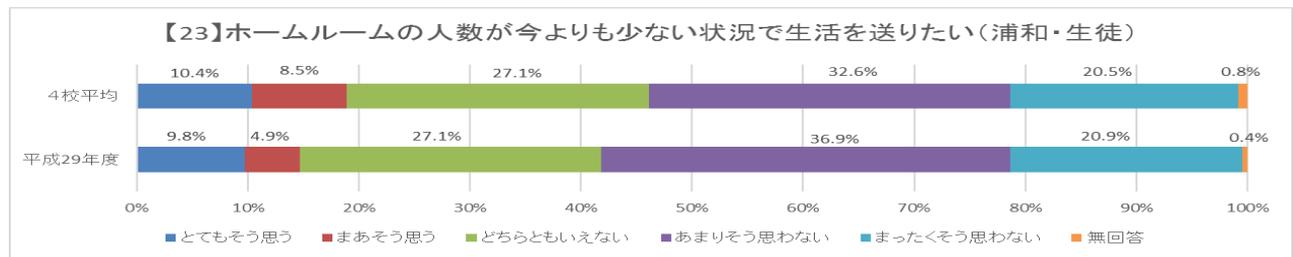
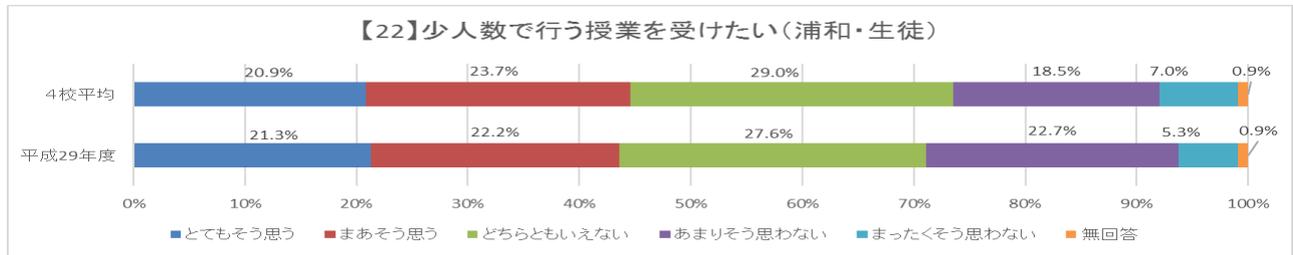
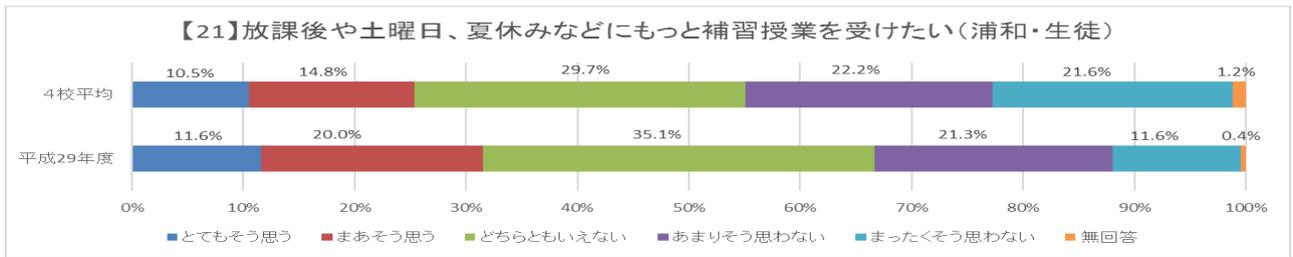


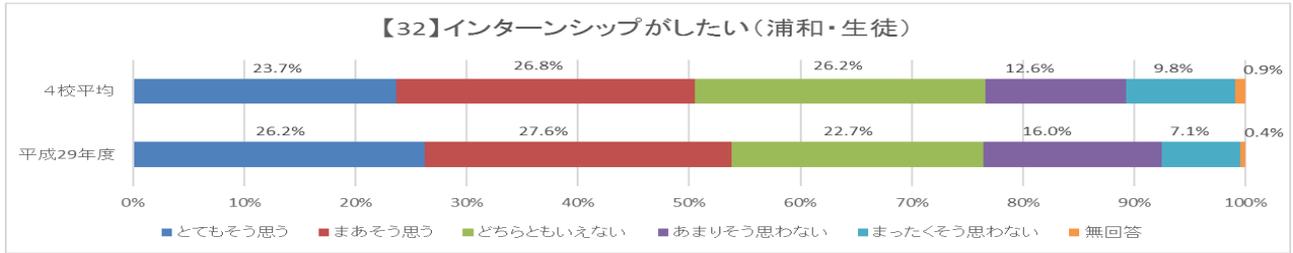
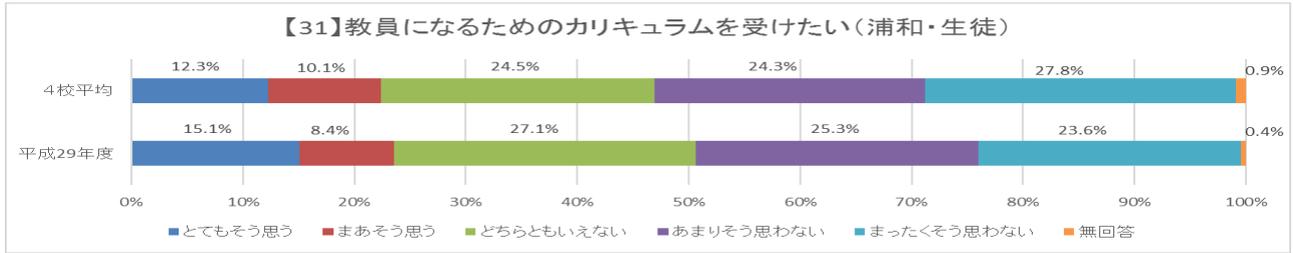
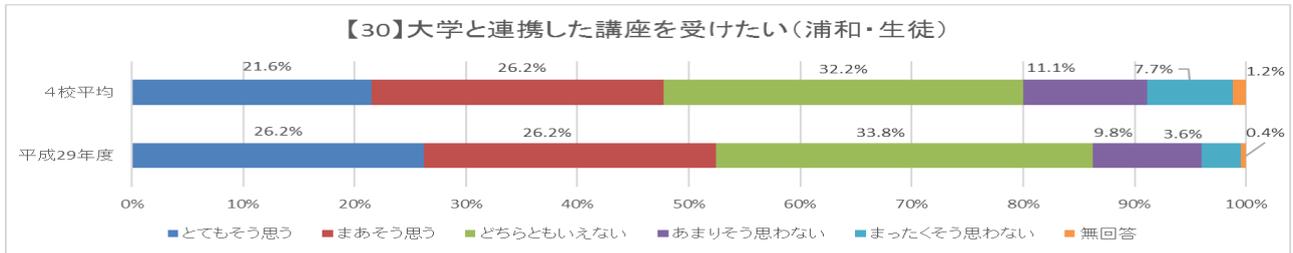
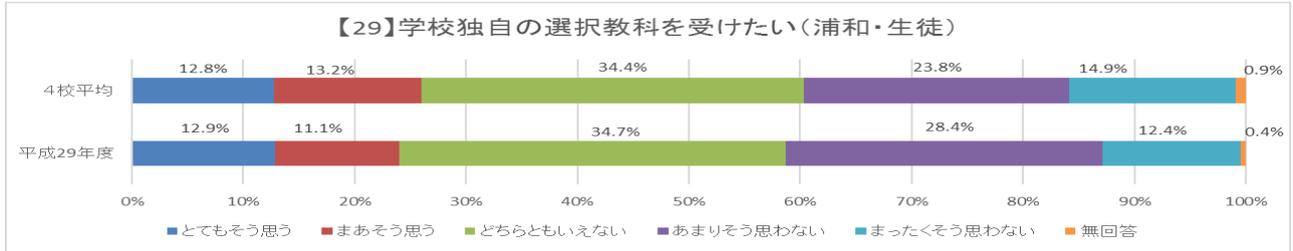
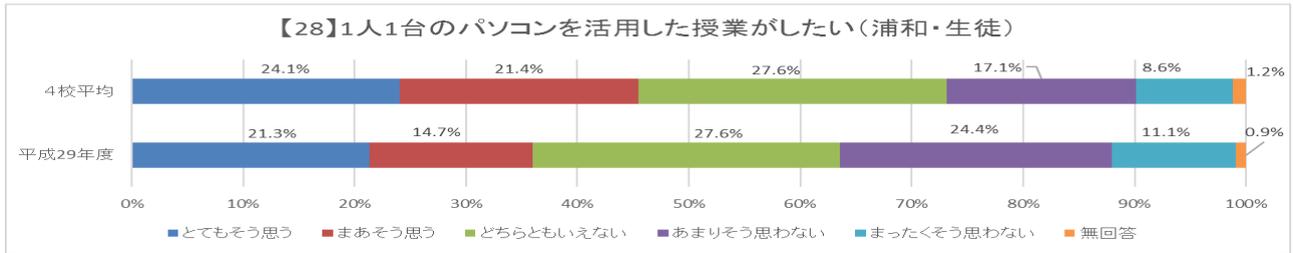
【19】進路実現に役立つ授業を受けたい(浦和・生徒)



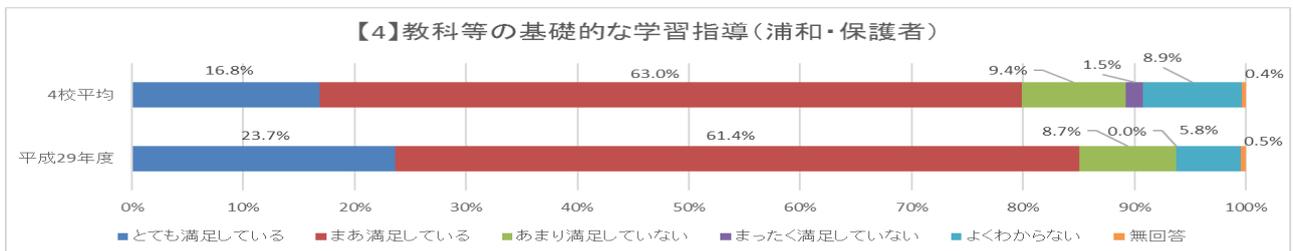
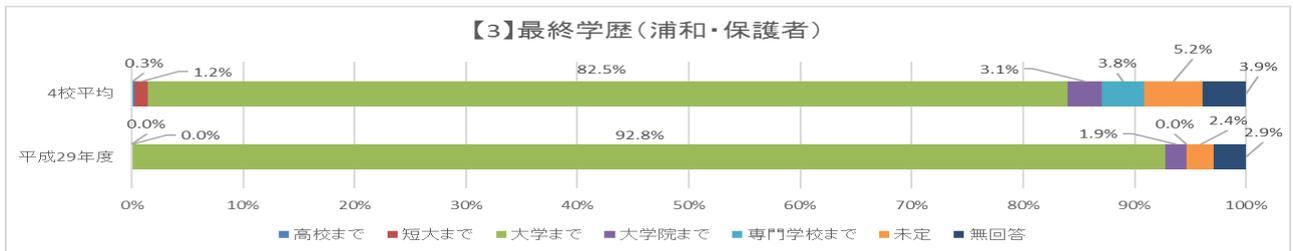
【20】勉強する内容をもっと選びたい(浦和・生徒)

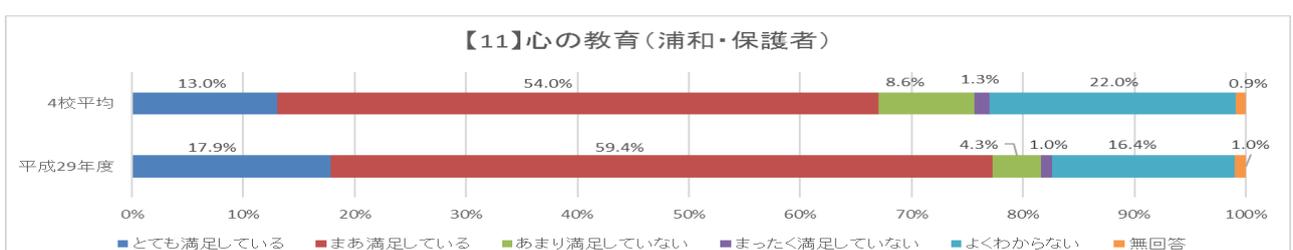
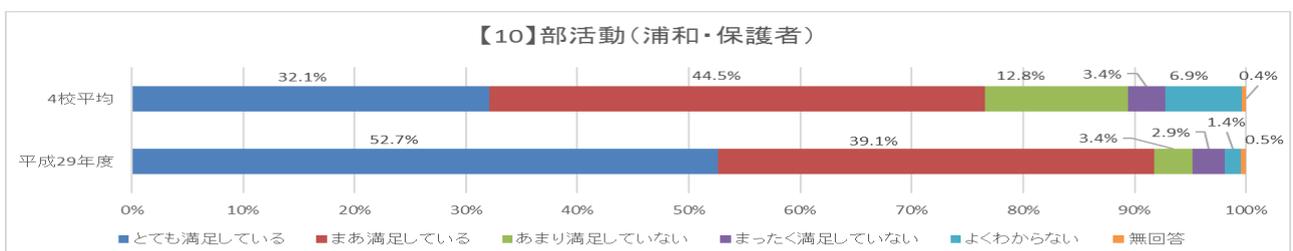
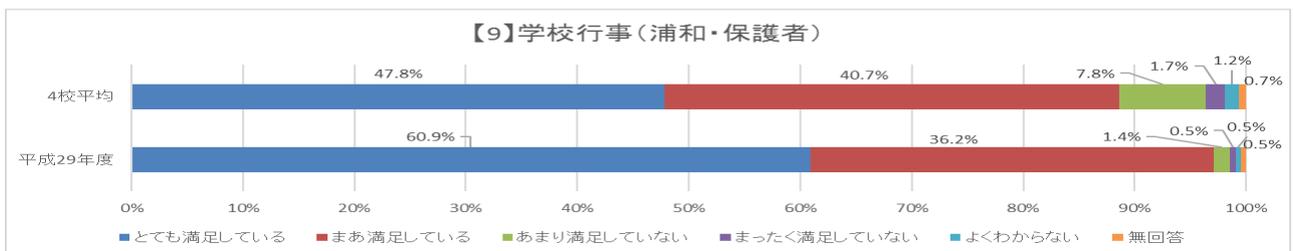
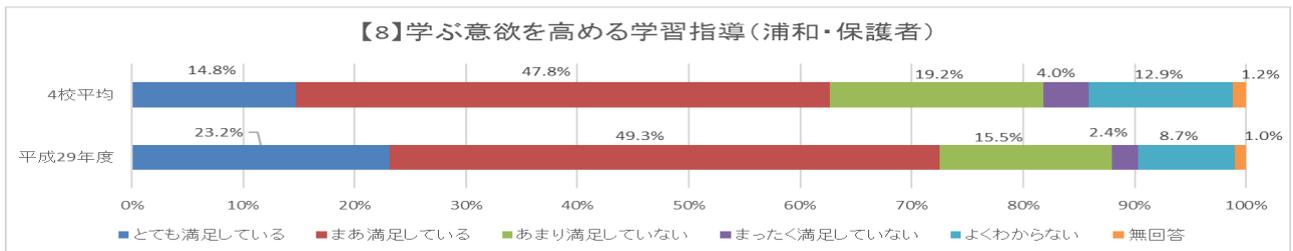
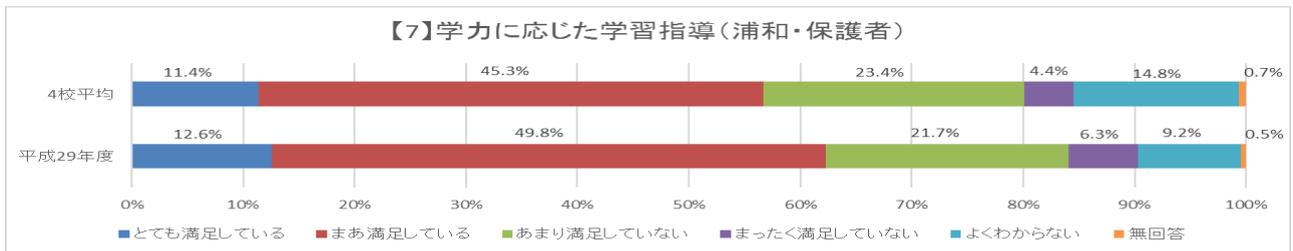
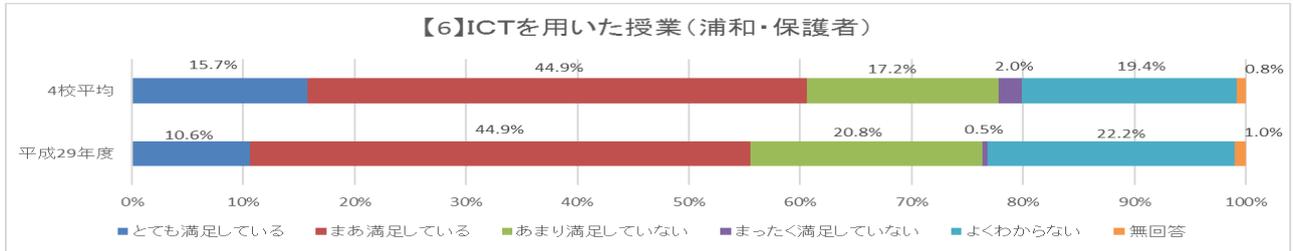
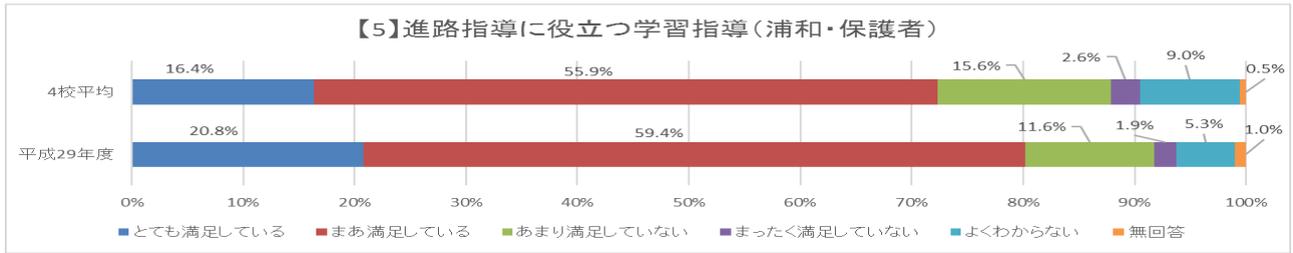




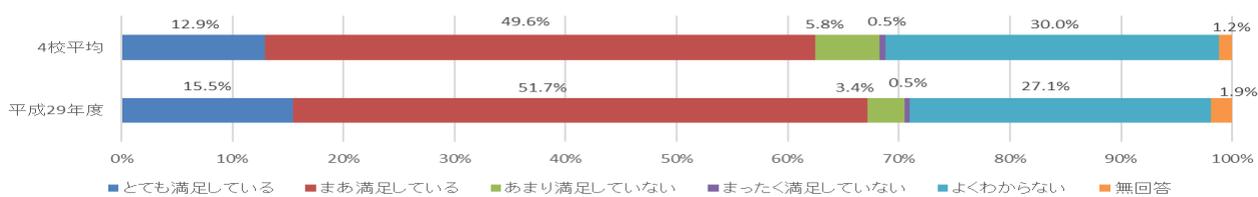


② 保護者

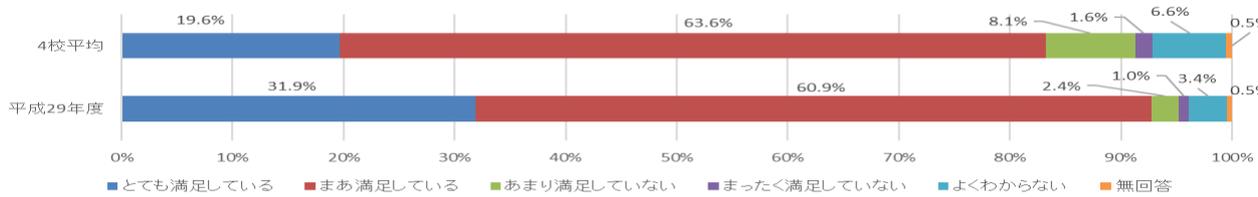




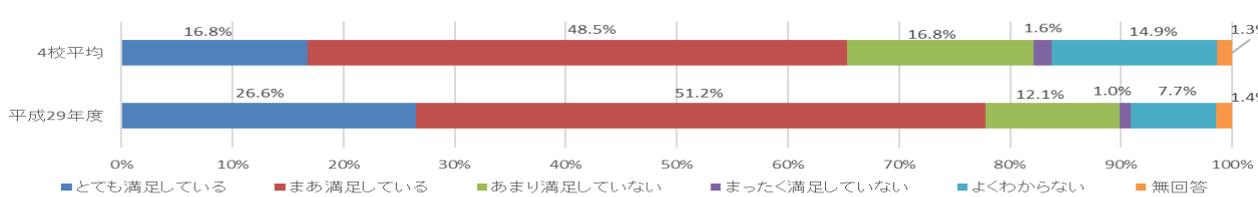
【12】いじめ・不登校の対応や教育相談体制(浦和・保護者)



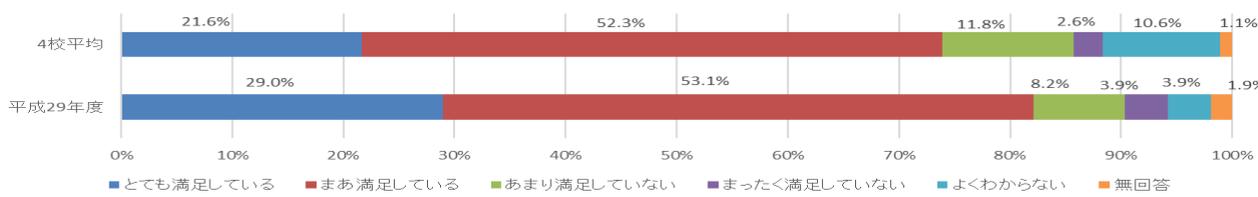
【13】服装・頭髪等に対する指導(浦和・保護者)



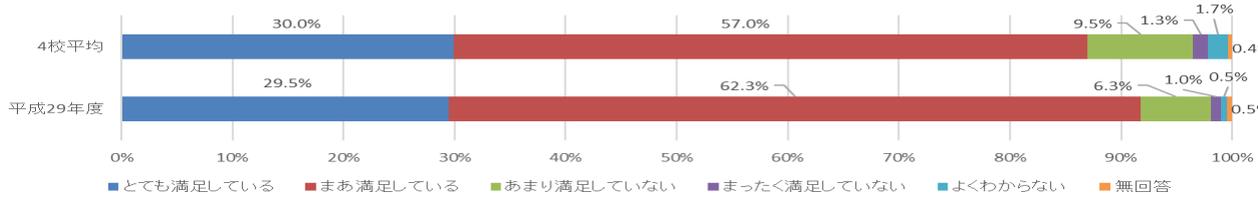
【14】キャリア教育(浦和・保護者)



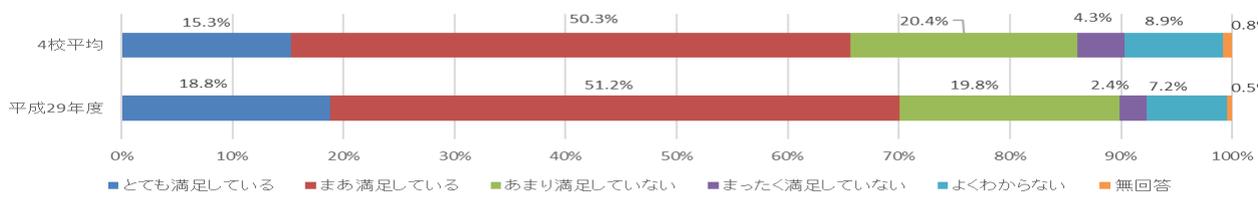
【15】教職員の使命感や教育熱心さ(浦和・保護者)



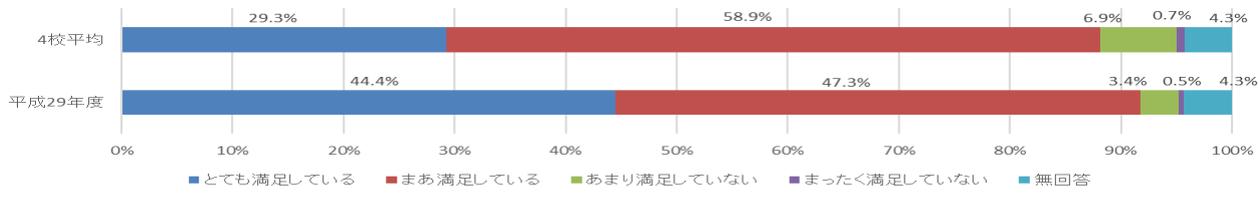
【16】学校の情報を保護者に伝える取組(浦和・保護者)

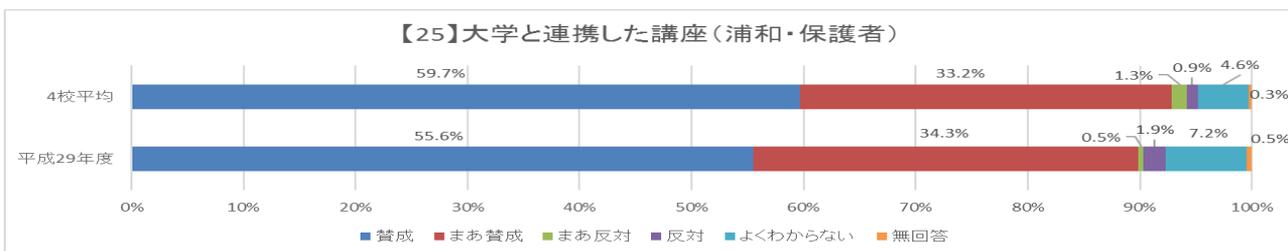
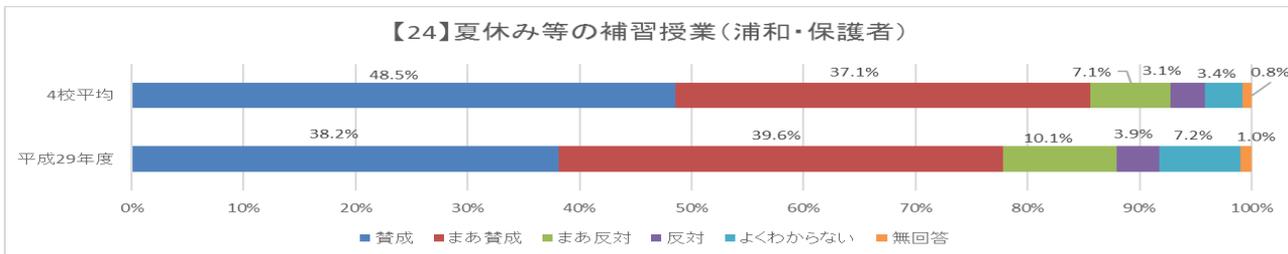
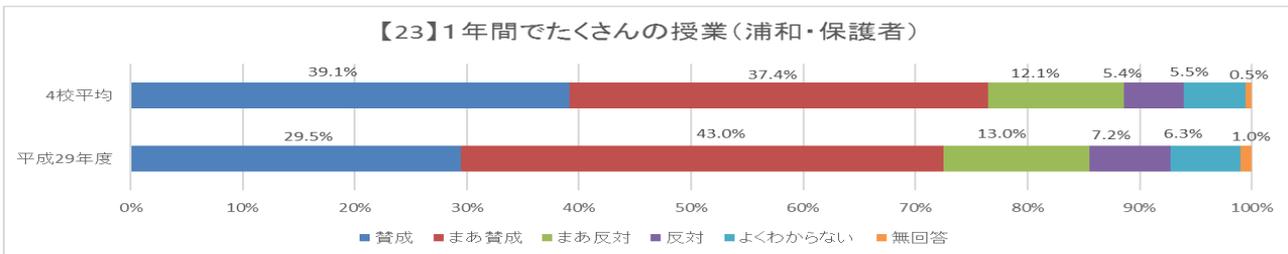
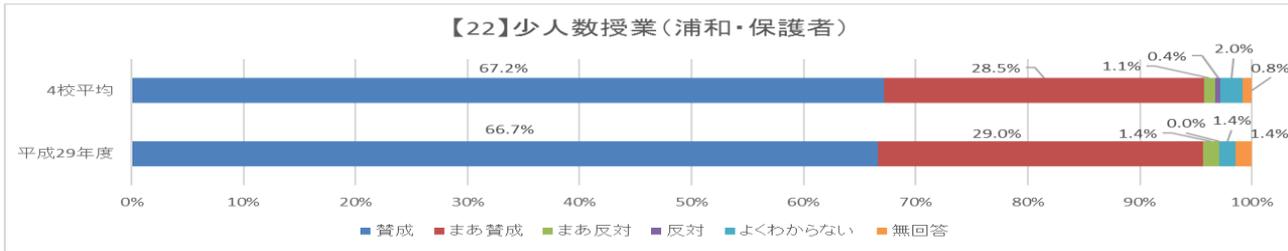
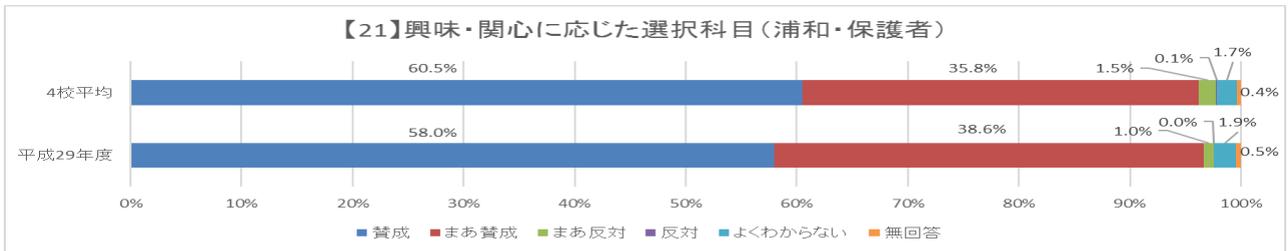
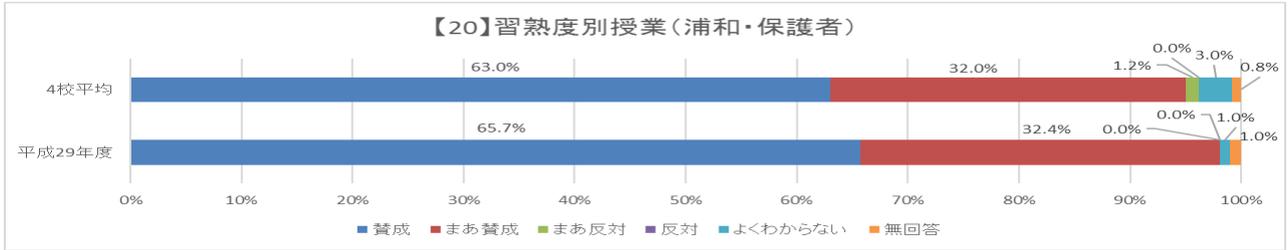
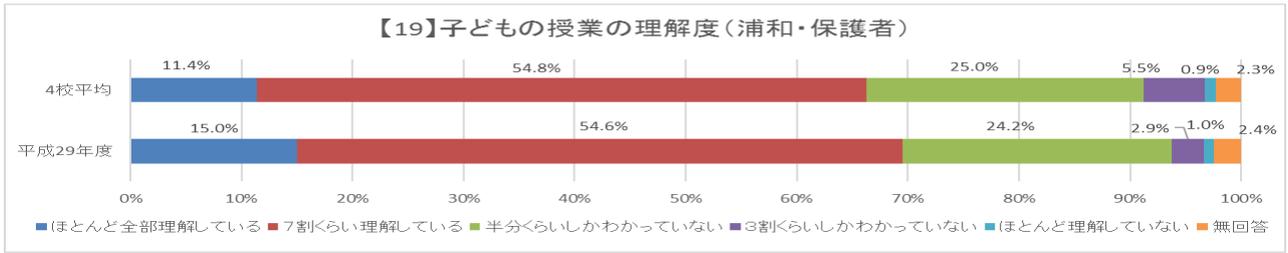


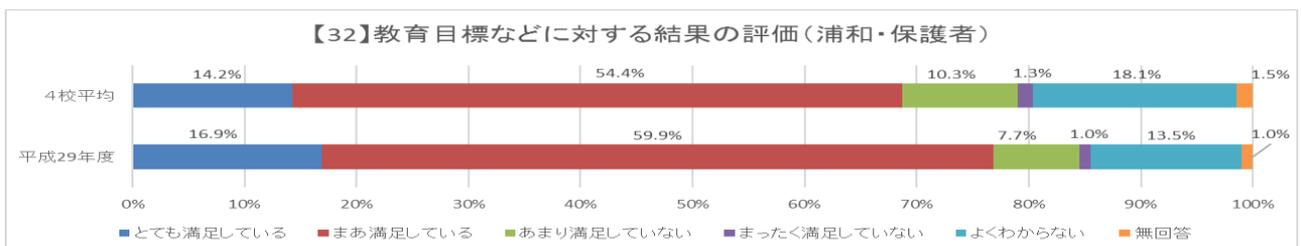
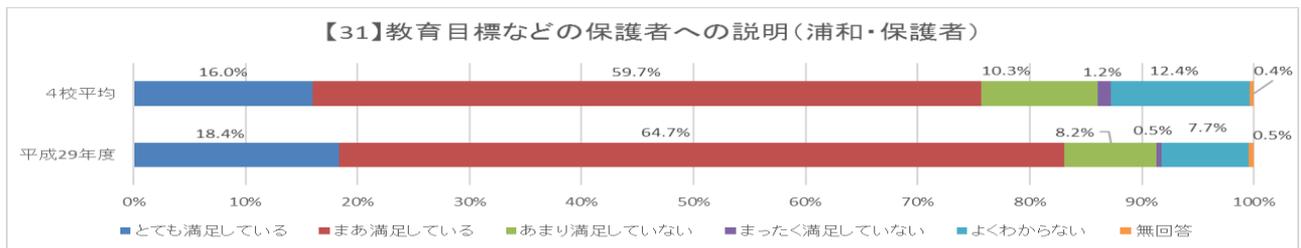
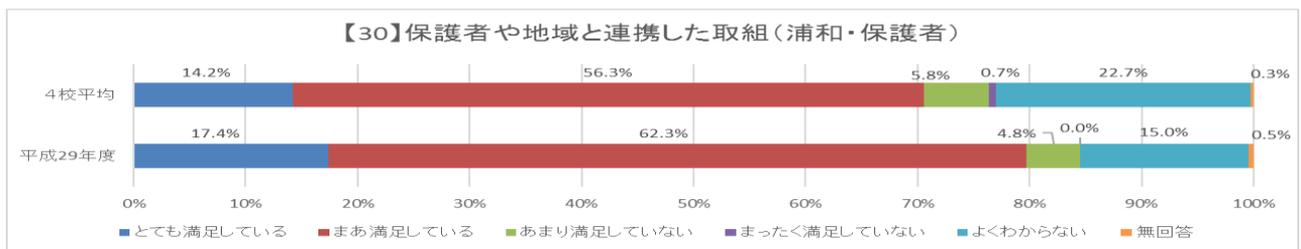
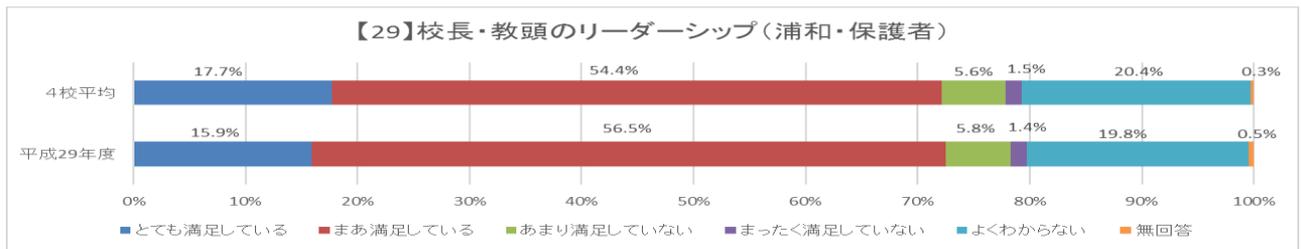
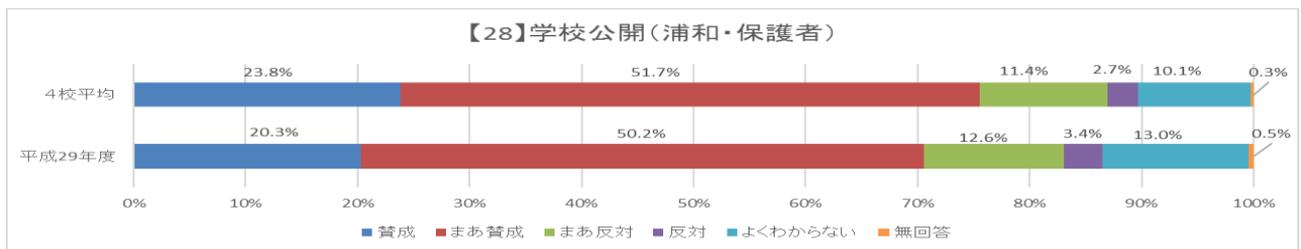
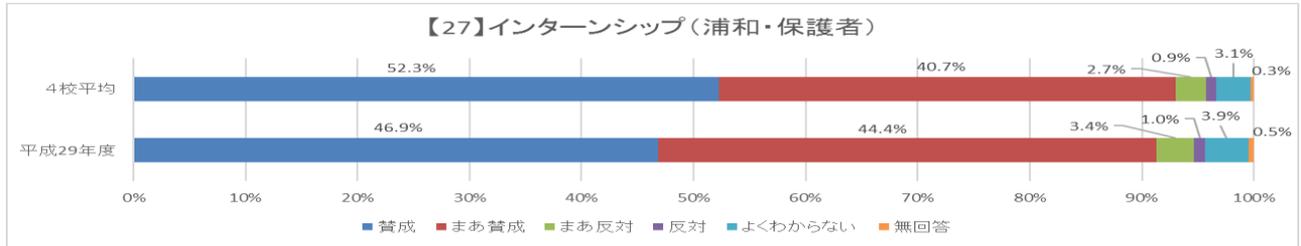
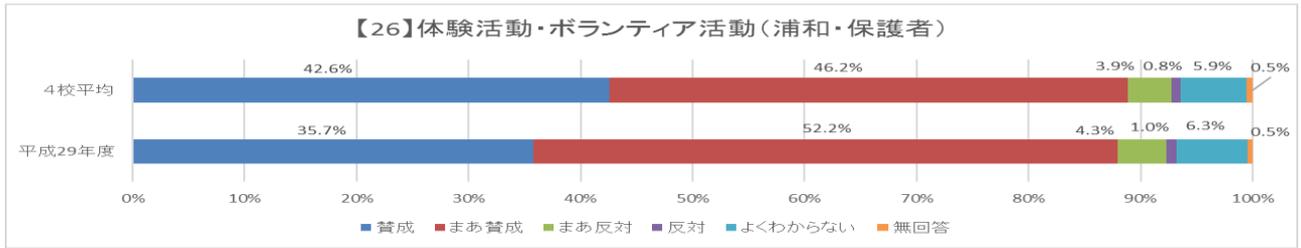
【17】施設・設備の充実にに向けた取組(浦和・保護者)

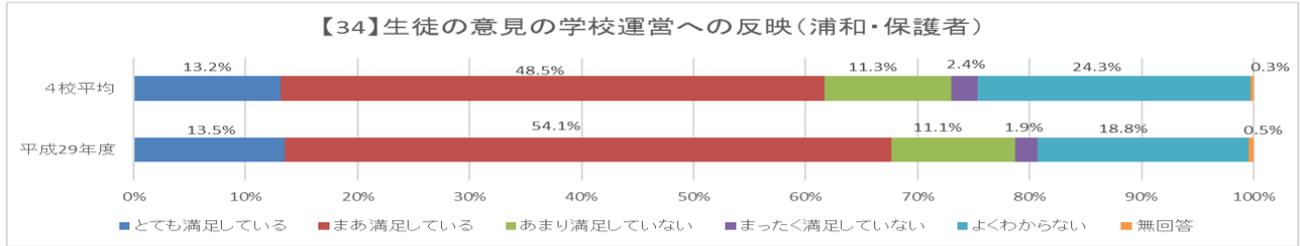
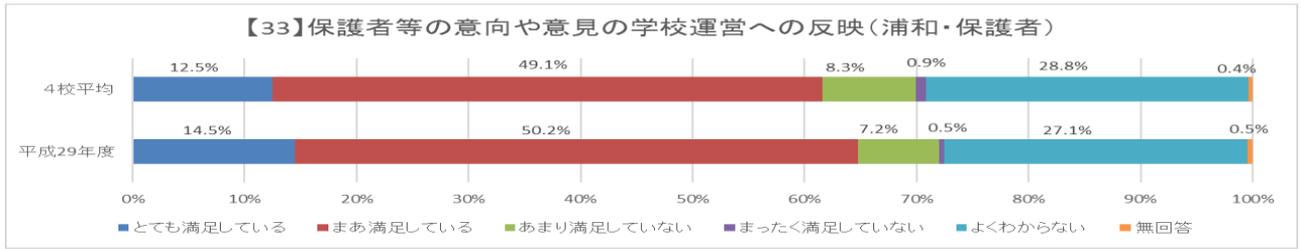


【18】学校の満足度(浦和・保護者)



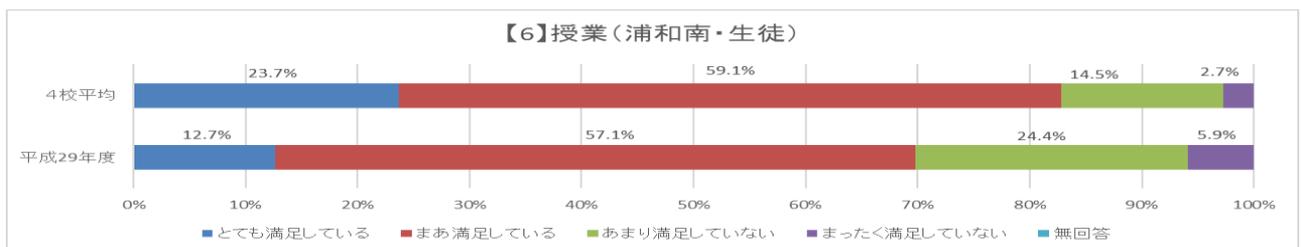
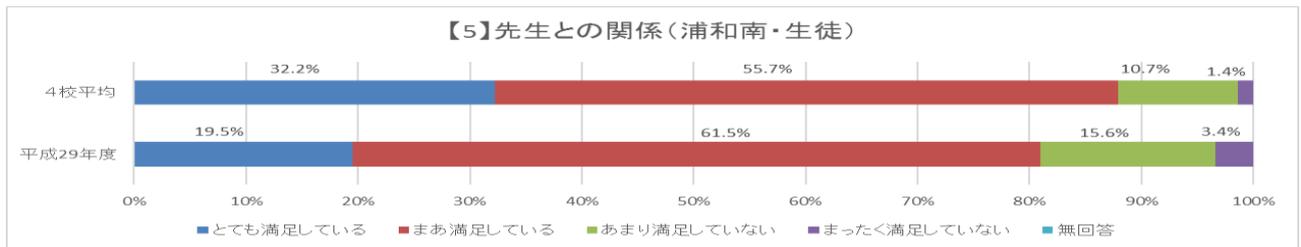
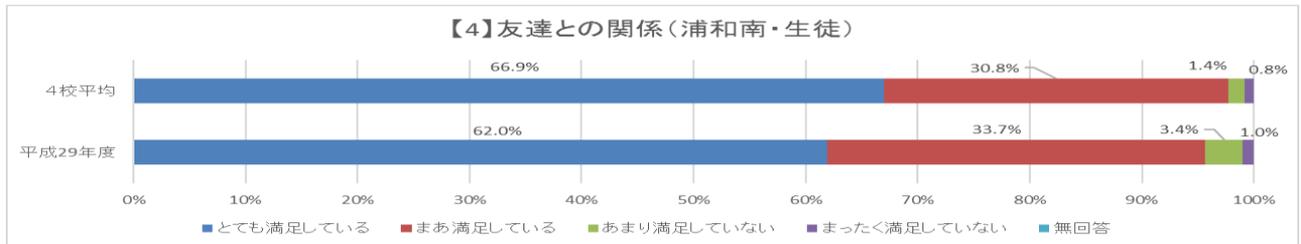
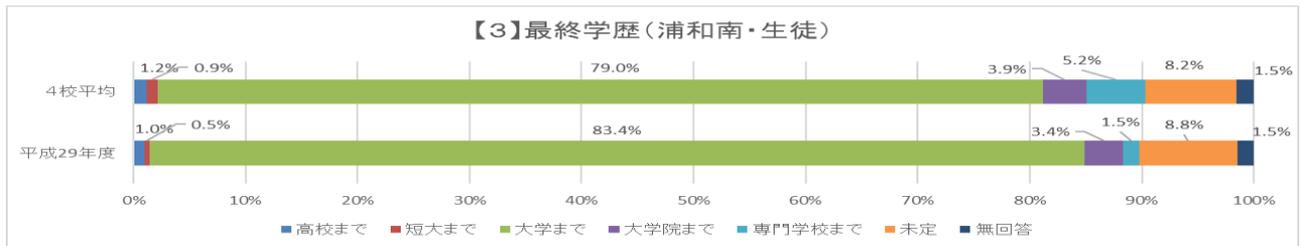


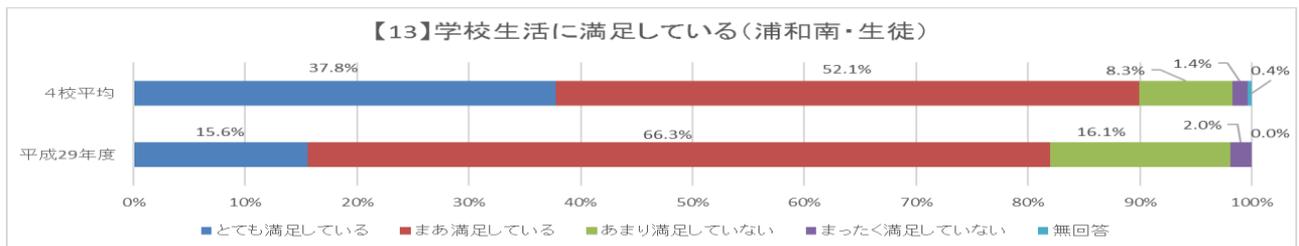
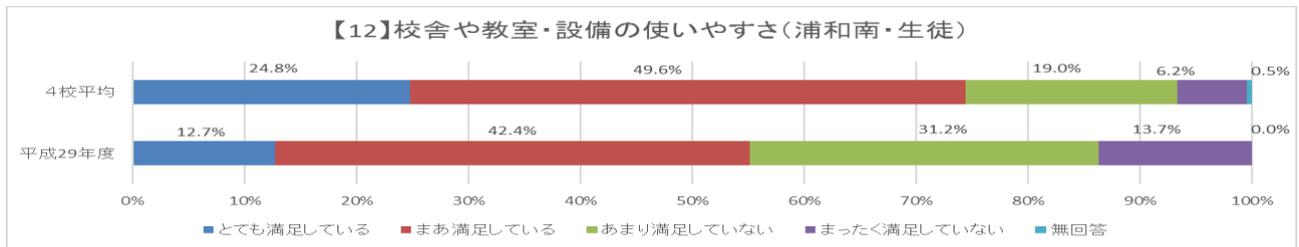
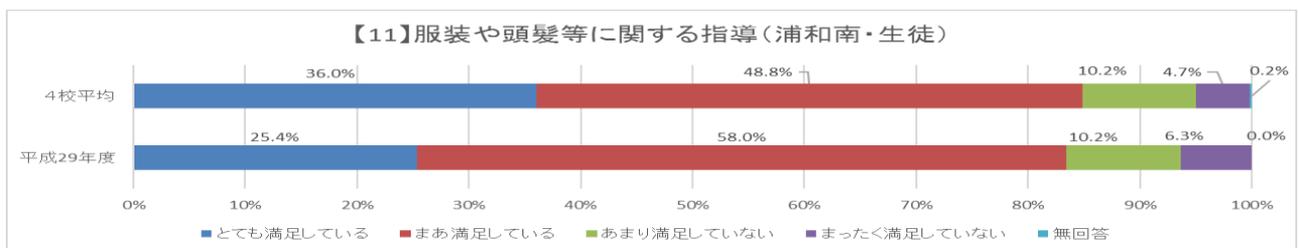
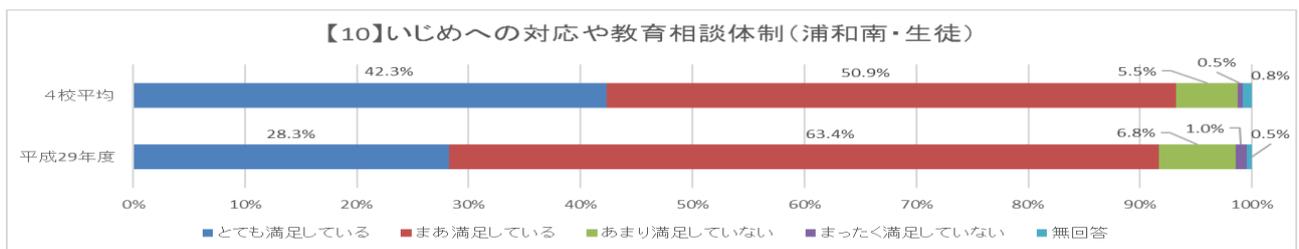
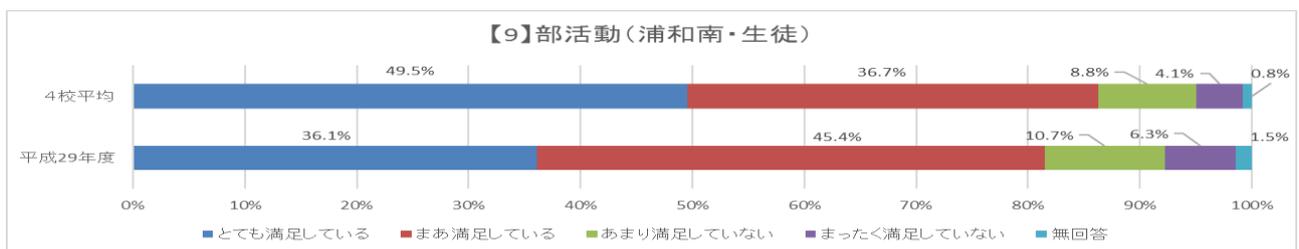
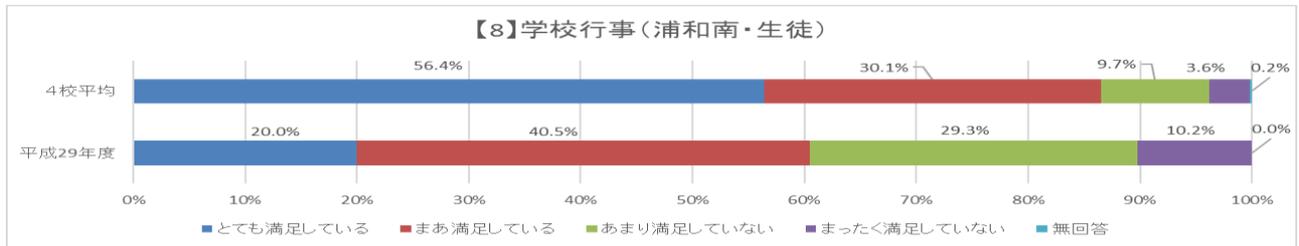
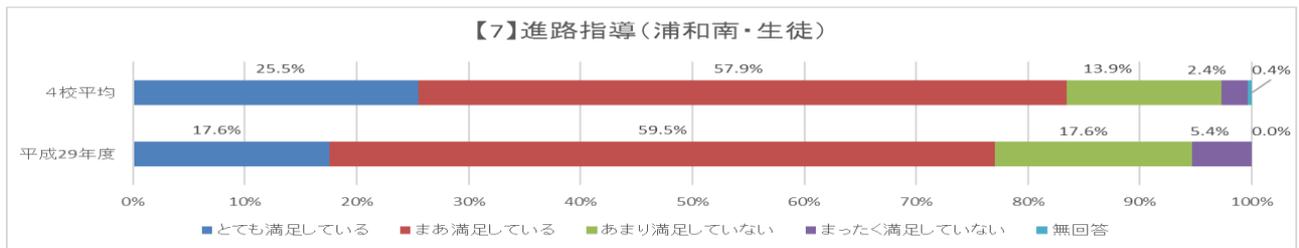


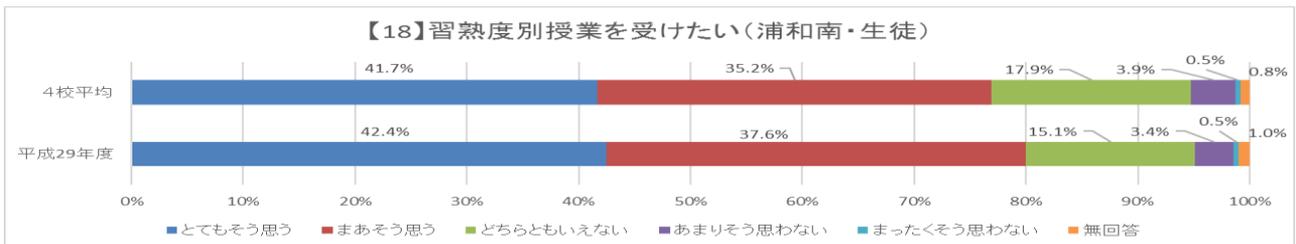
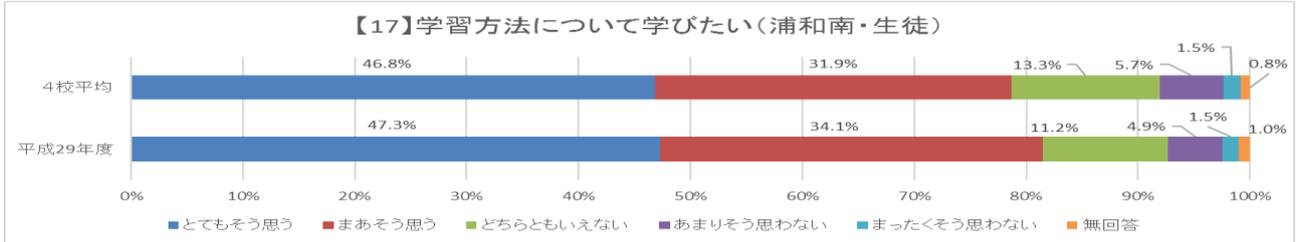
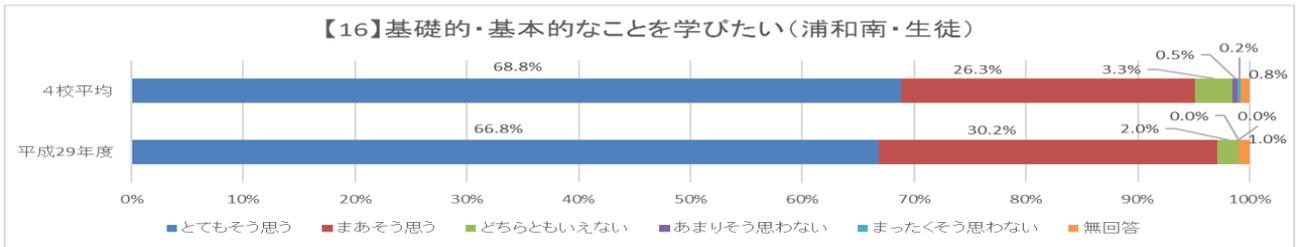
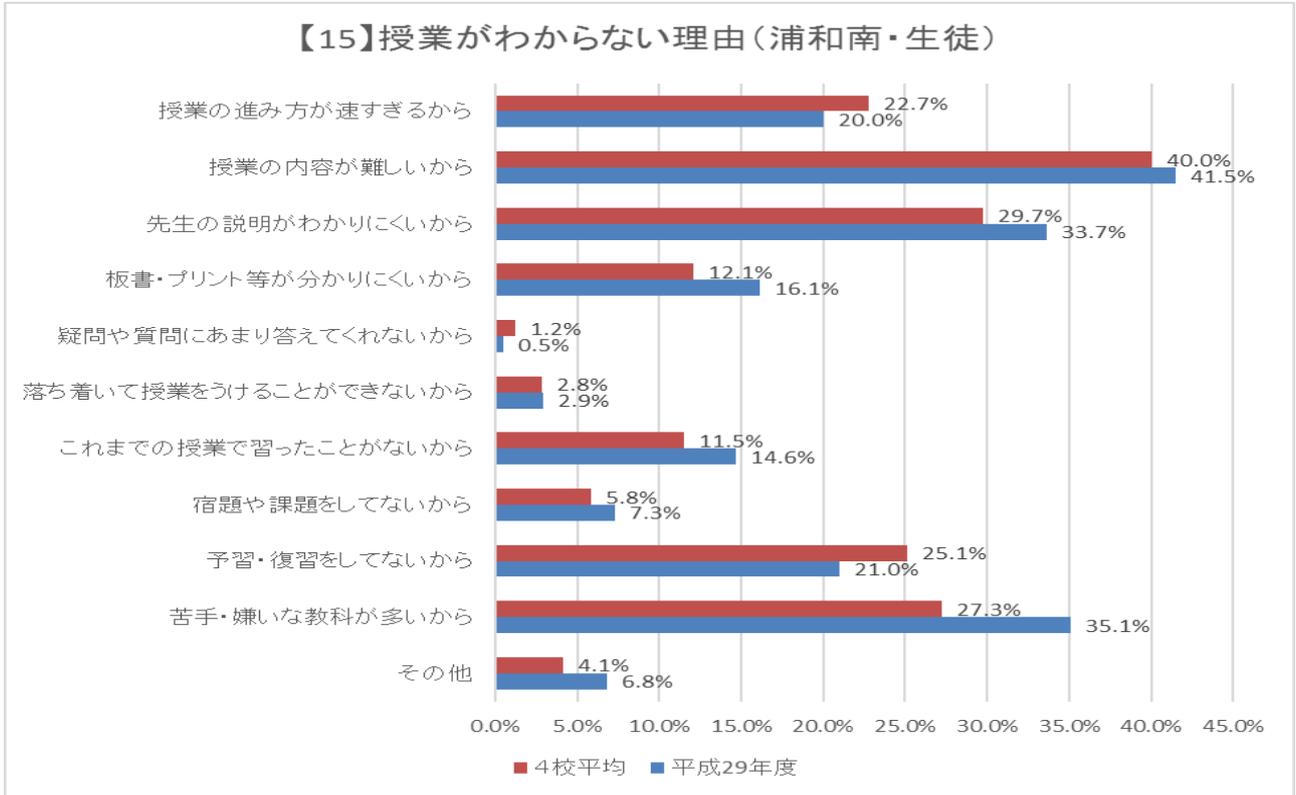
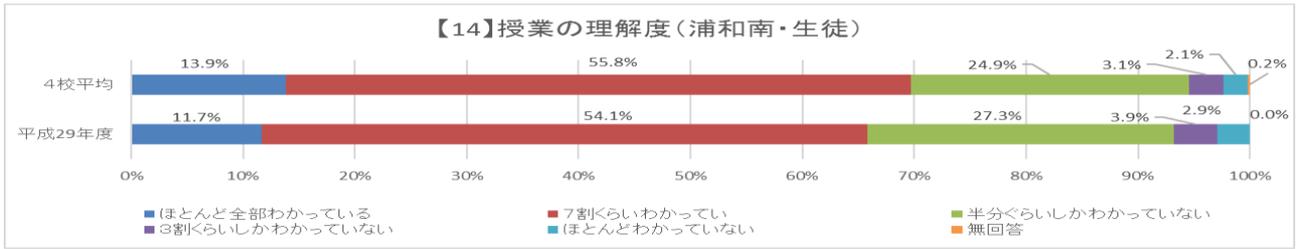


## (2) 浦和南高等学校

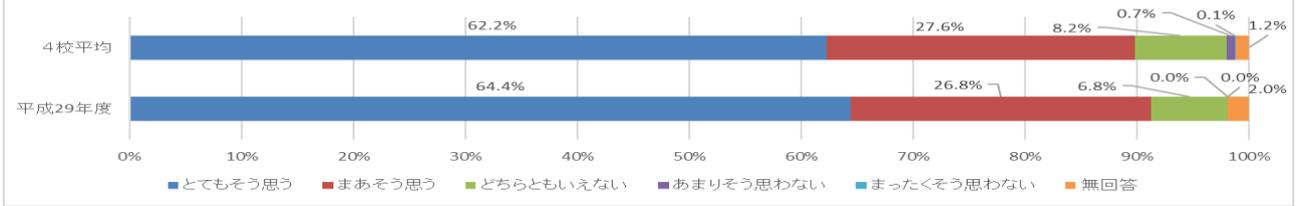
### ① 生徒



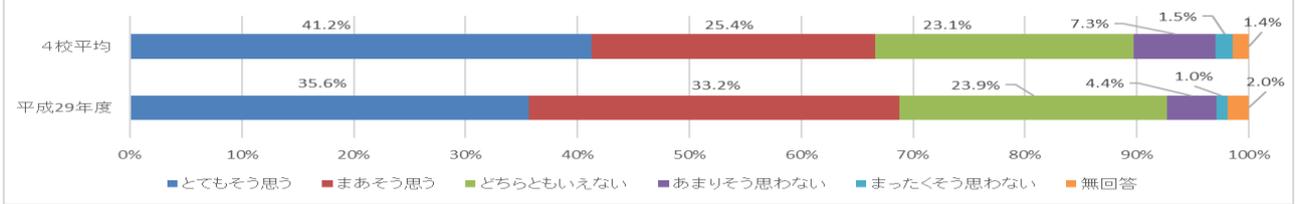




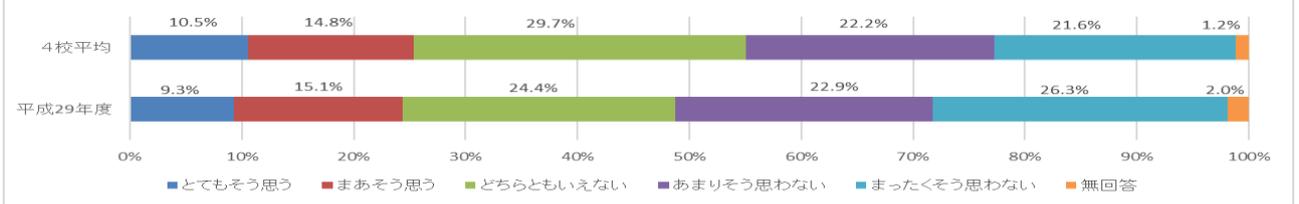
【19】進路実現に役立つ授業を受けたい(浦和南・生徒)



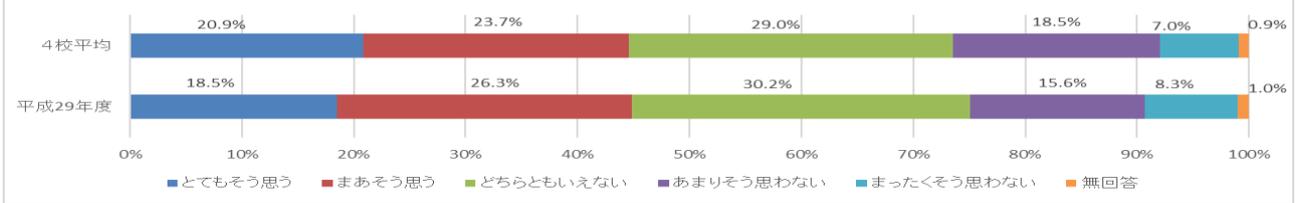
【20】勉強する内容をもっと選びたい(浦和南・生徒)



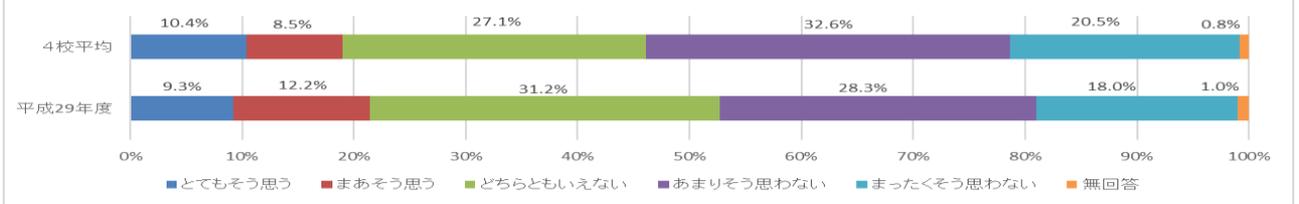
【21】放課後や土曜日、夏休みなどにもっと補習授業を受けたい(浦和南・生徒)



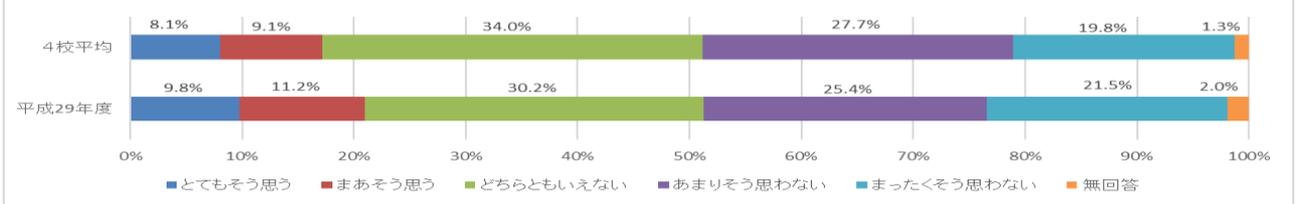
【22】少人数で行う授業を受けたい(浦和南・生徒)



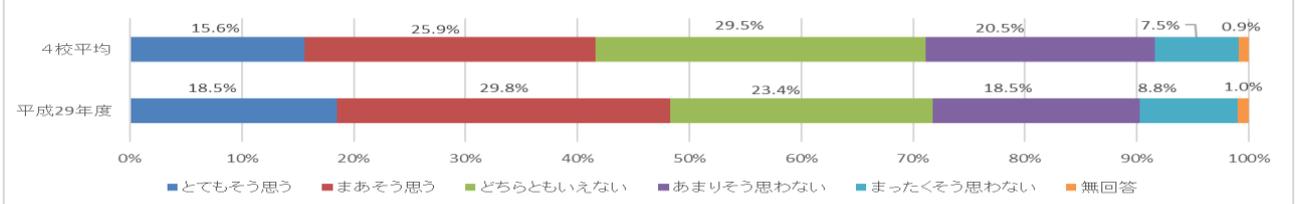
【23】ホームルームの人数が今よりも少ない状況で生活を送りたい(浦和南・生徒)

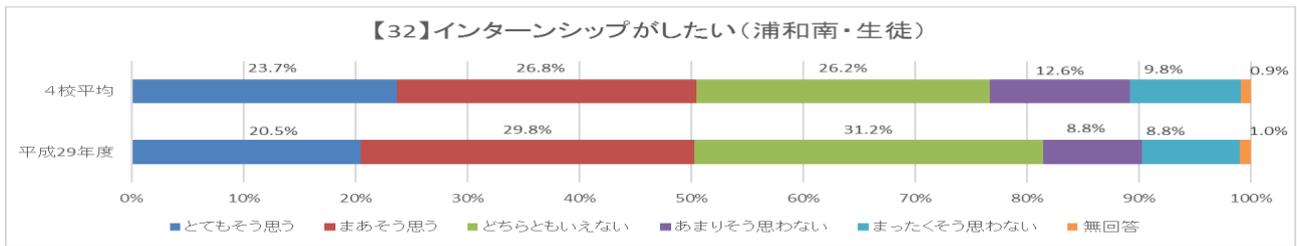
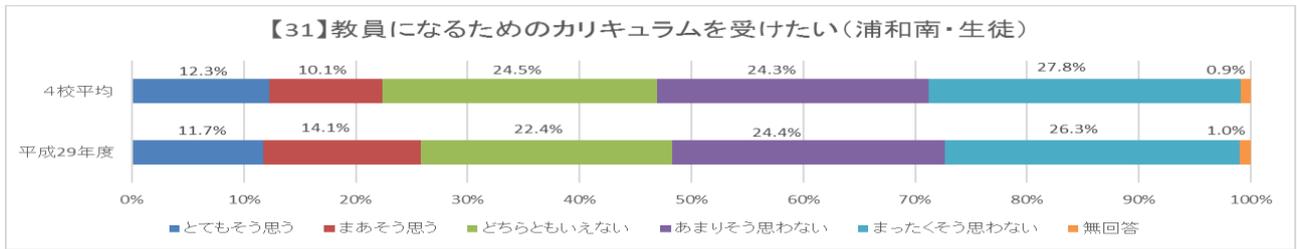
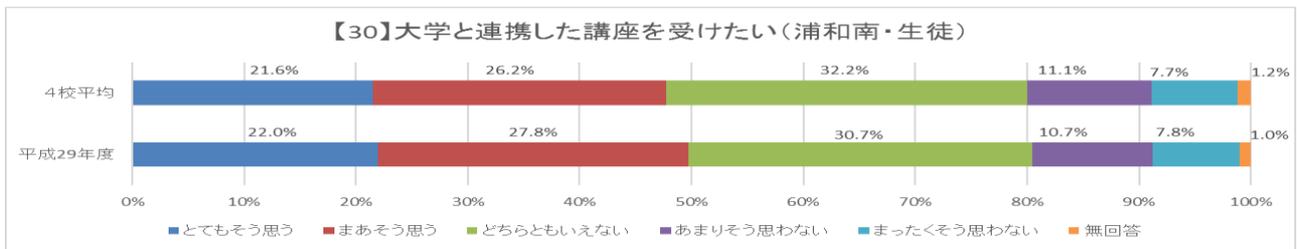
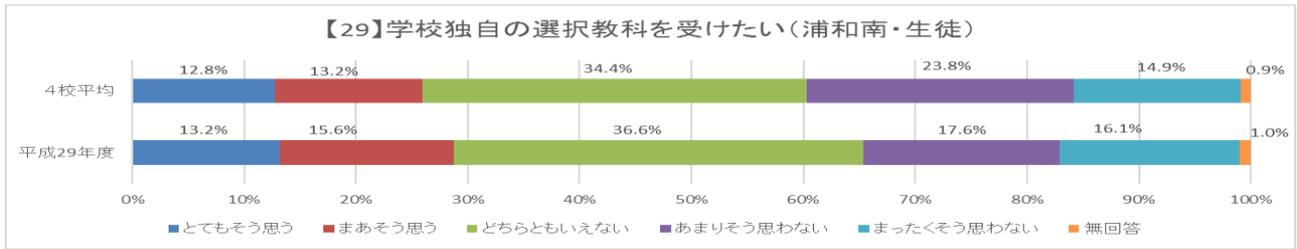
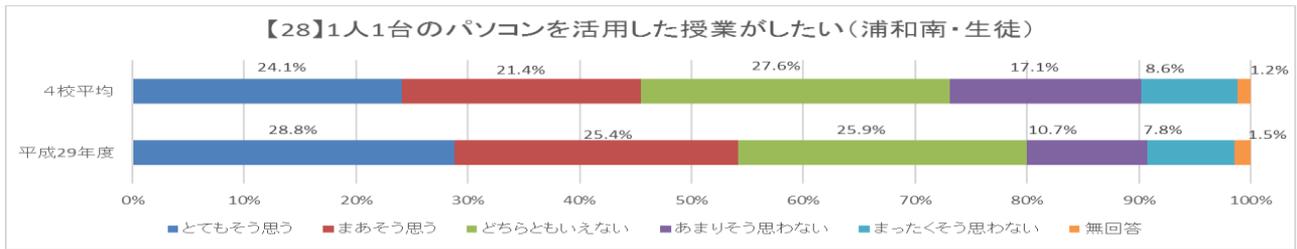
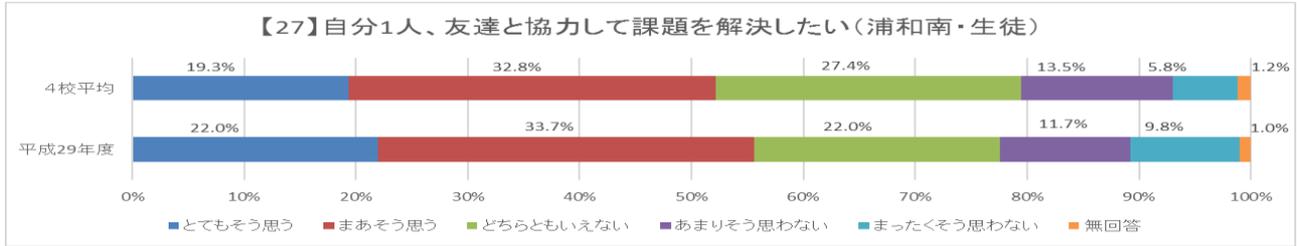
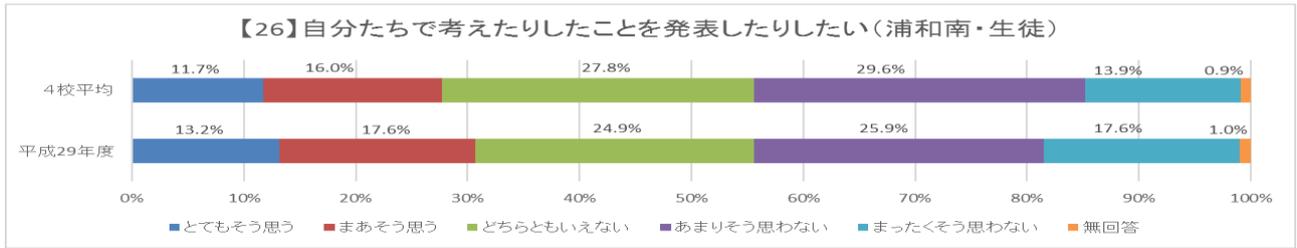


【24】1年間を通してもっとたくさんの授業を受けたい(浦和南・生徒)

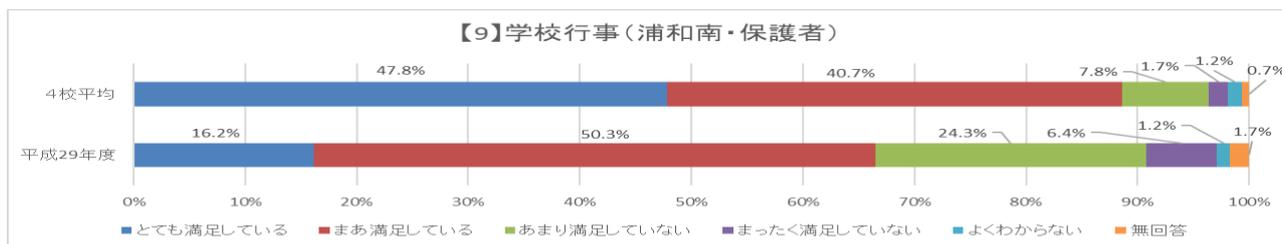
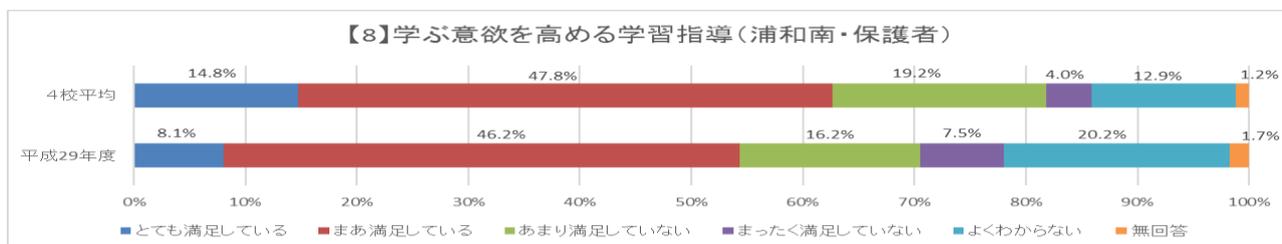
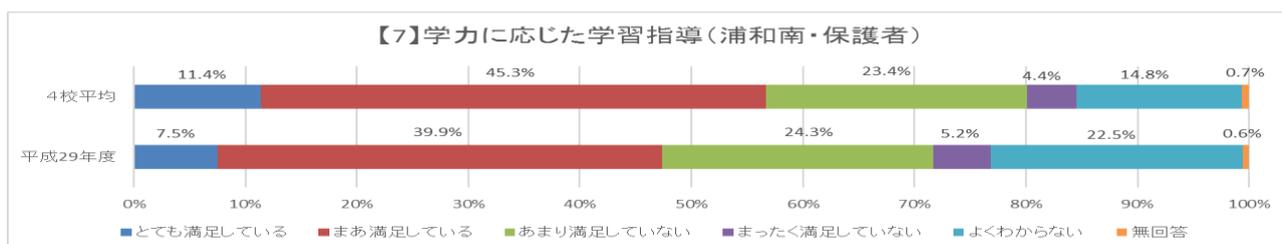
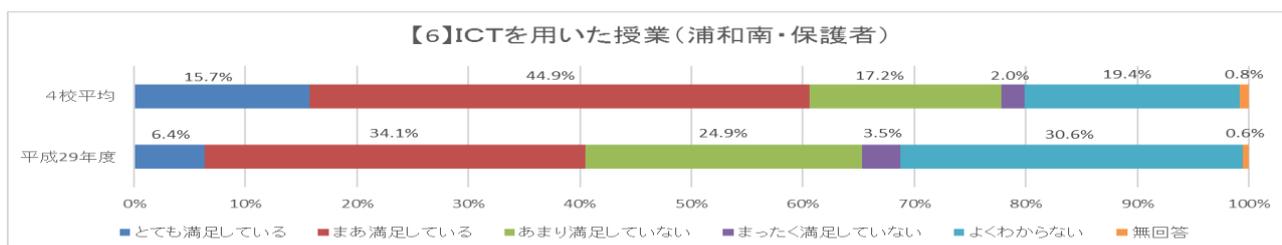
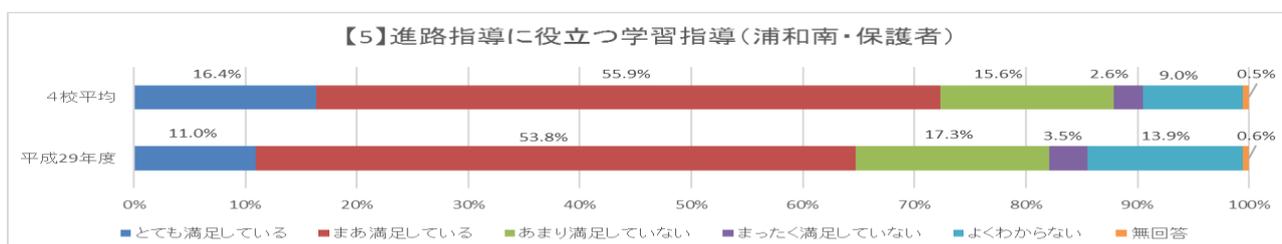
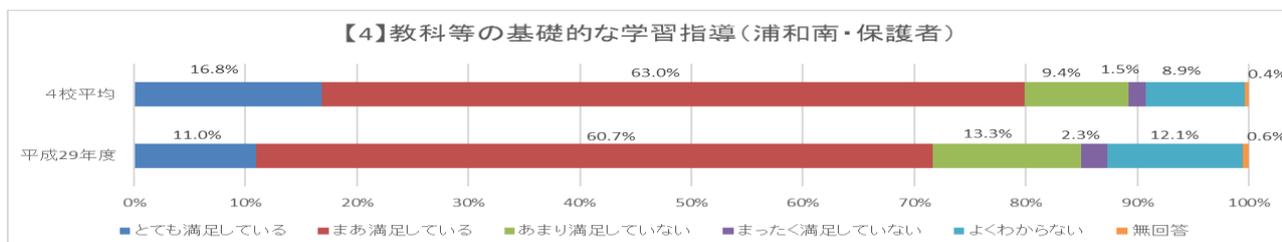
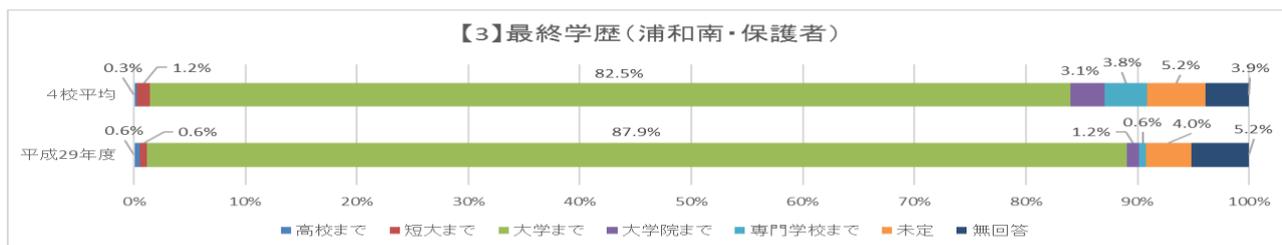


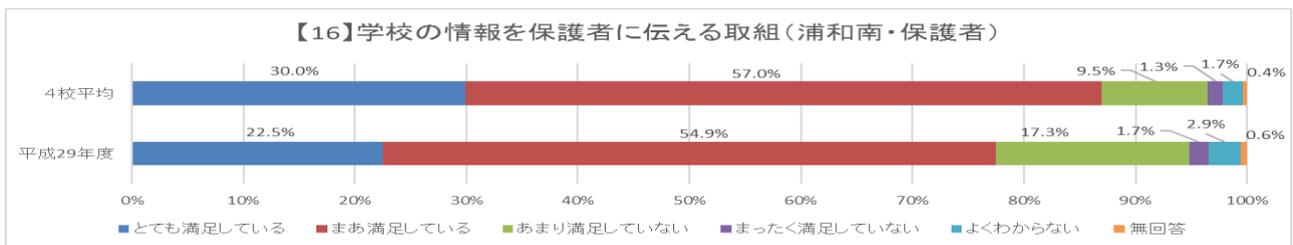
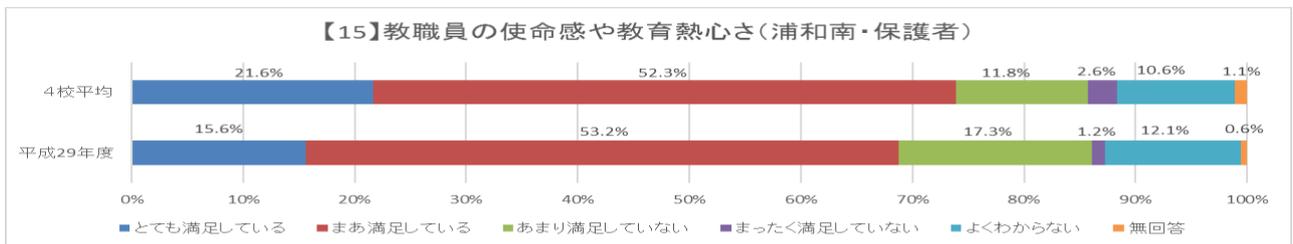
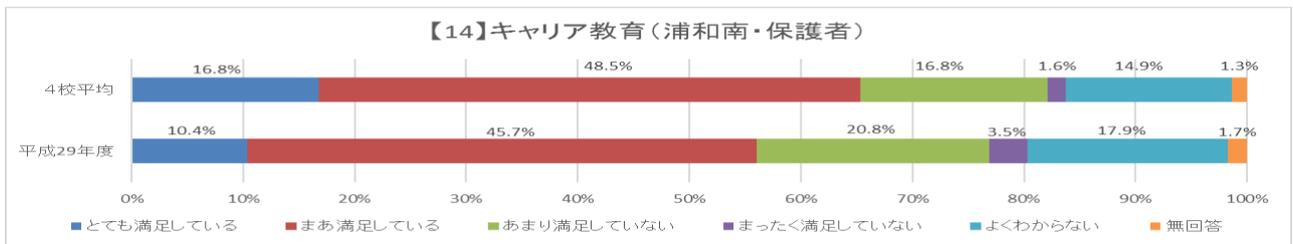
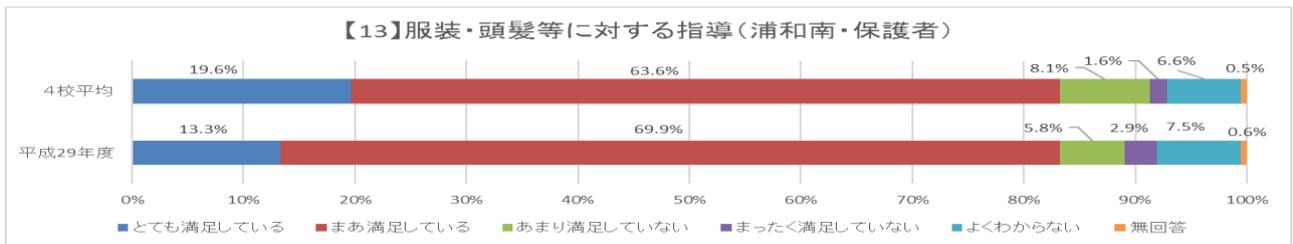
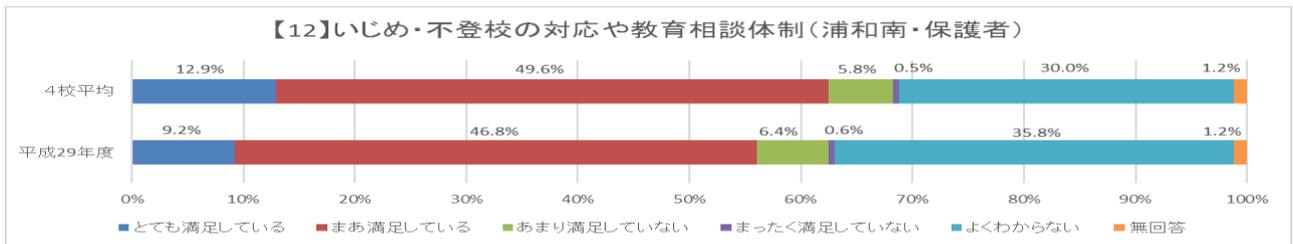
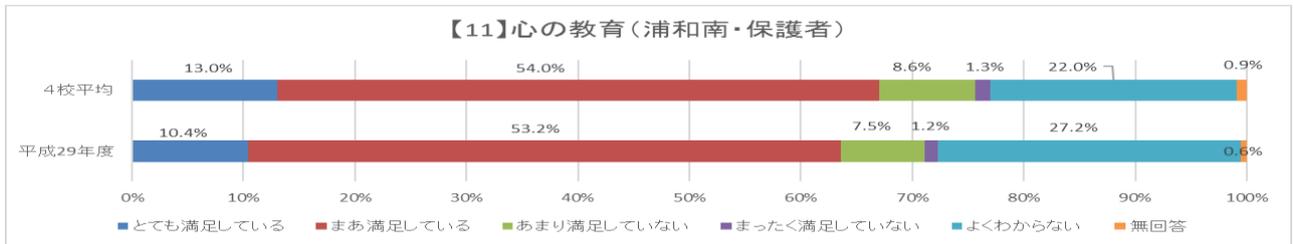
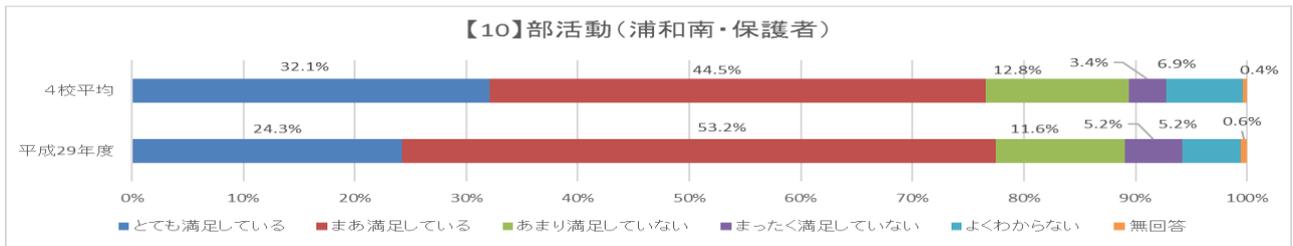
【25】自分の理解を確認できる学習がしたい(浦和南・生徒)

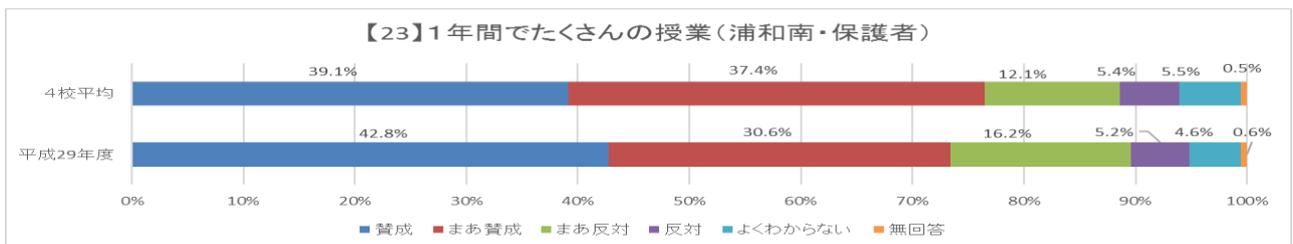
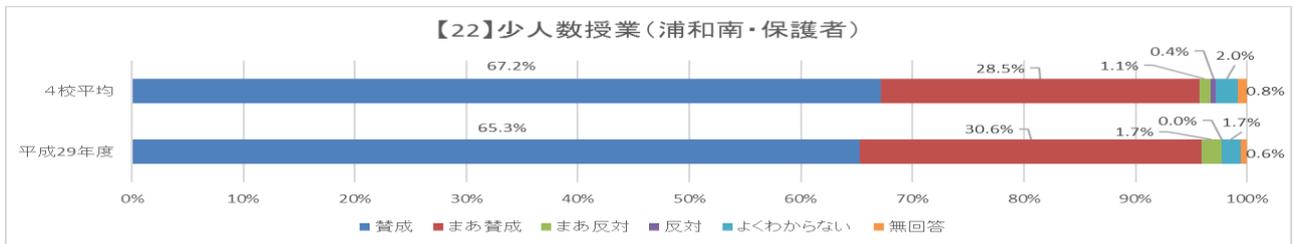
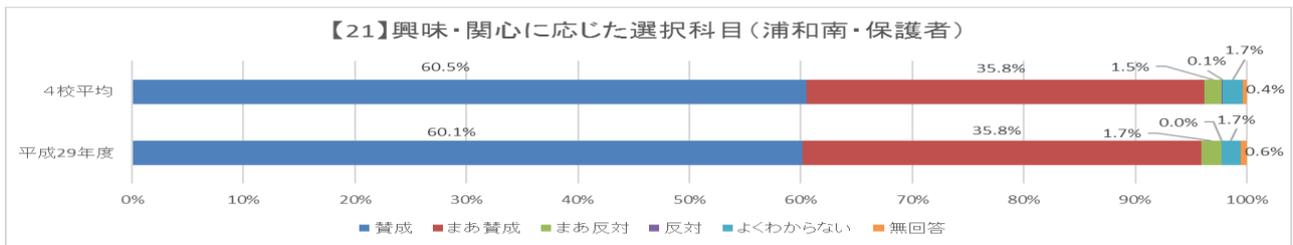
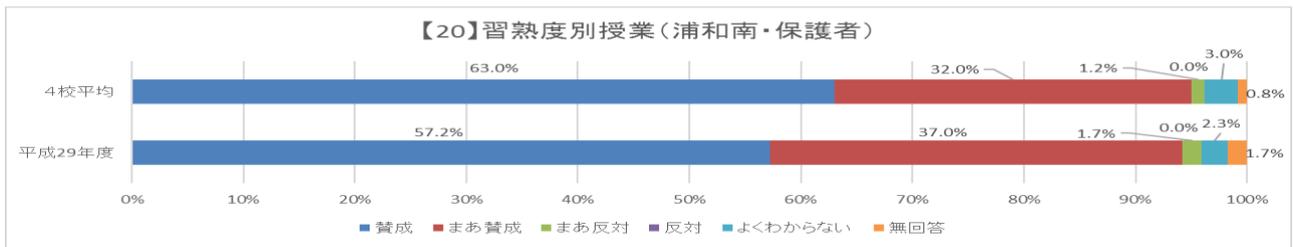
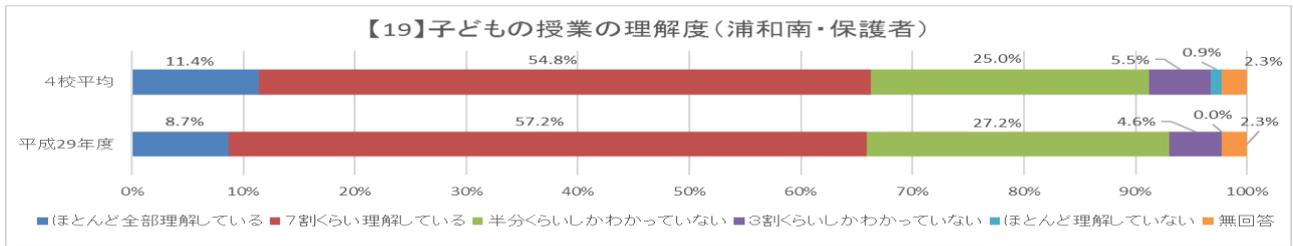
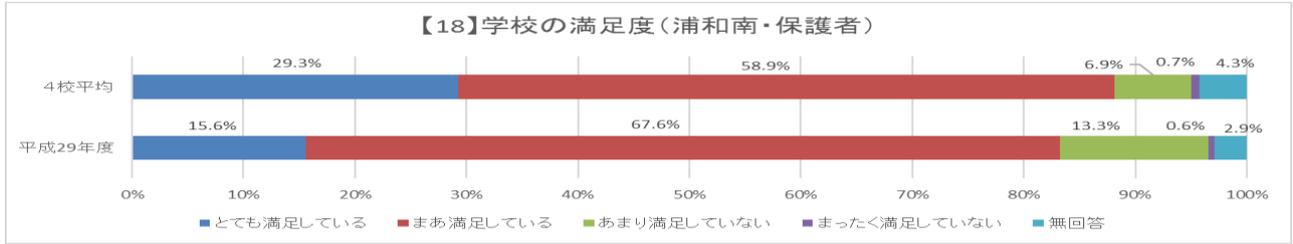
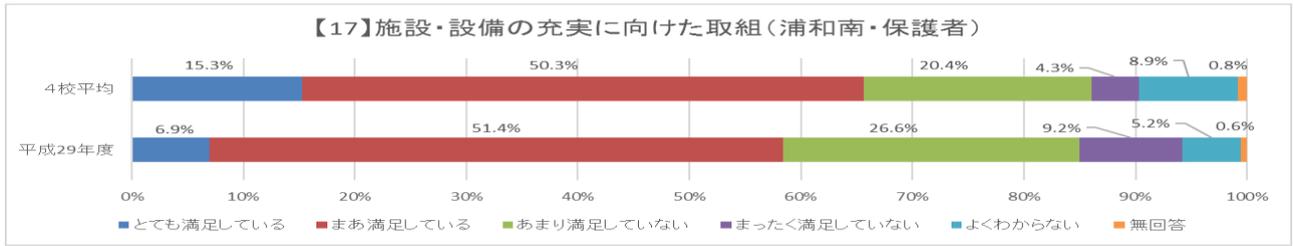


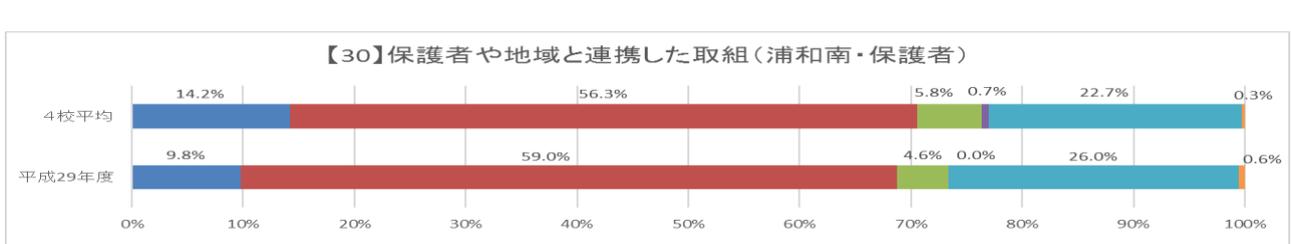
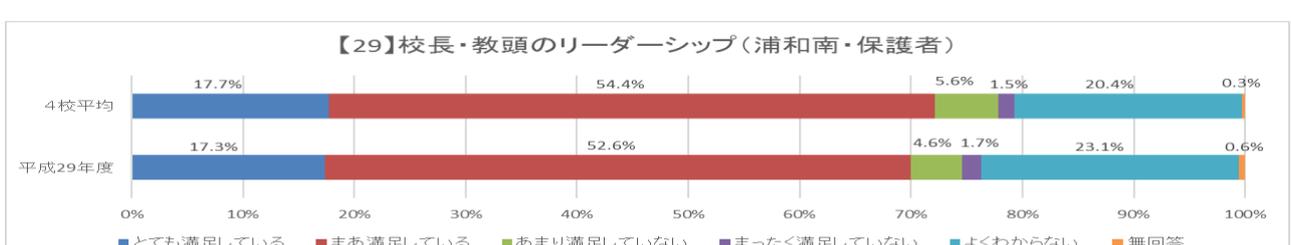
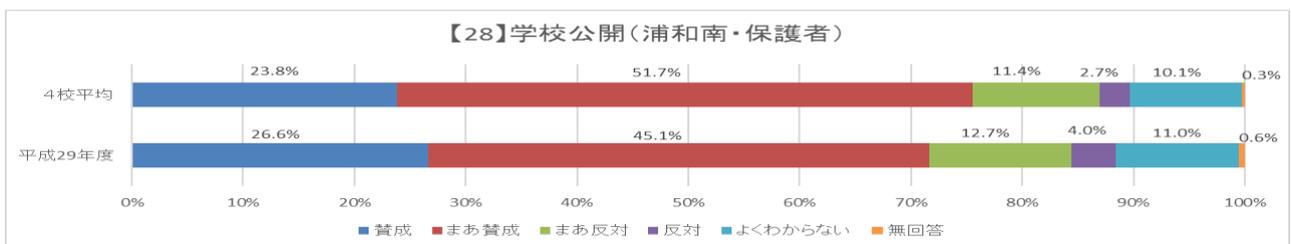
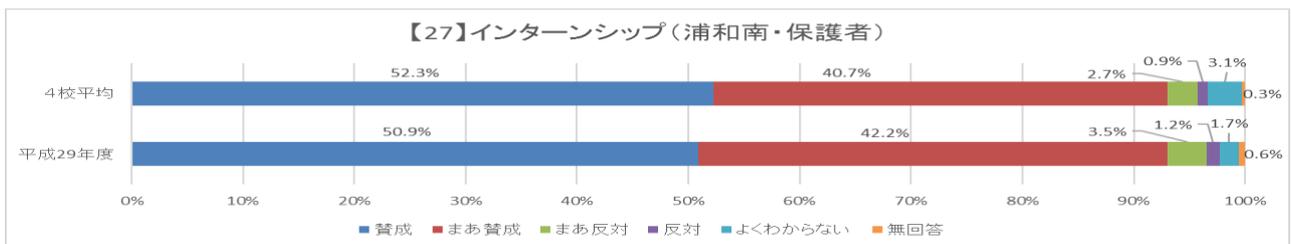
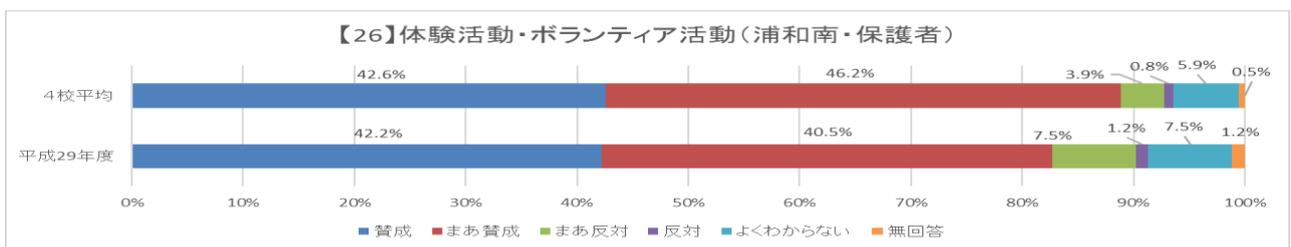
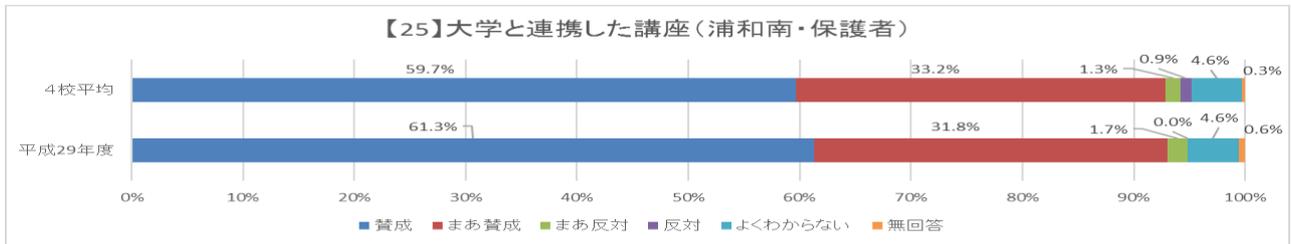
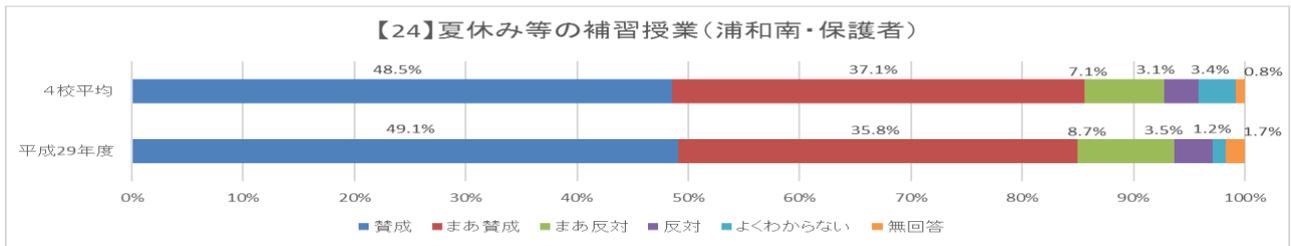


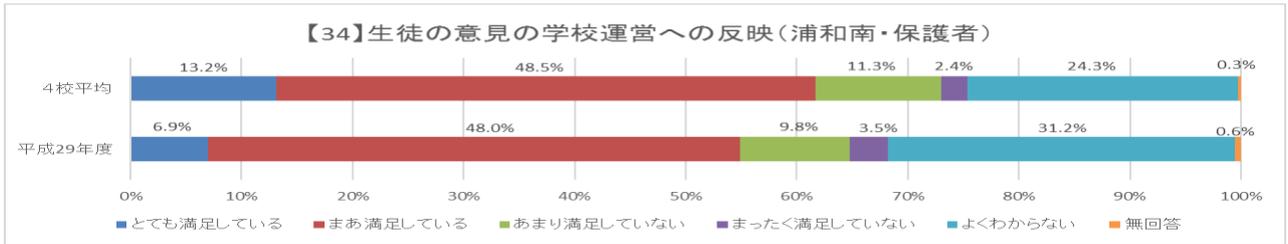
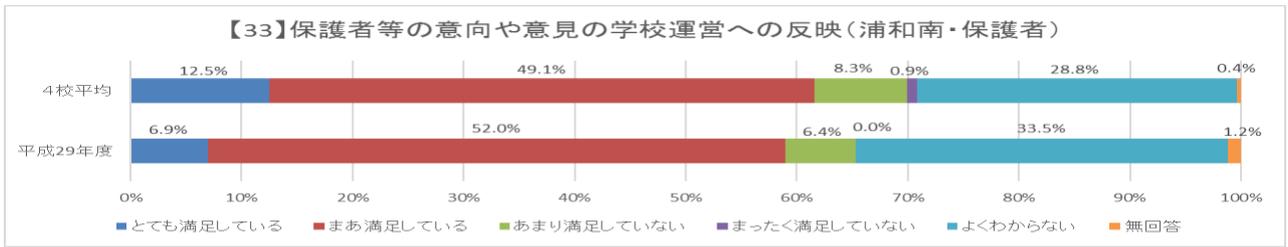
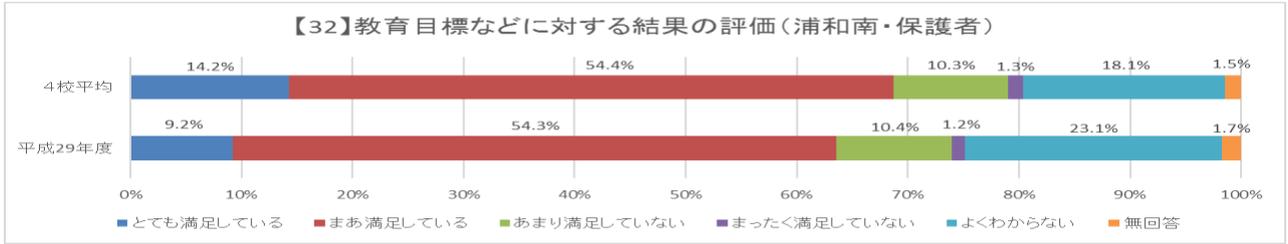
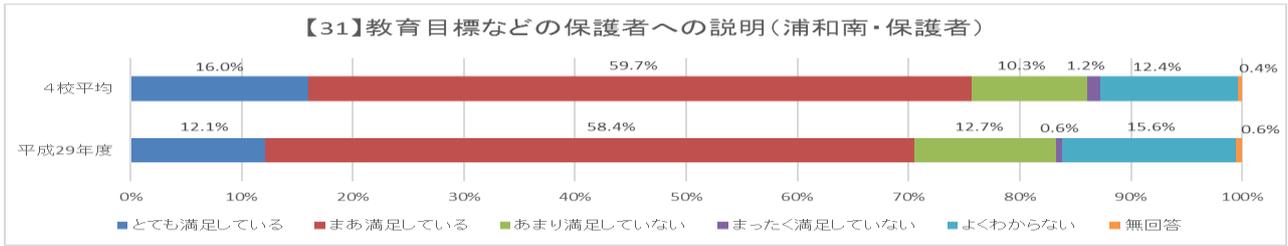
## ② 保護者





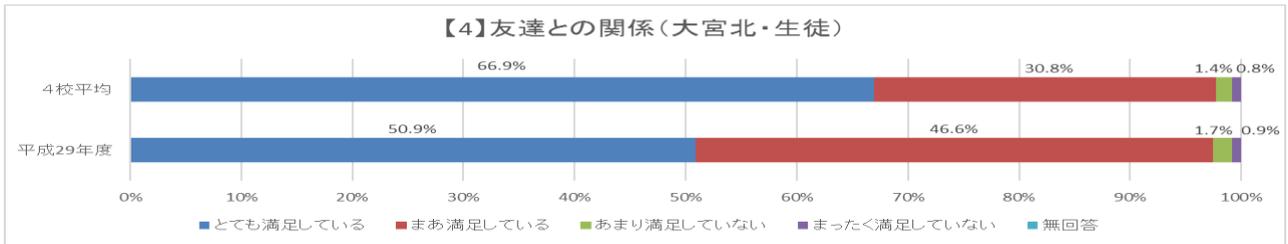
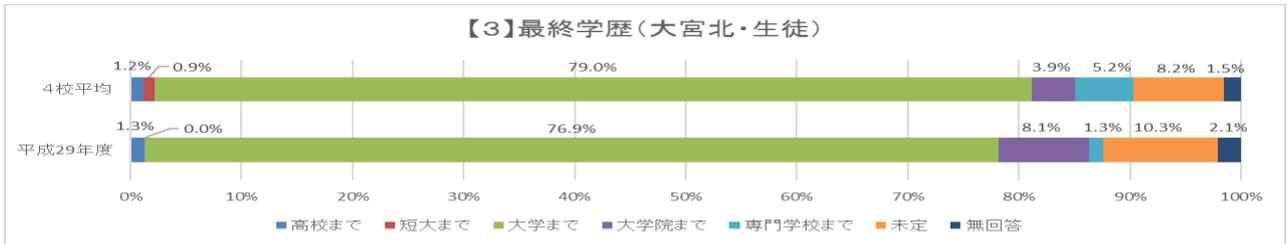


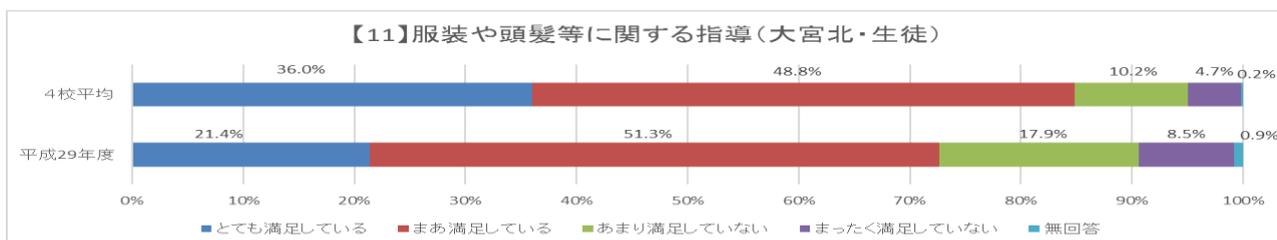
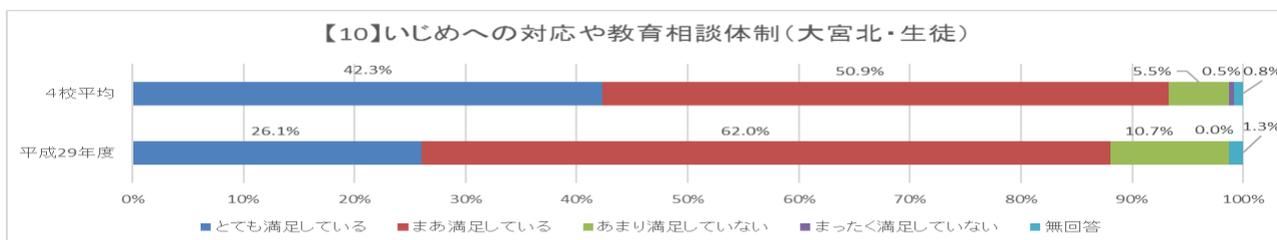
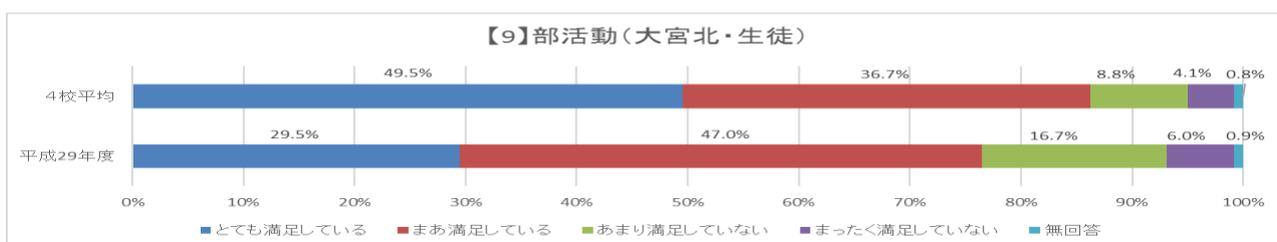
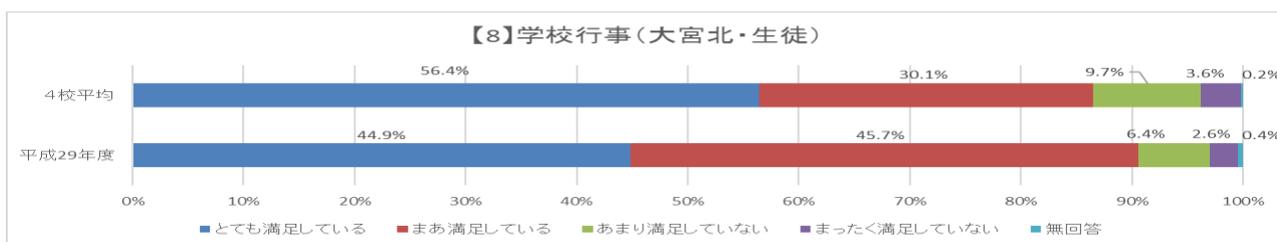
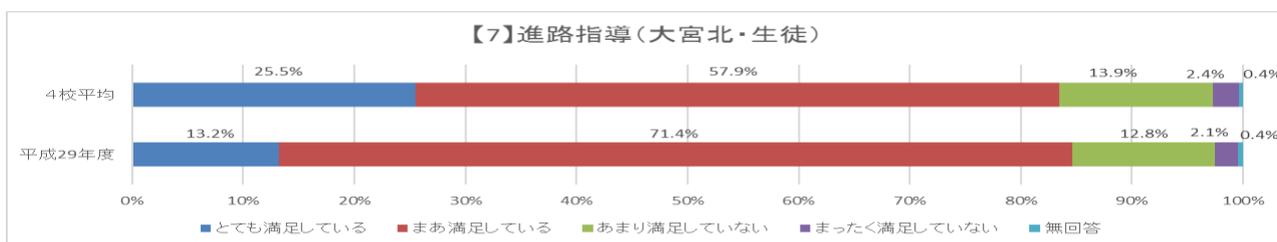
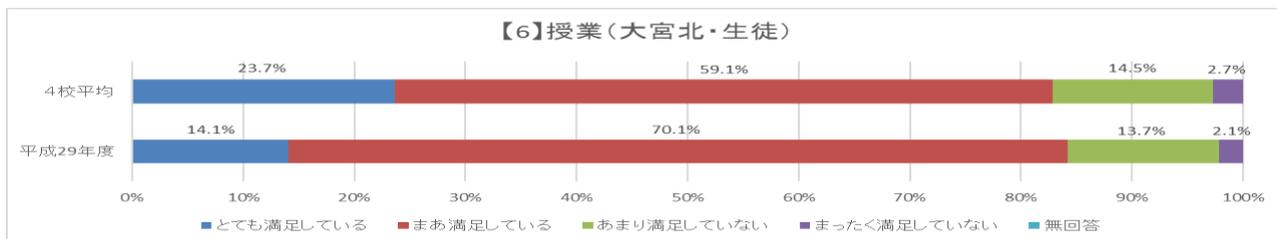
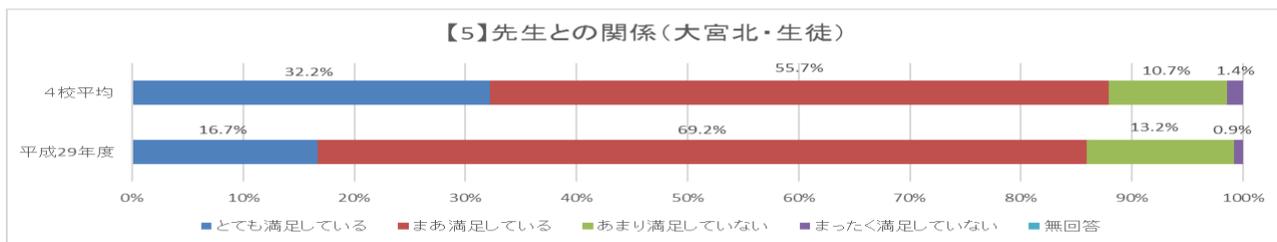


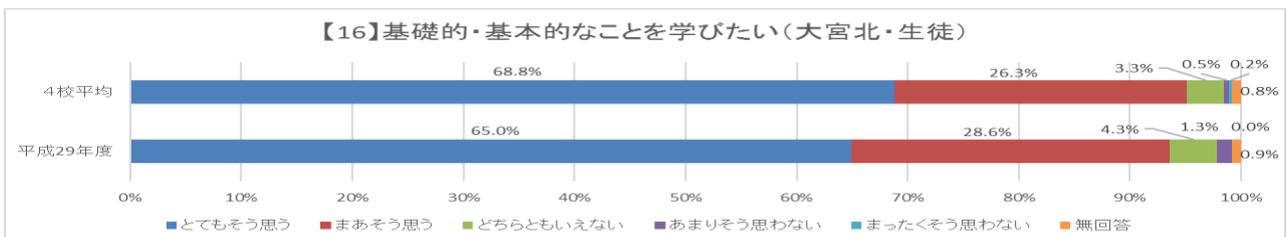
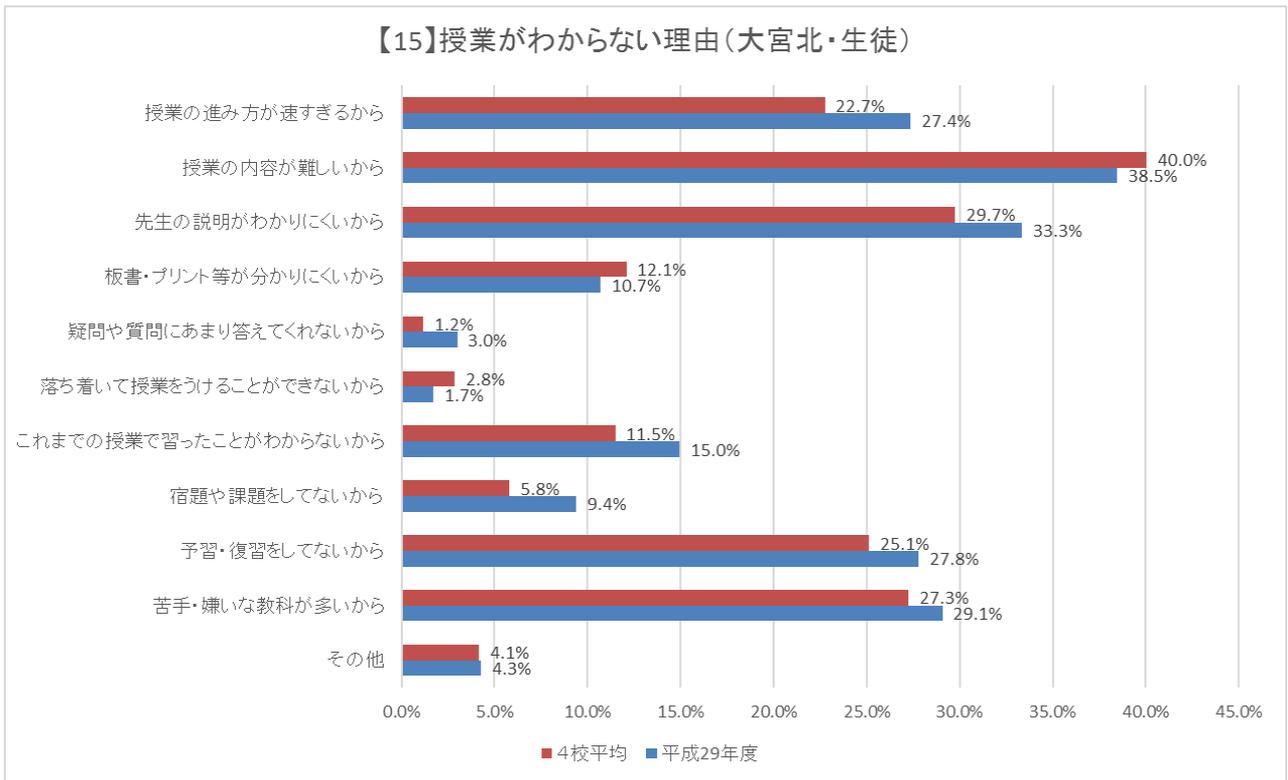
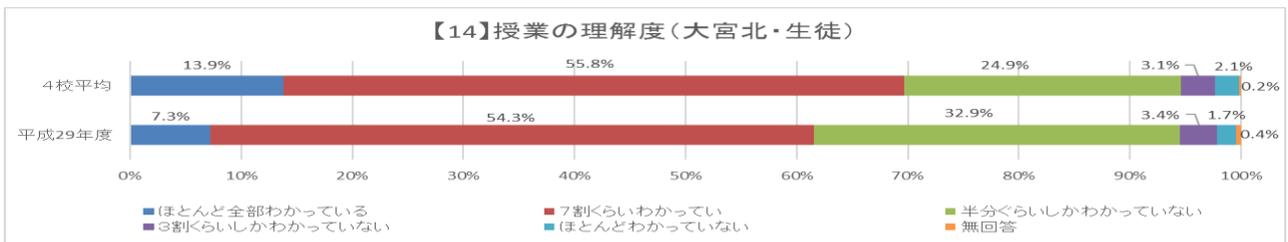
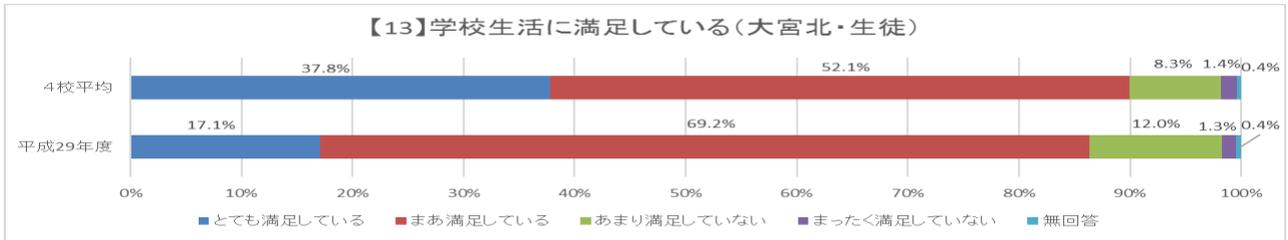
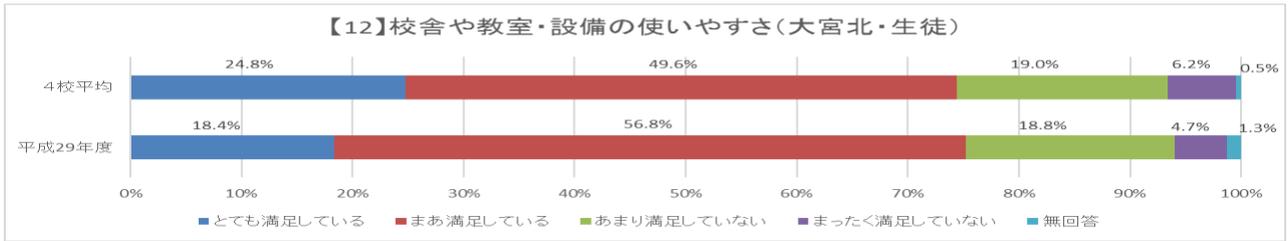


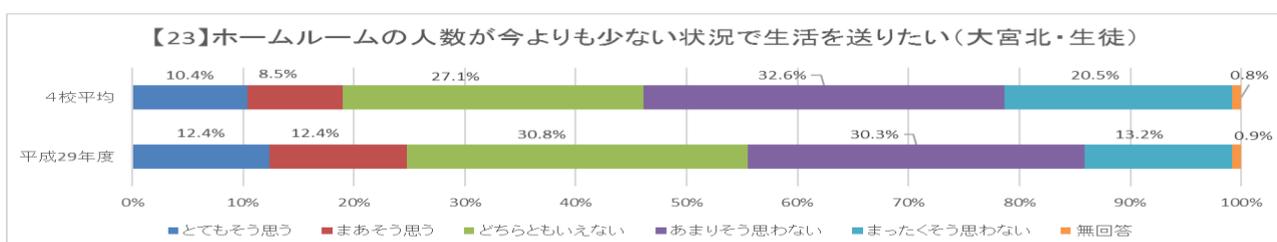
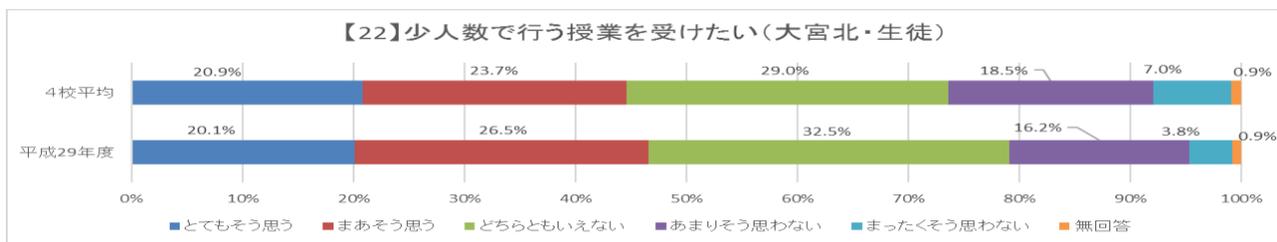
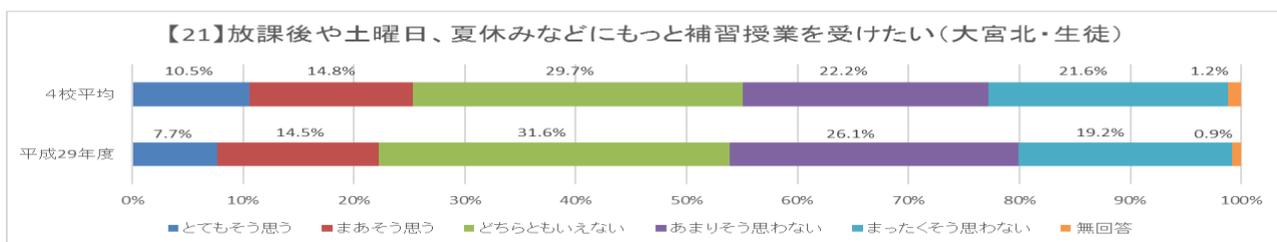
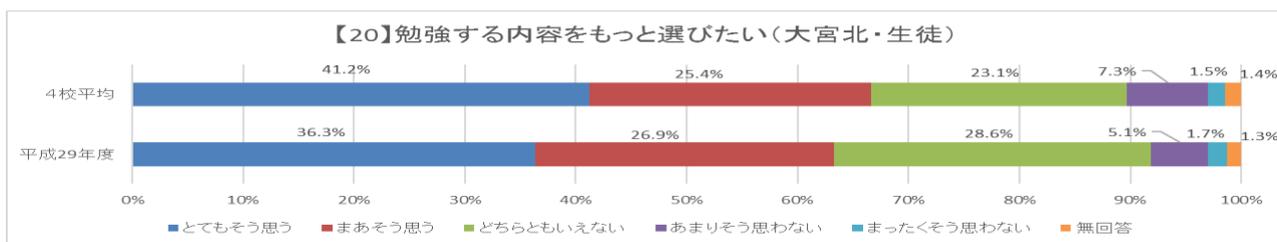
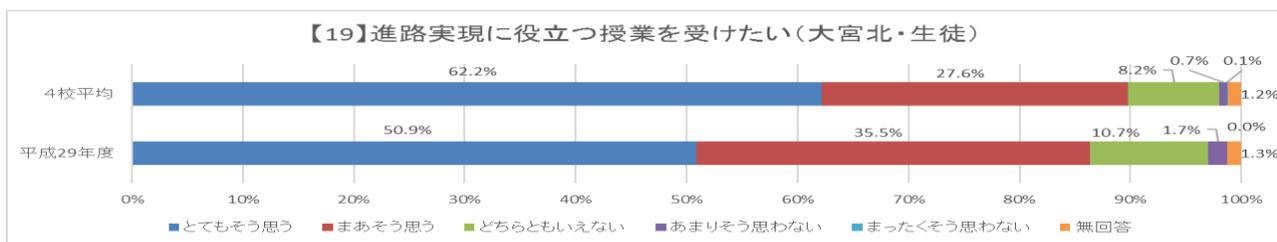
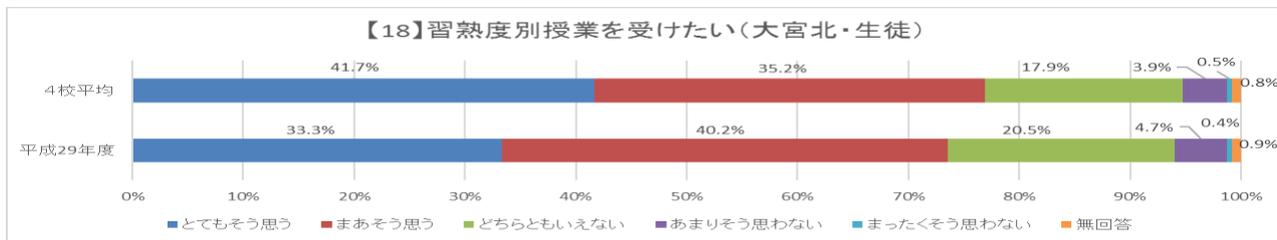
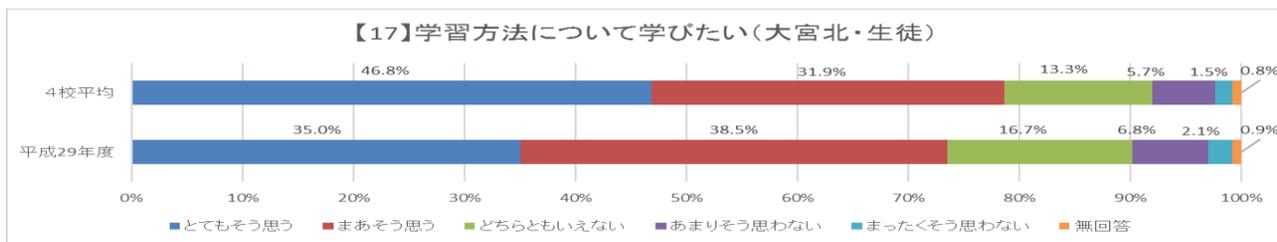
### (3) 大宮北高校

#### ① 生徒

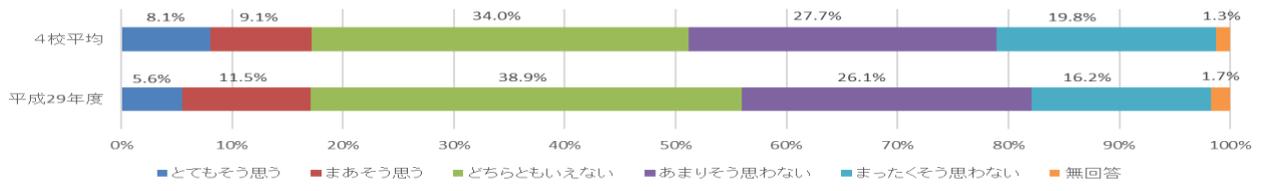




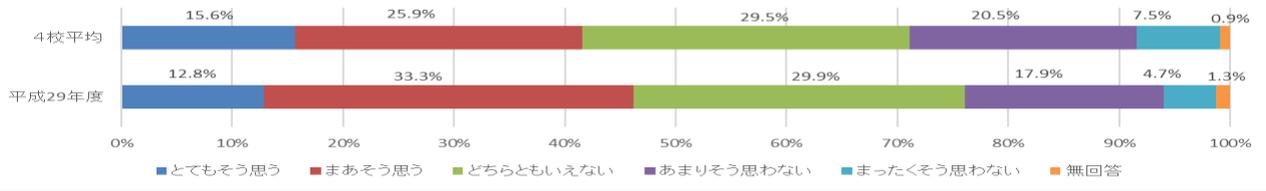




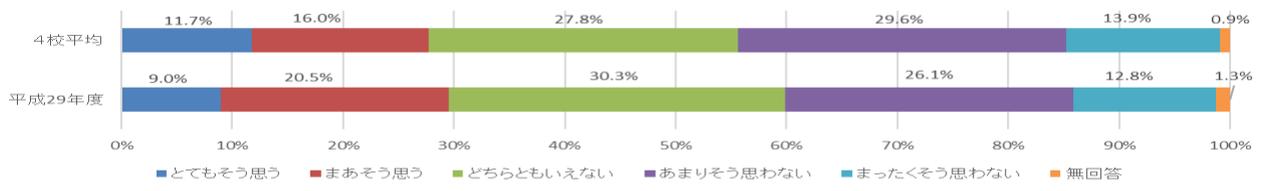
【24】1年間を通してもっとたくさんの授業を受けたい(大宮北・生徒)



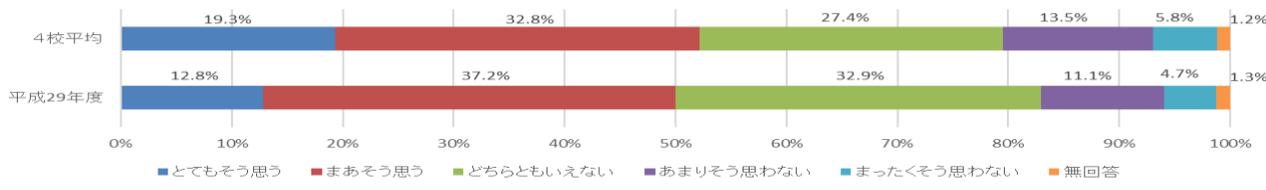
【25】自分の理解を確認できる学習がしたい(大宮北・生徒)



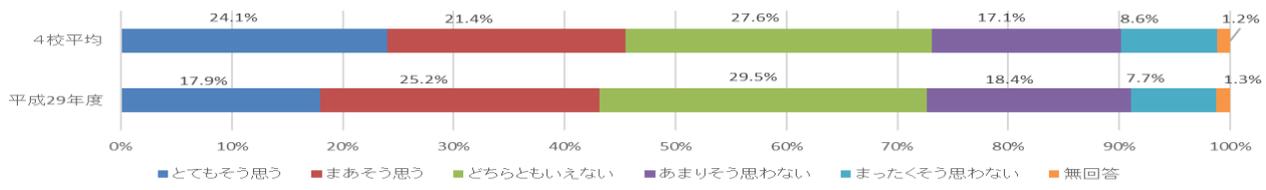
【26】自分たちで考えたりしたことを発表したりしたい(大宮北・生徒)



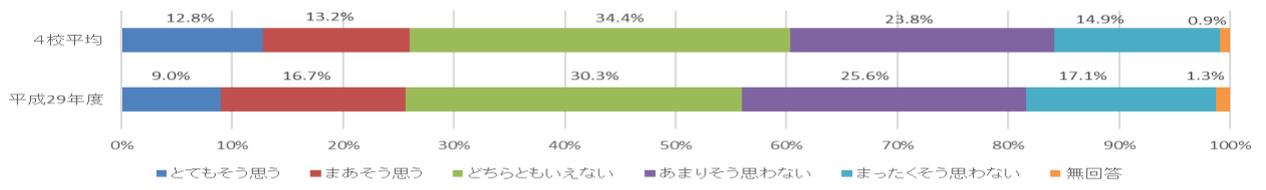
【27】自分一人、友達と協力して課題を解決したい(大宮北・生徒)



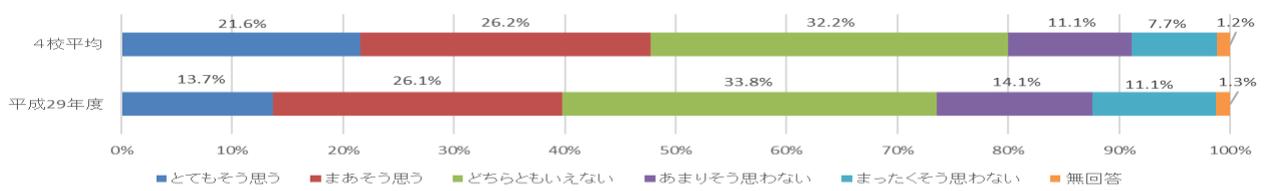
【28】1人1台のパソコンを活用した授業がしたい(大宮北・生徒)

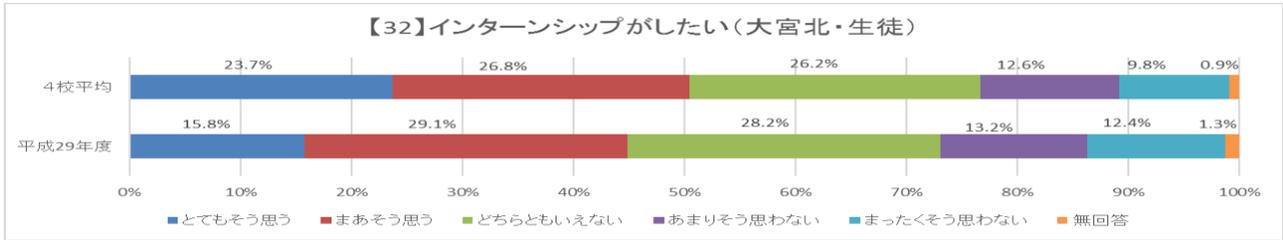
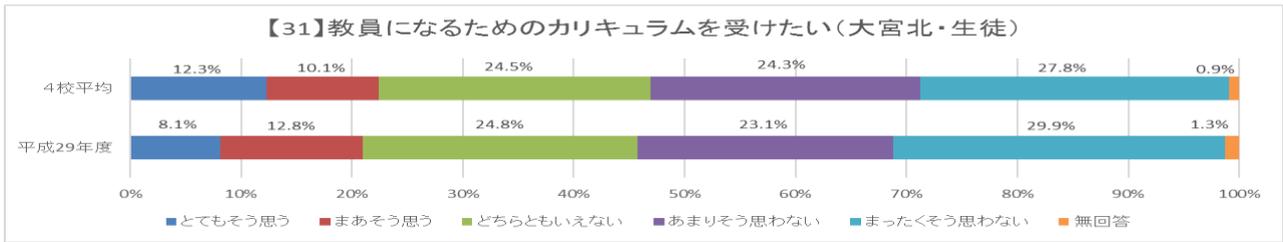


【29】学校独自の選択科目を受けたい(大宮北・生徒)

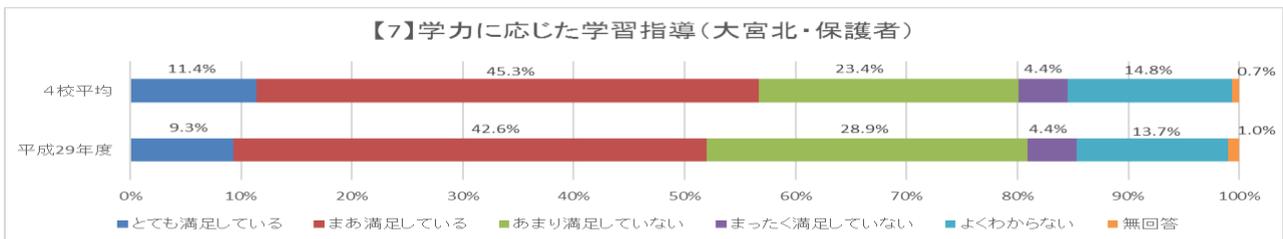
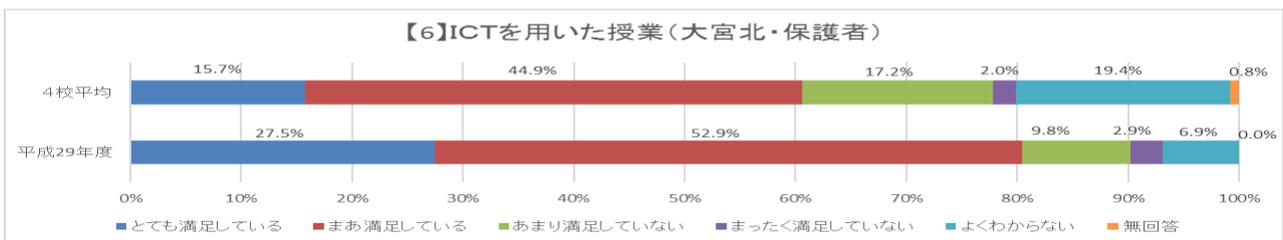
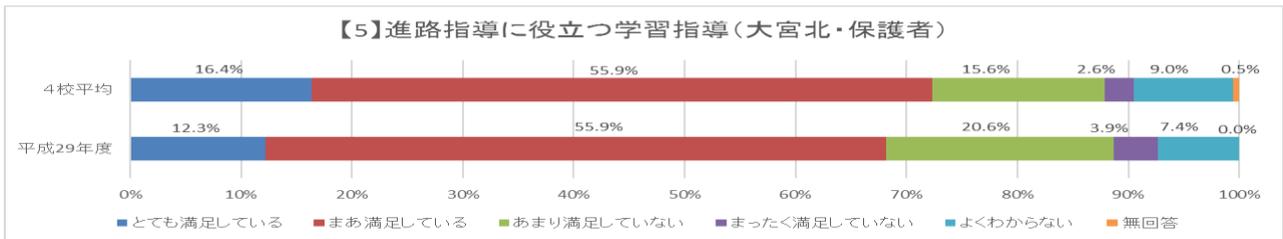
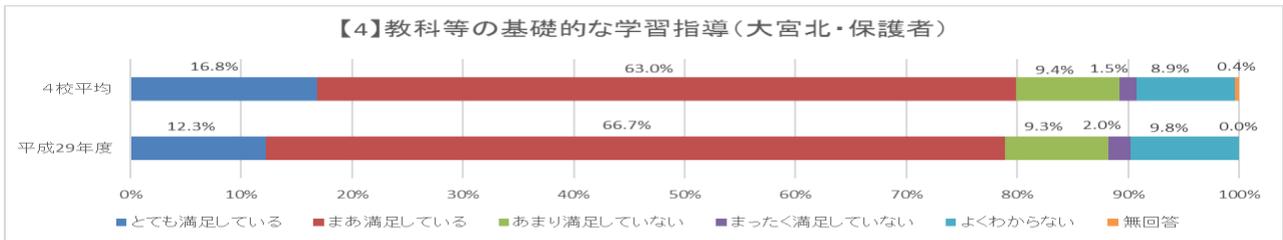
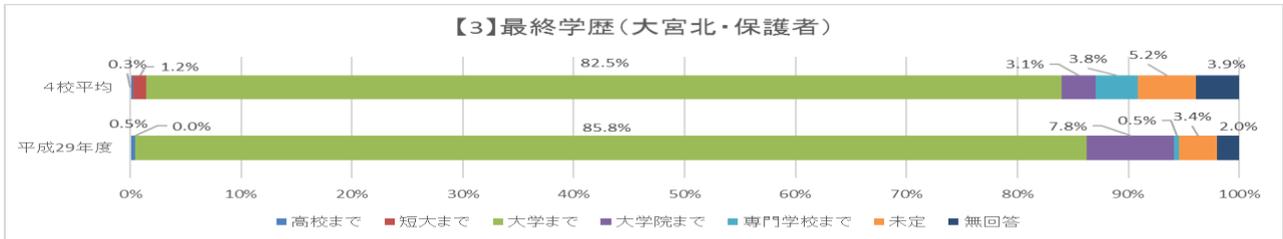


【30】大学と連携した講座を受けたい(大宮北・生徒)

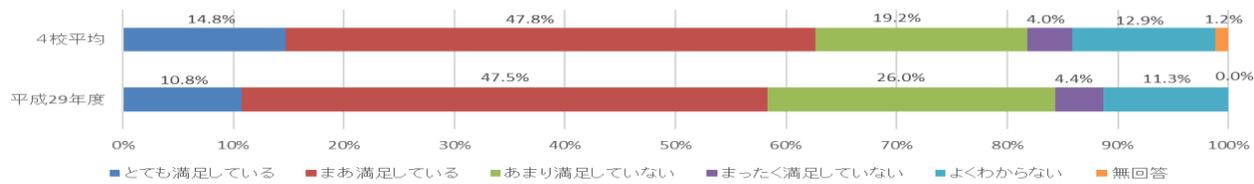




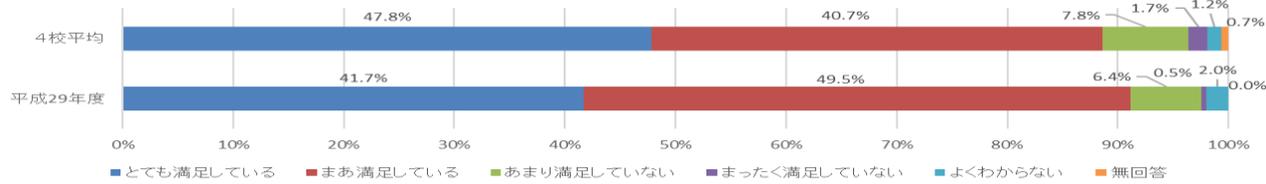
## ② 保護者



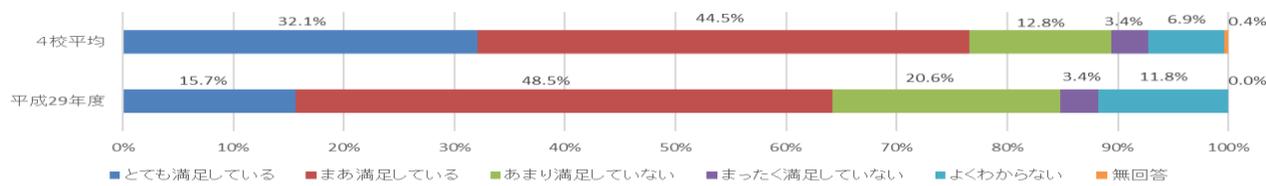
【8】学ぶ意欲を高める学習指導(大宮北・保護者)



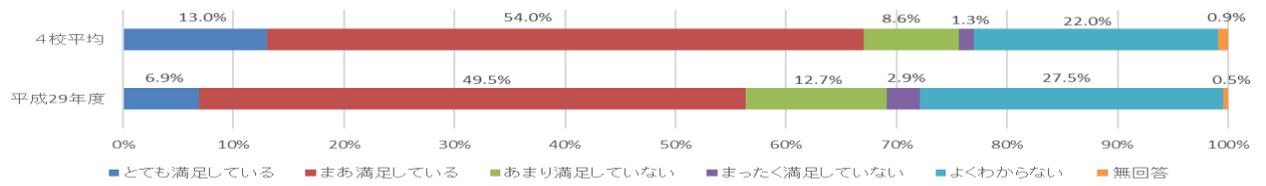
【9】学校行事(大宮北・保護者)



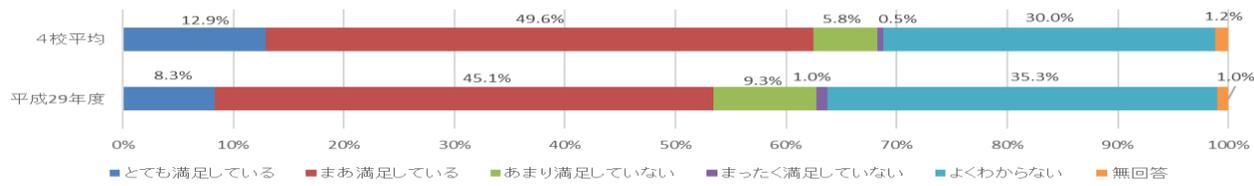
【10】部活動(大宮北・保護者)



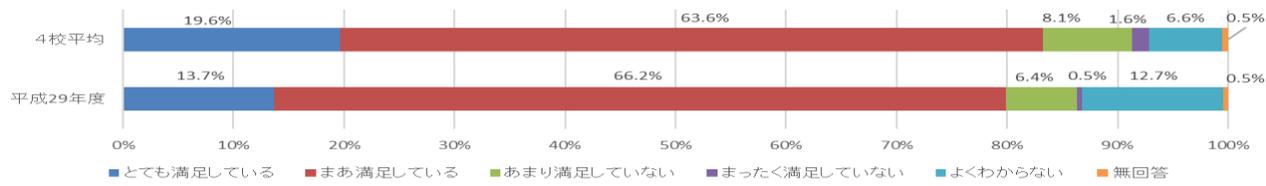
【11】心の教育(大宮北・保護者)



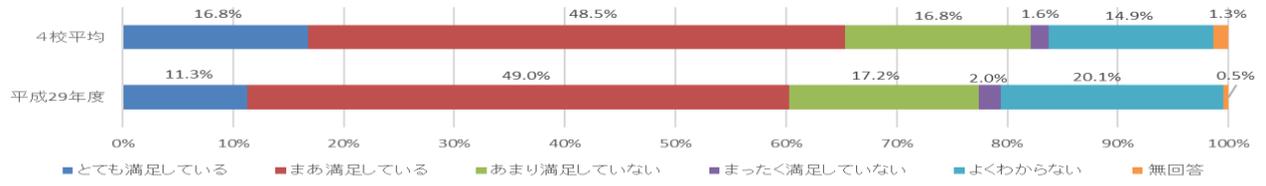
【12】いじめ・不登校の対応や教育相談体制(大宮北・保護者)



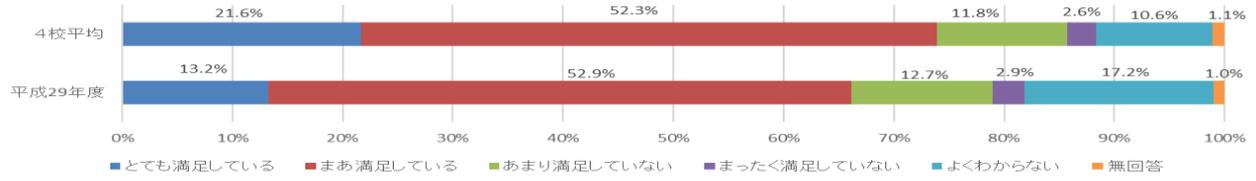
【13】服装・頭髪等に対する指導(大宮北・保護者)



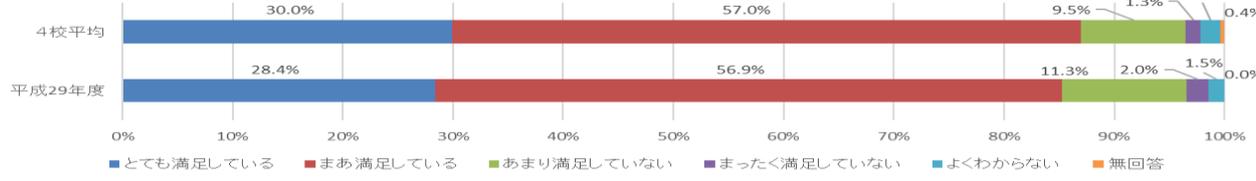
【14】キャリア教育(大宮北・保護者)



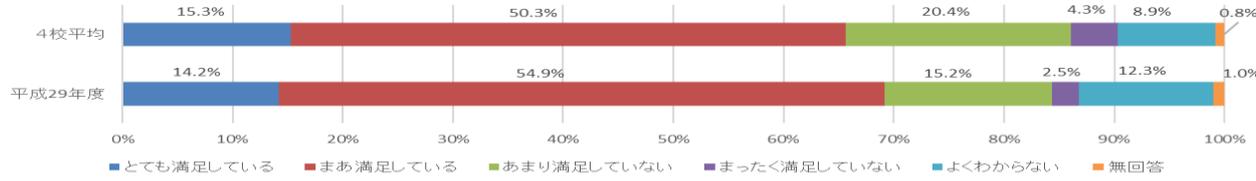
【15】教職員の使命感や教育熱心さ(大宮北・保護者)



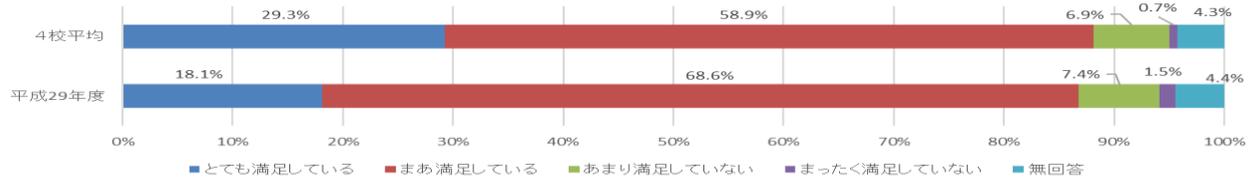
【16】学校の情報を保護者に伝える取組(大宮北・保護者)



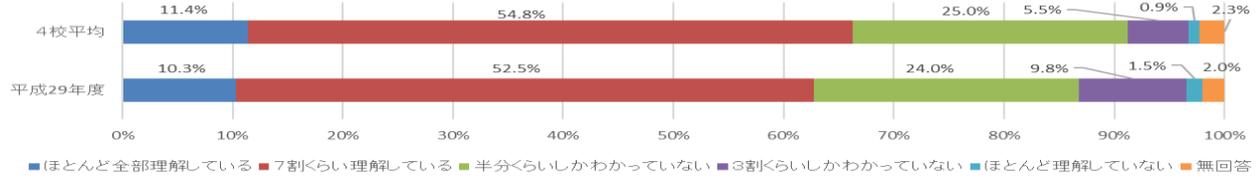
【17】施設・設備の充実にに向けた取組(大宮北・保護者)



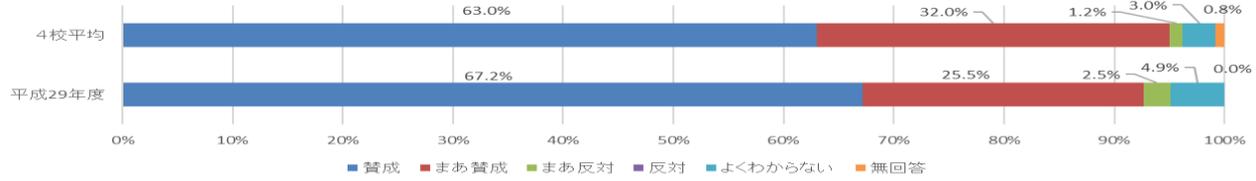
【18】学校の満足度(大宮北・保護者)



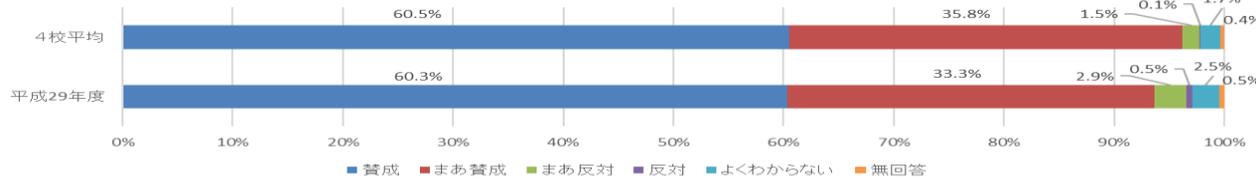
【19】子どもの授業の理解度(大宮北・保護者)

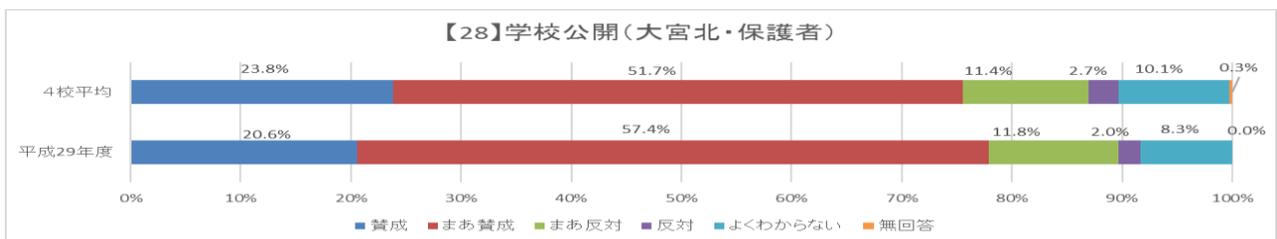
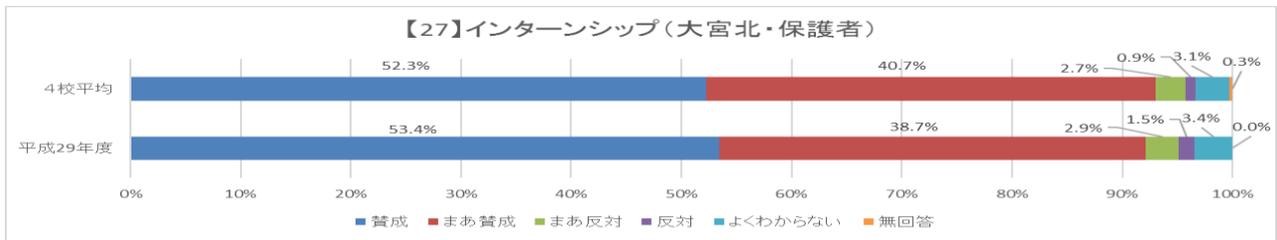
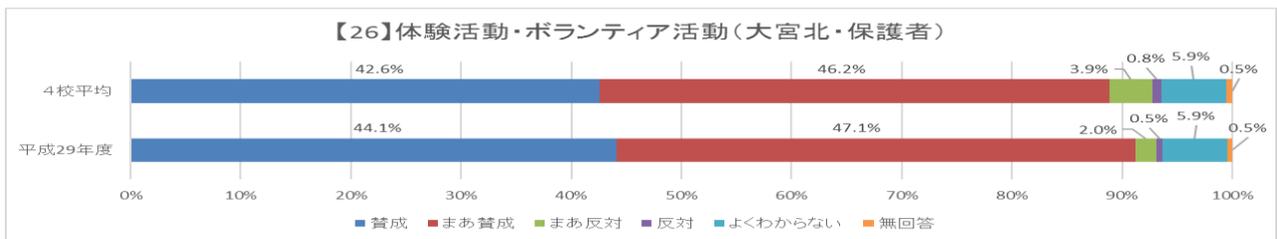
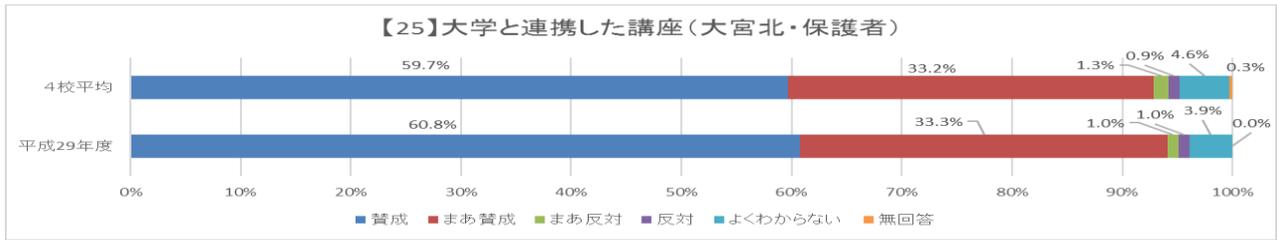
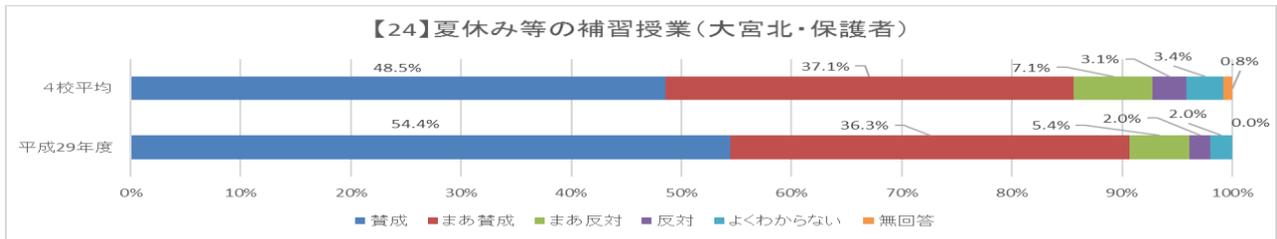
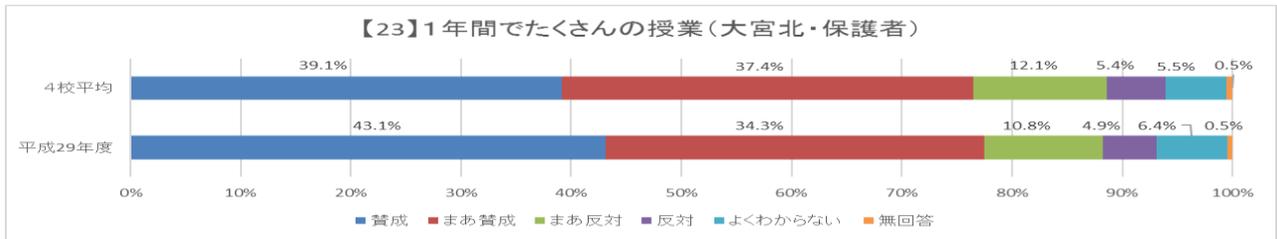
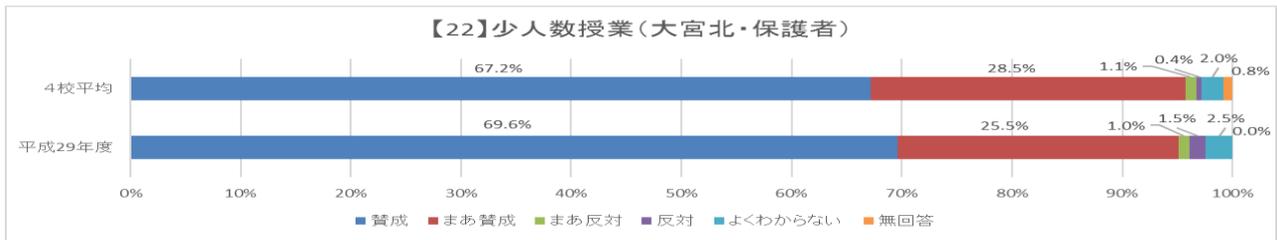


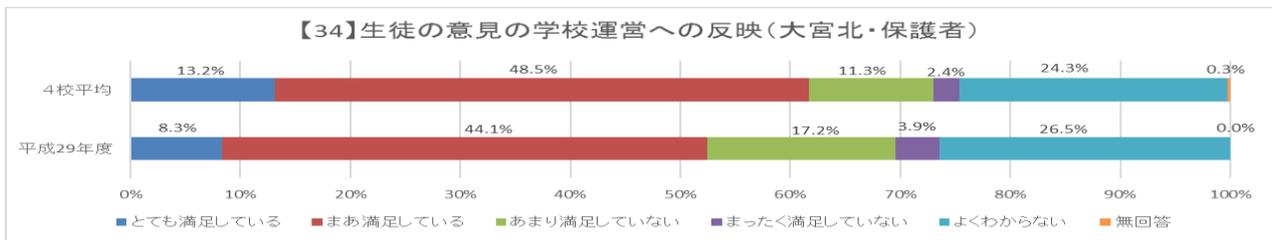
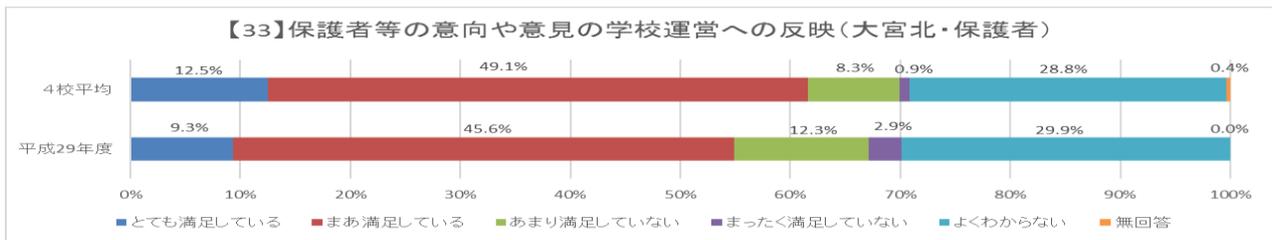
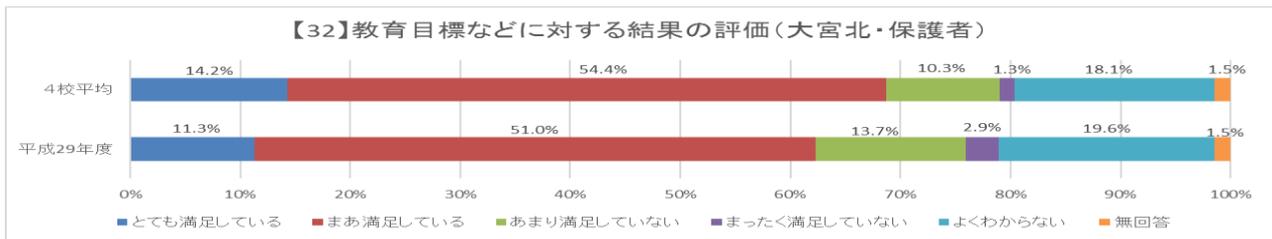
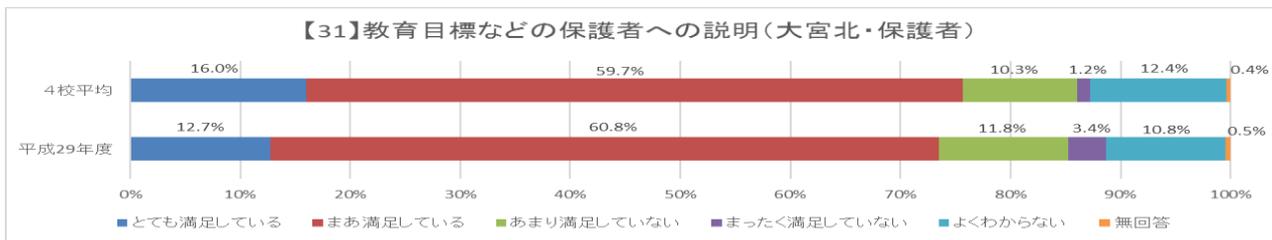
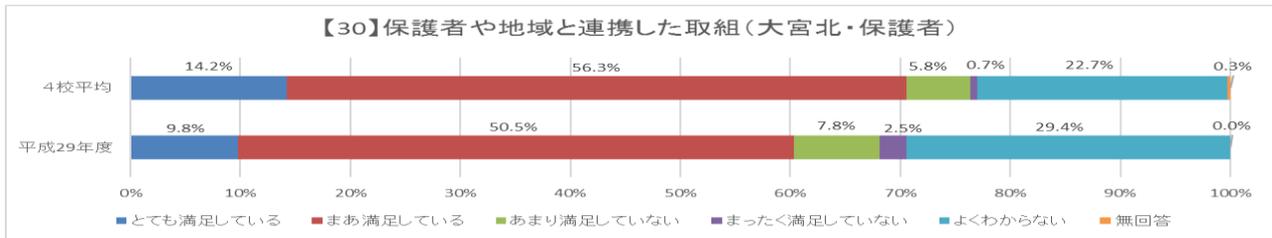
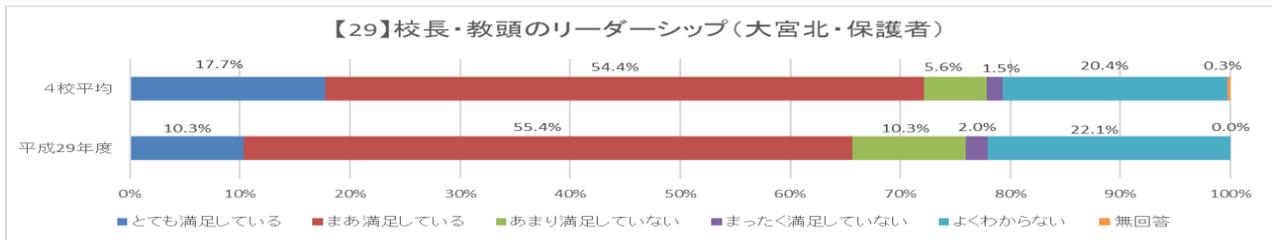
【20】習熟度別授業(大宮北・保護者)



【21】興味・関心に応じた選択科目(大宮北・保護者)

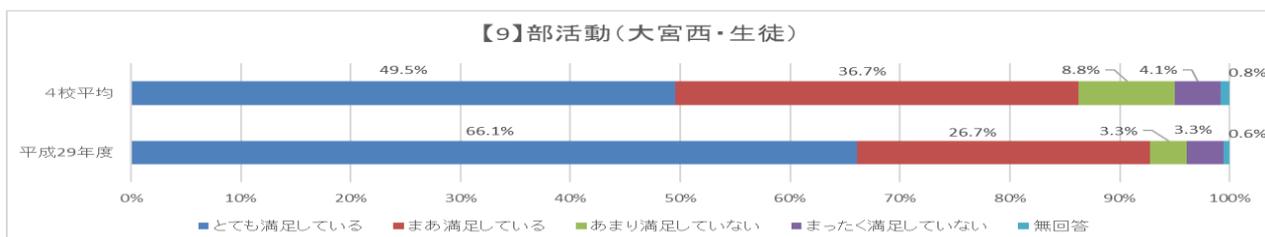
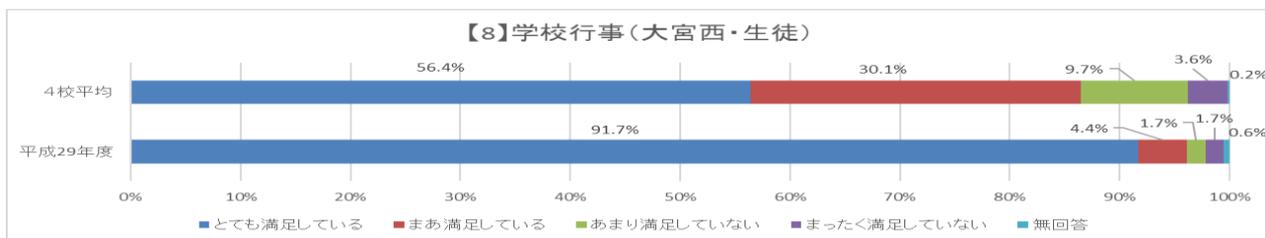
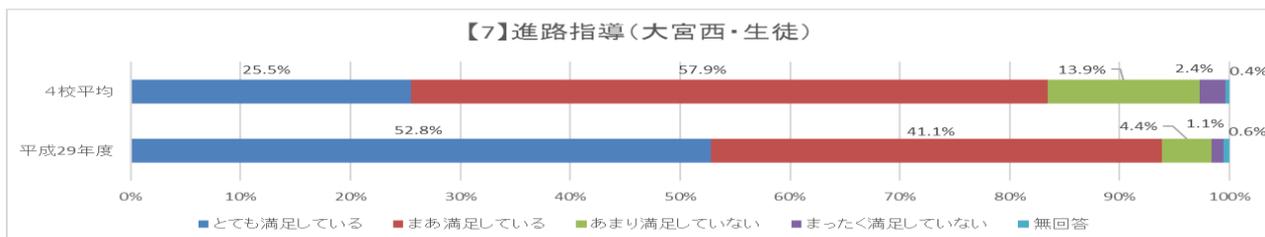
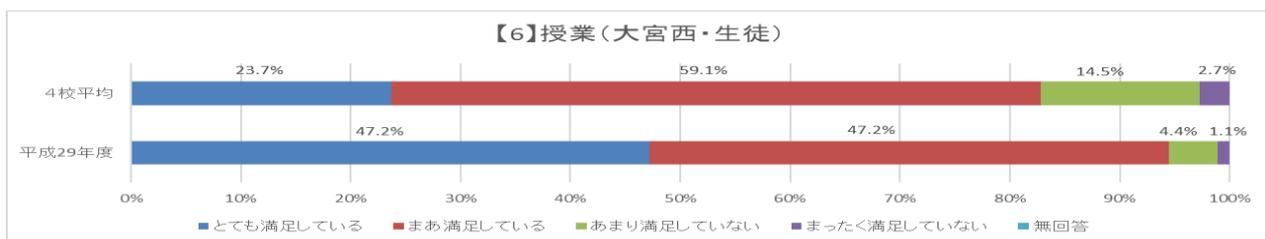
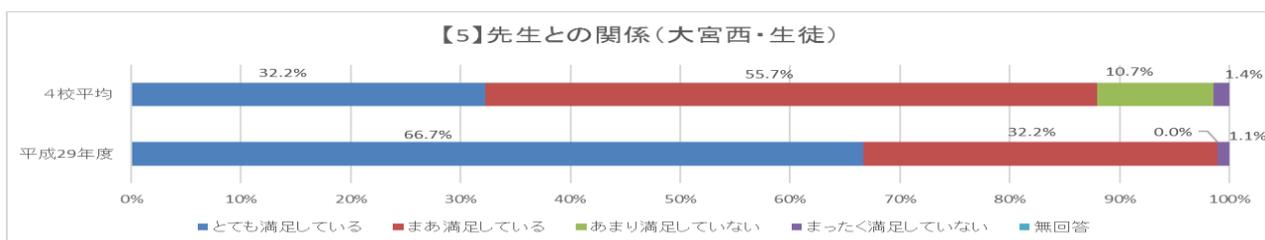
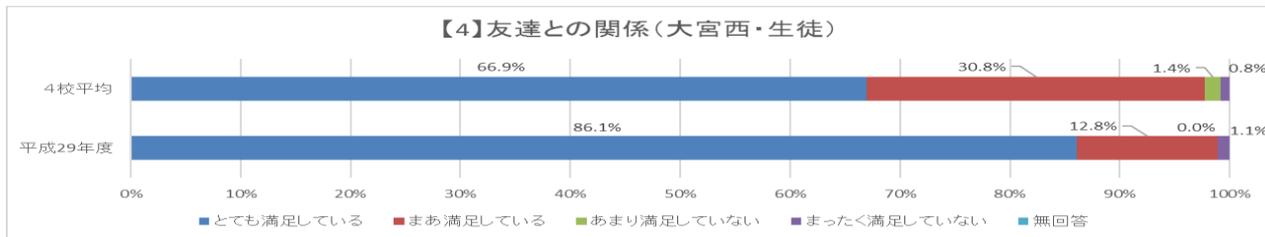
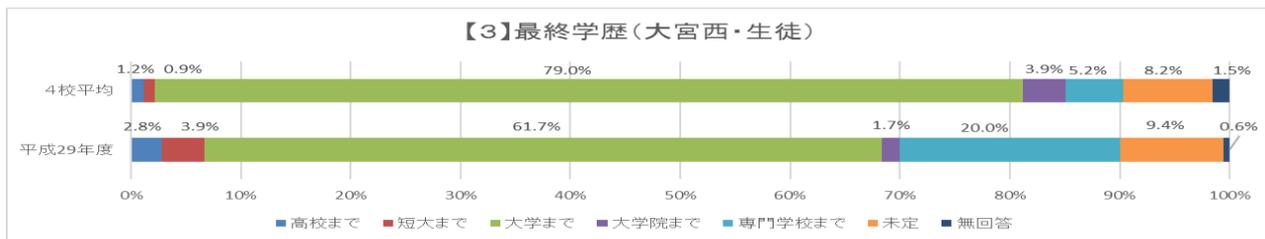


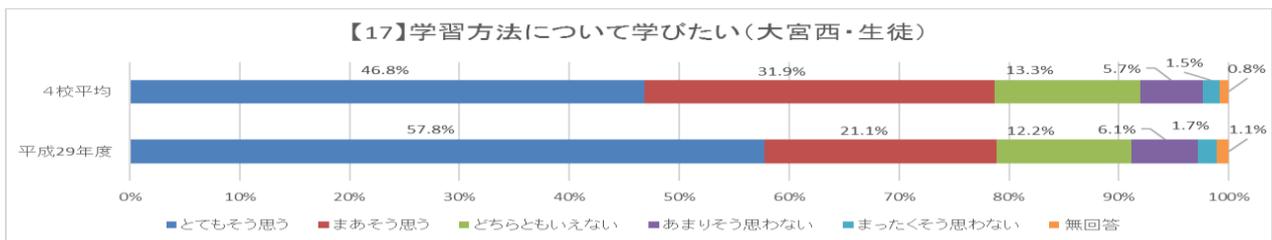
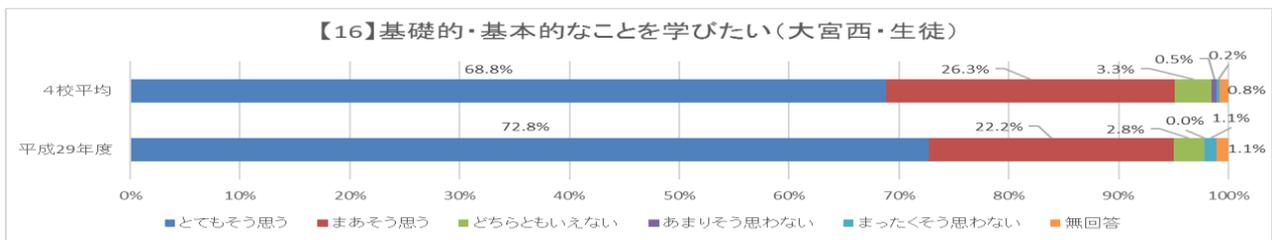
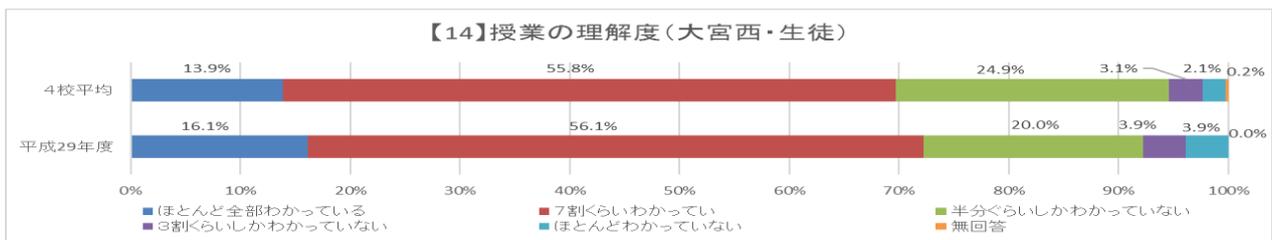
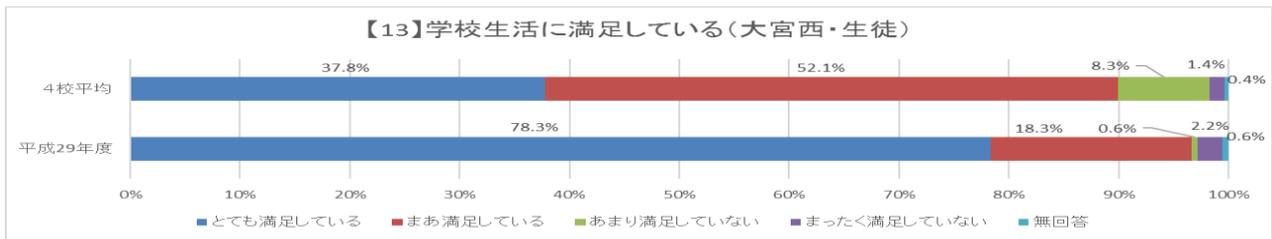
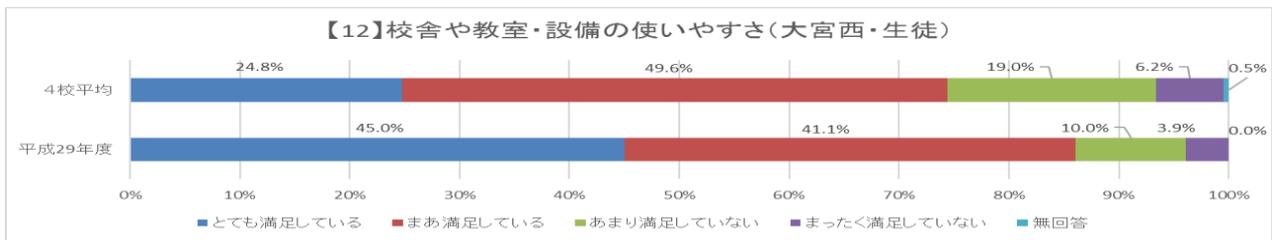
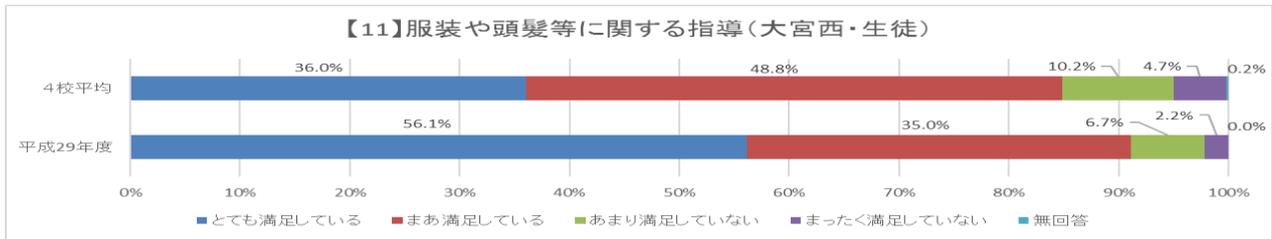
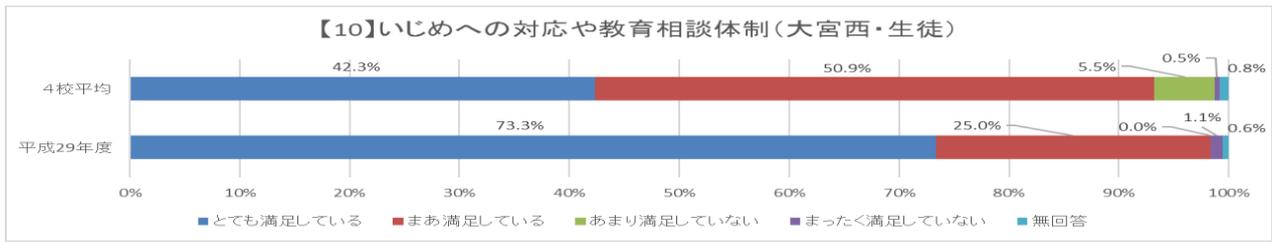




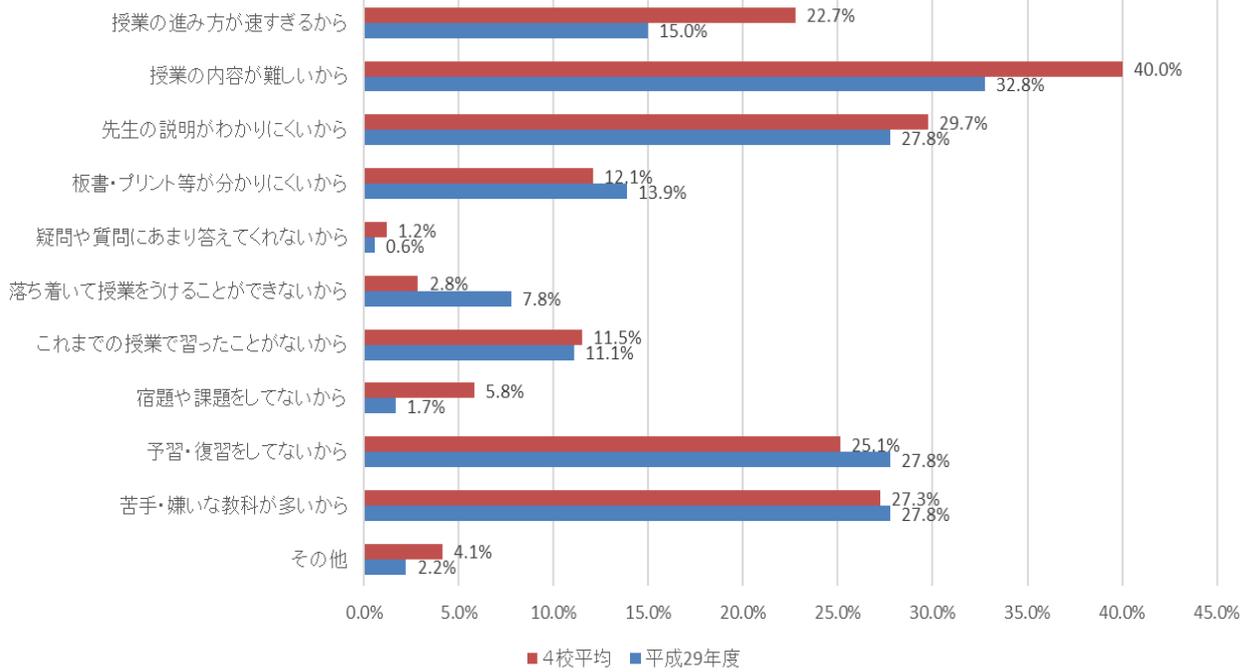
(4) 大宮西高校

① 生徒

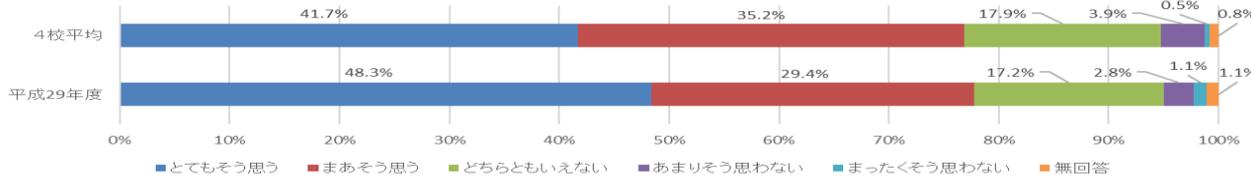




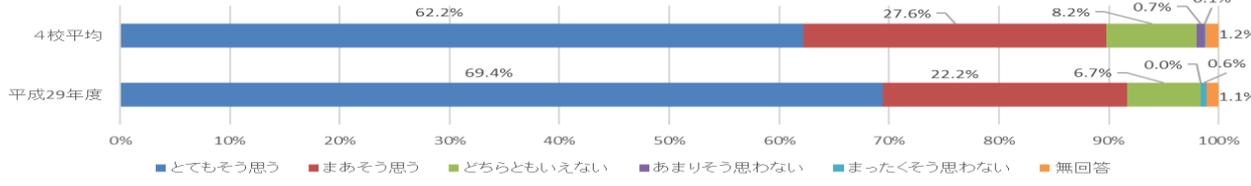
### 【15】授業がわからない理由(大宮西・生徒)



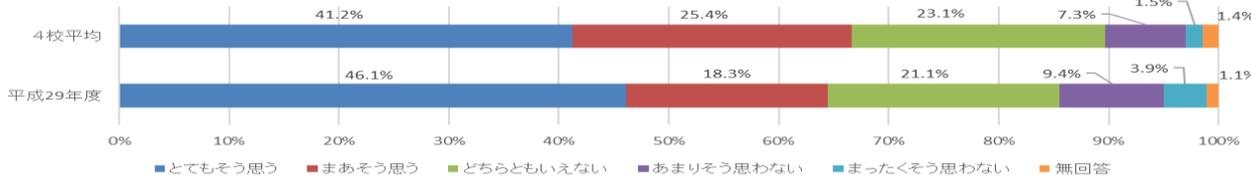
### 【18】習熟度別授業を受けたい(大宮西・生徒)



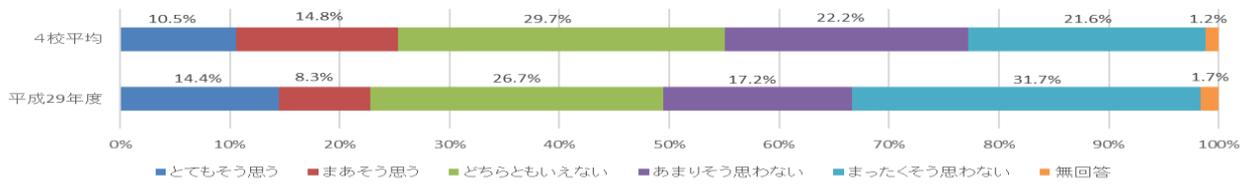
### 【19】進路実現に役立つ授業を受けたい(大宮西・生徒)

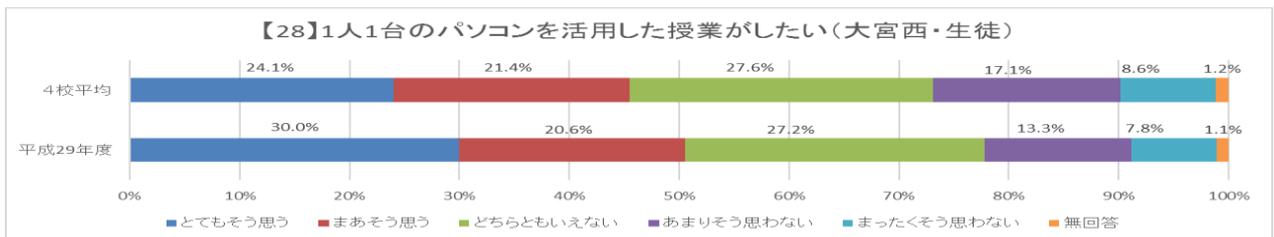
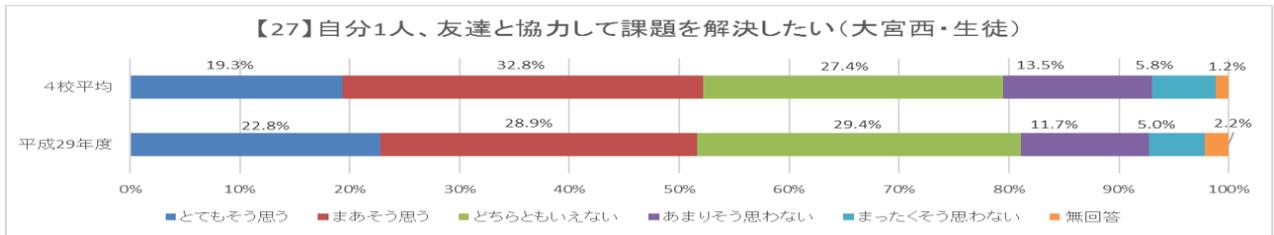
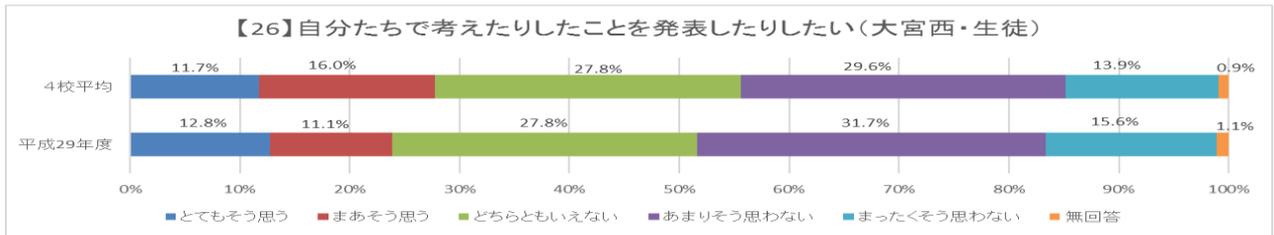
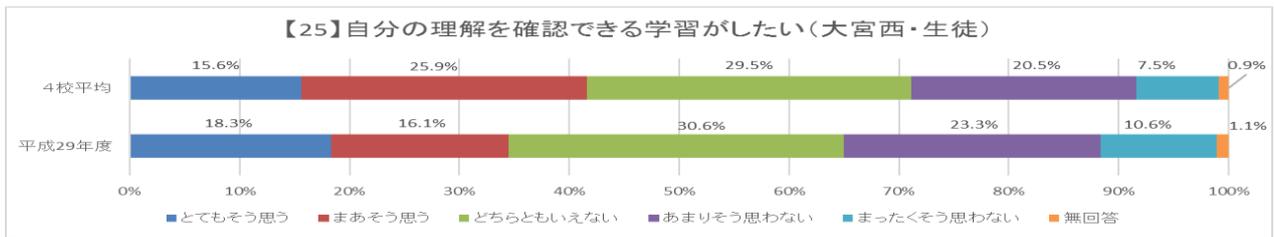
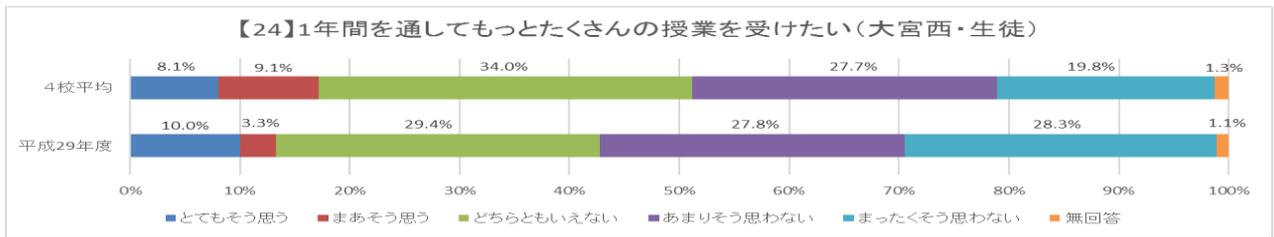
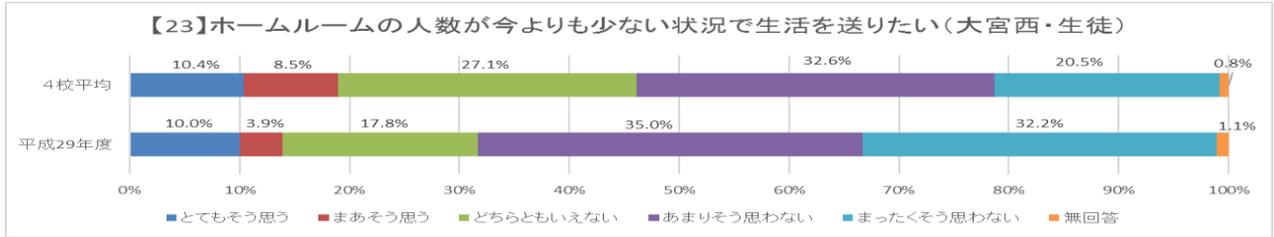
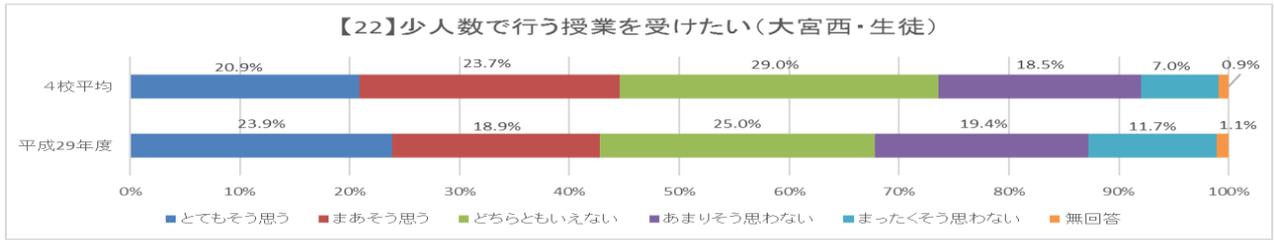


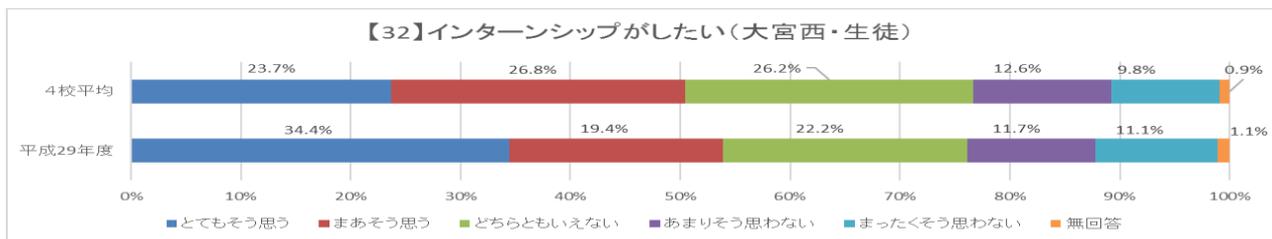
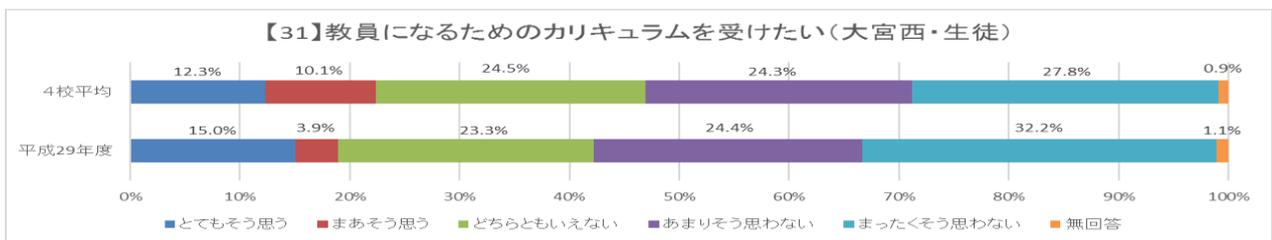
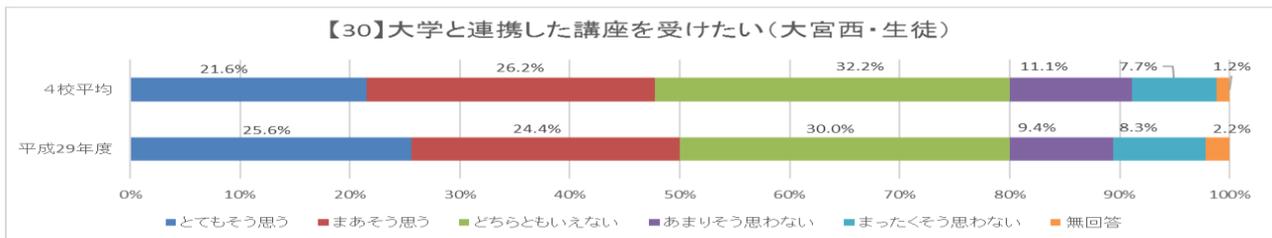
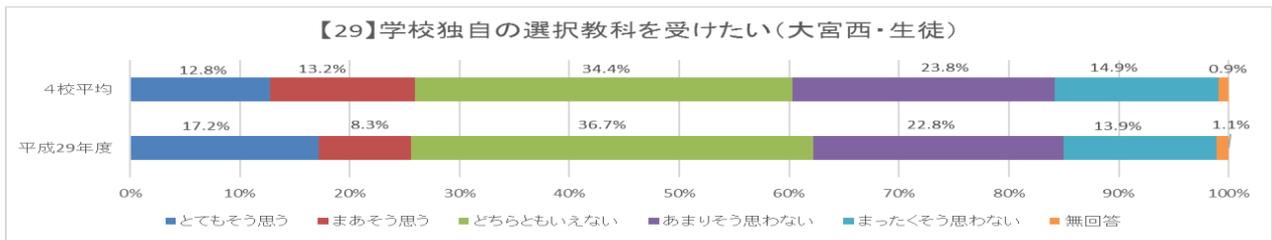
### 【20】勉強する内容をもっと選びたい(大宮西・生徒)



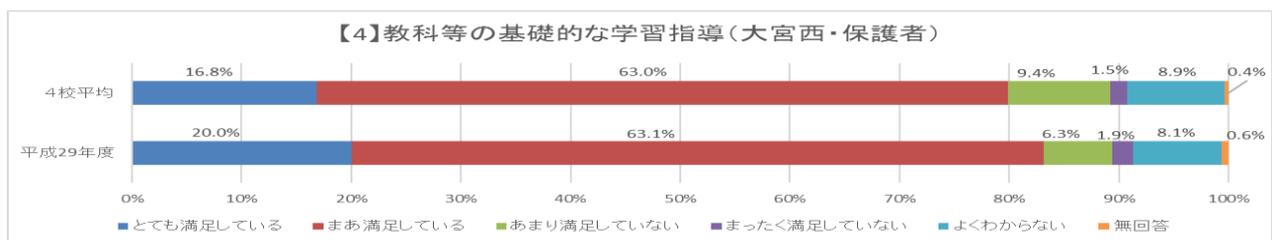
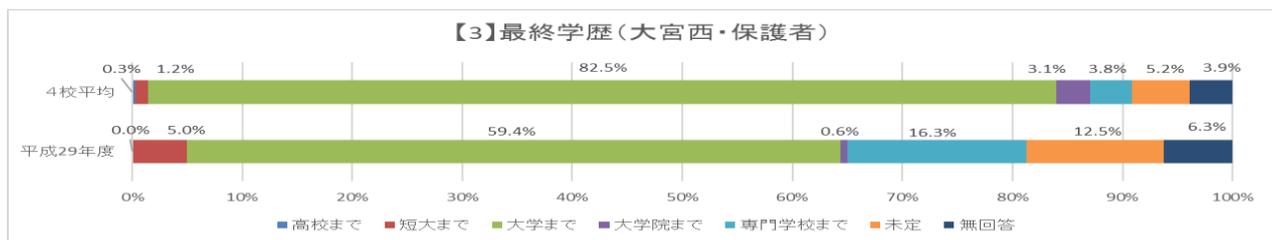
### 【21】放課後や土曜日、夏休みなどにもっと補習授業を受けたい(大宮西・生徒)



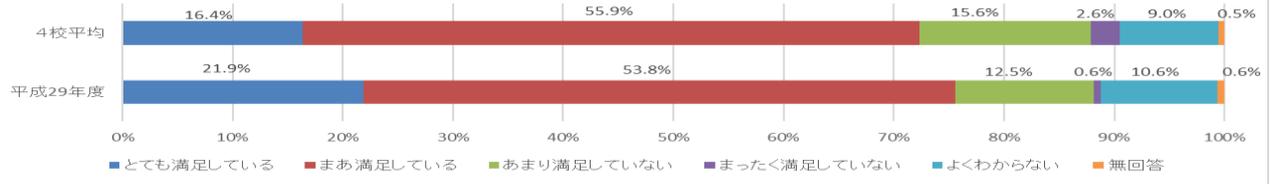




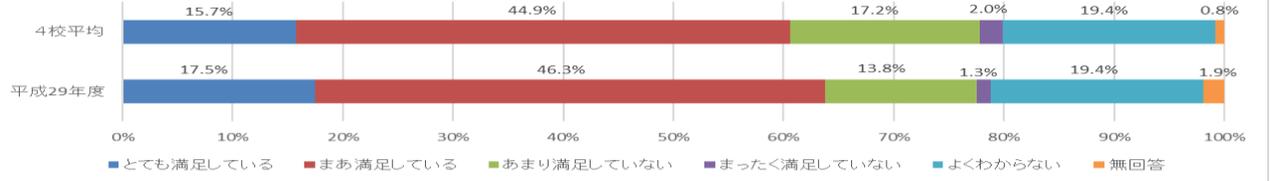
## ② 保護者



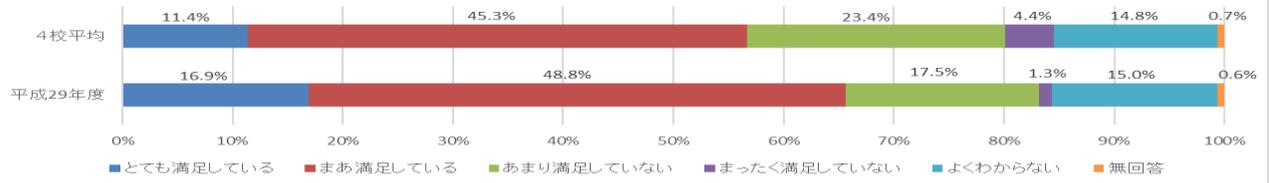
【5】進路指導に役立つ学習指導(大宮西・保護者)



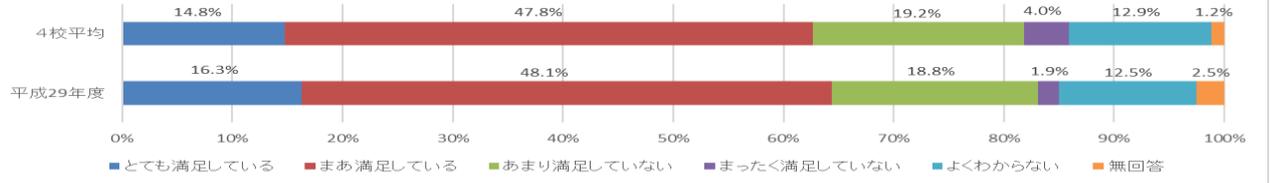
【6】ICTを用いた授業(大宮西・保護者)



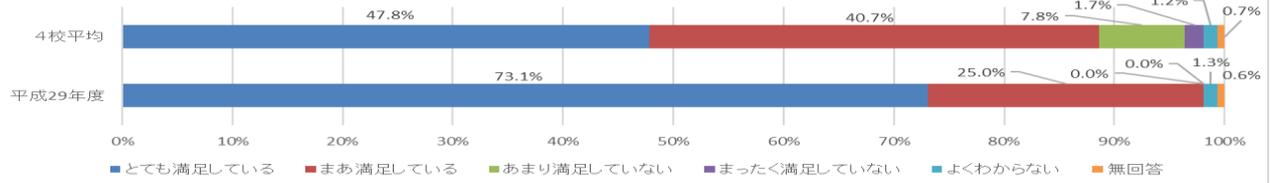
【7】学力に応じた学習指導(大宮西・保護者)



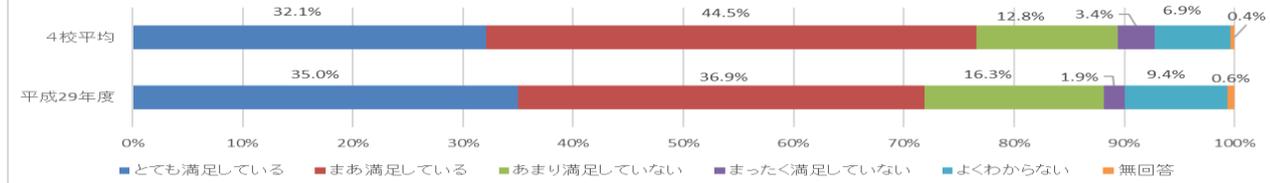
【8】学ぶ意欲を高める学習指導(大宮西・保護者)



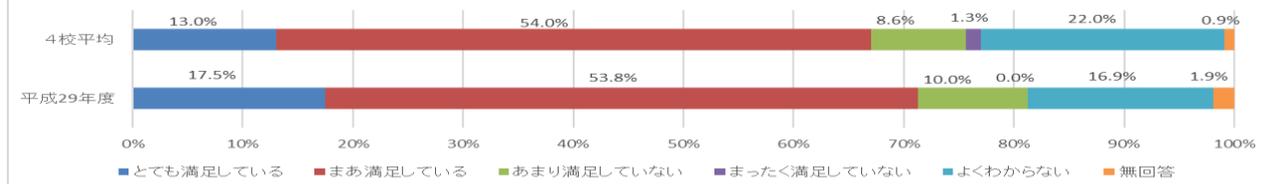
【9】学校行事(大宮西・保護者)



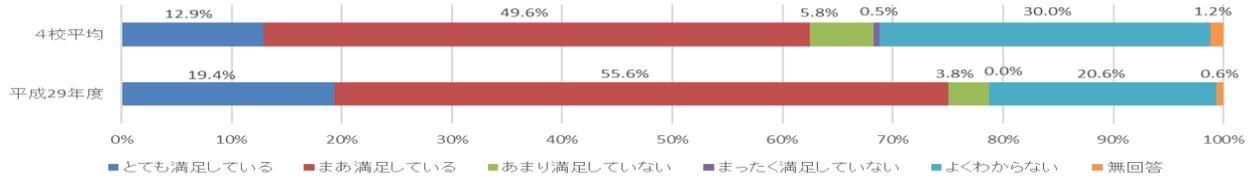
【10】部活動(大宮西保護者)



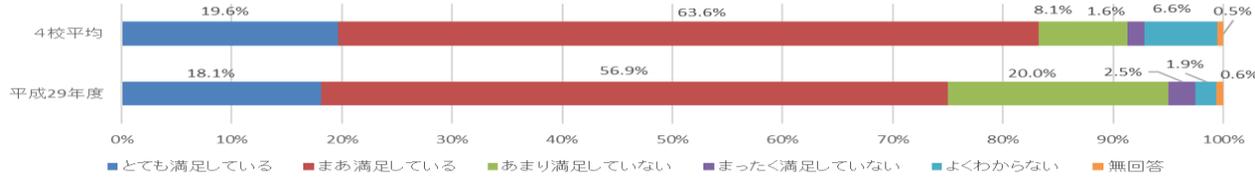
【11】心の教育(大宮西・保護者)



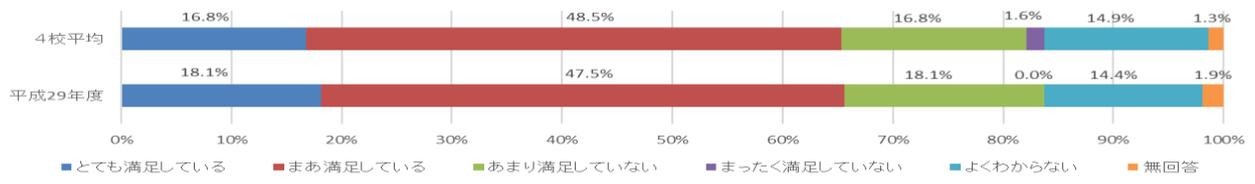
【12】いじめ・不登校の対応や教育相談体制(大宮西・保護者)



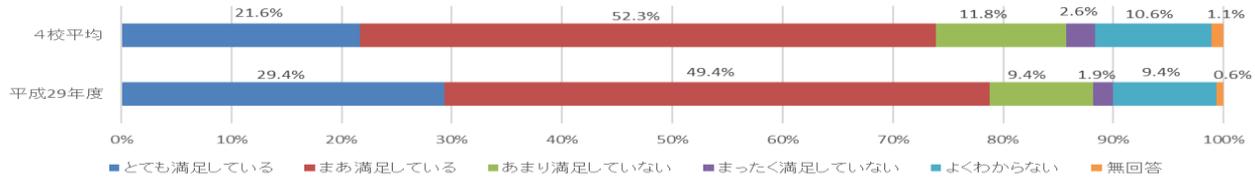
【13】服装・頭髪等に対する指導(大宮西・保護者)



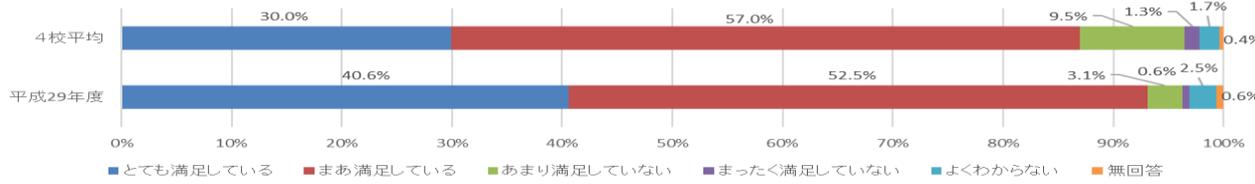
【14】キャリア教育(大宮西・保護者)



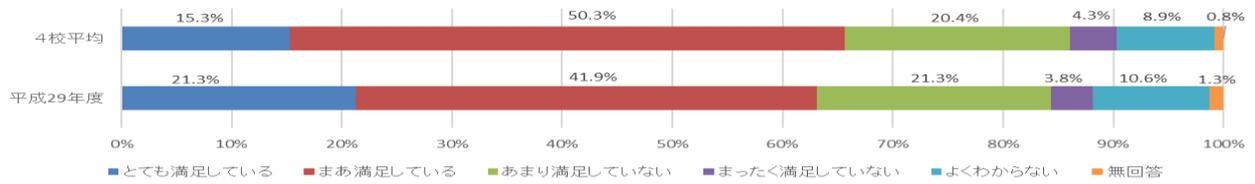
【15】教職員の使命感や教育熱心さ(大宮西・保護者)



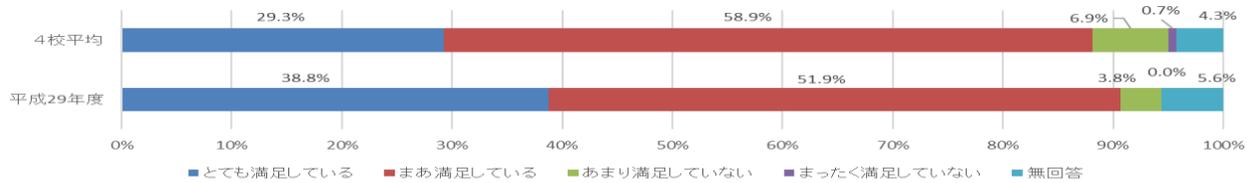
【16】学校の情報を保護者に伝える取組(大宮西・保護者)

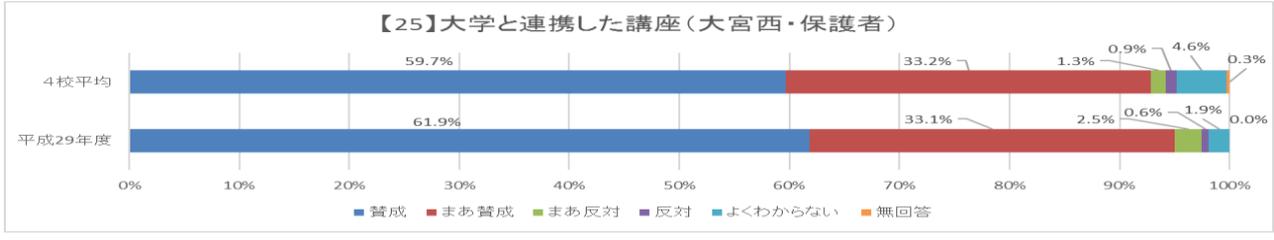
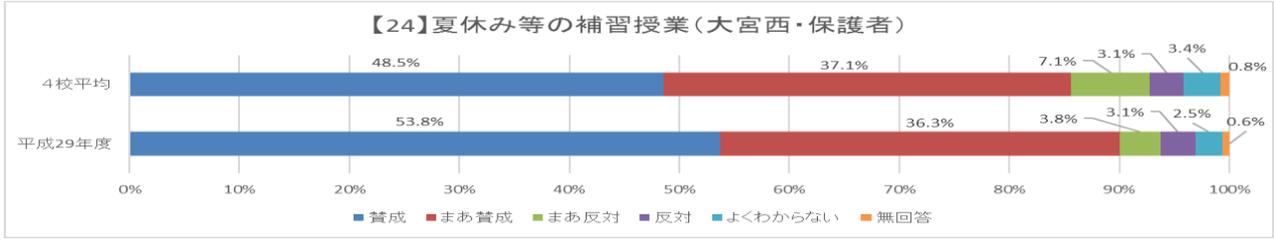
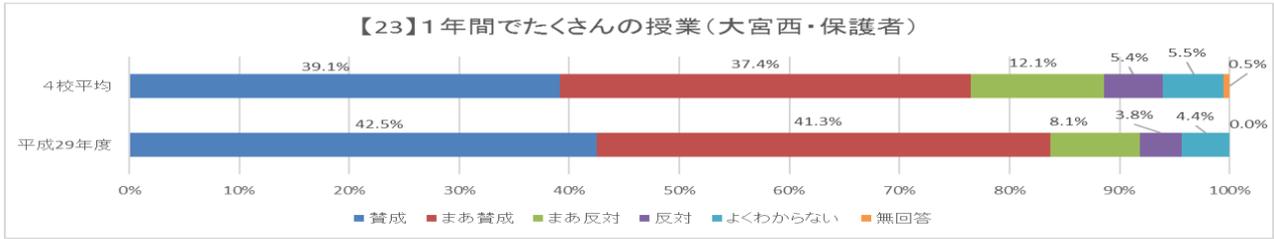
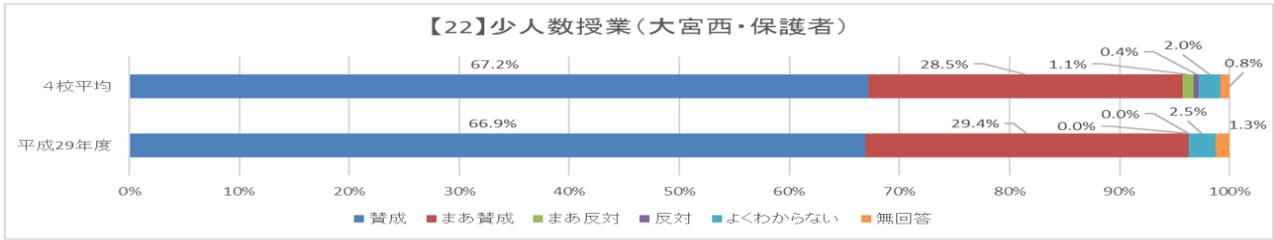
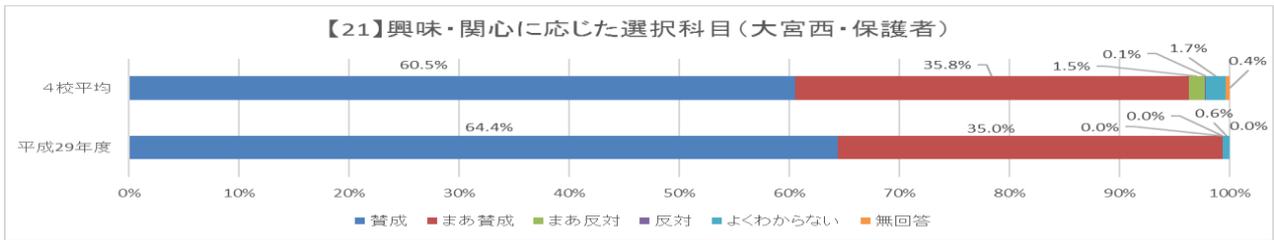
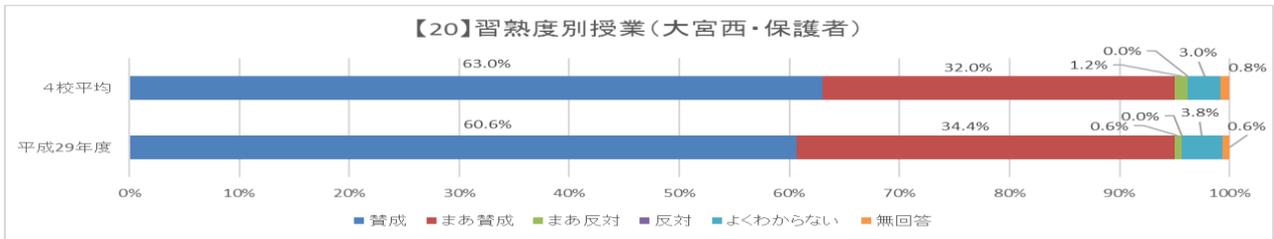
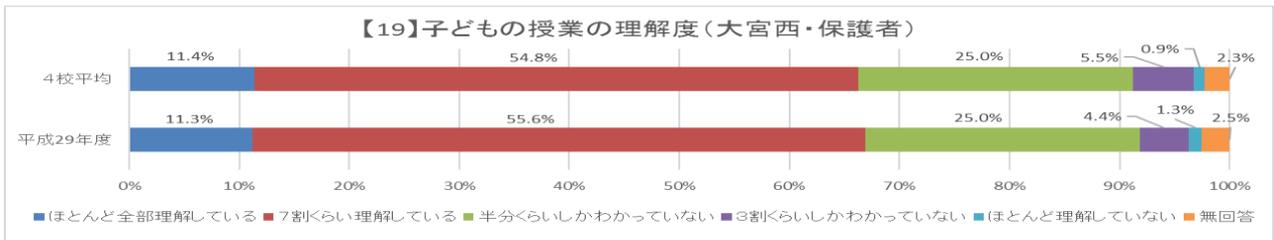


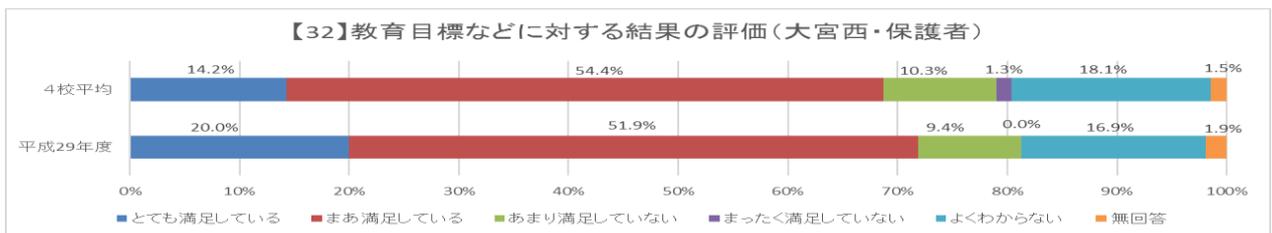
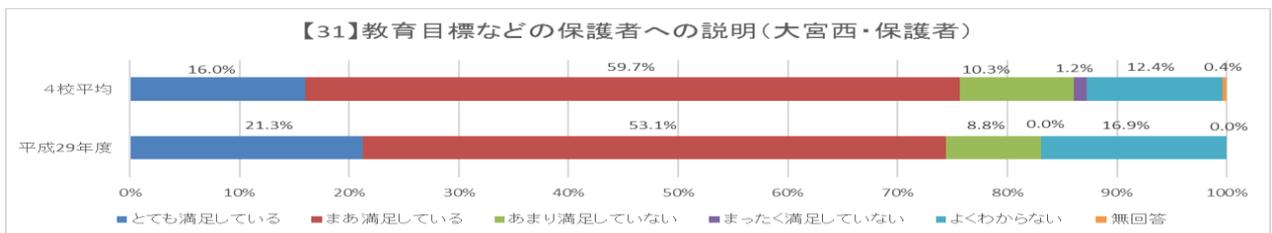
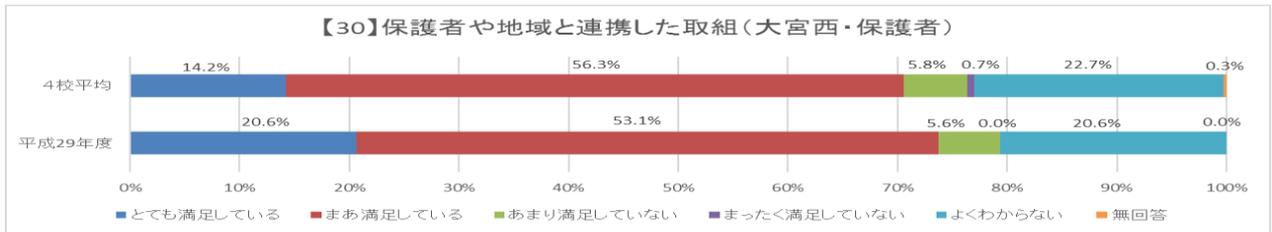
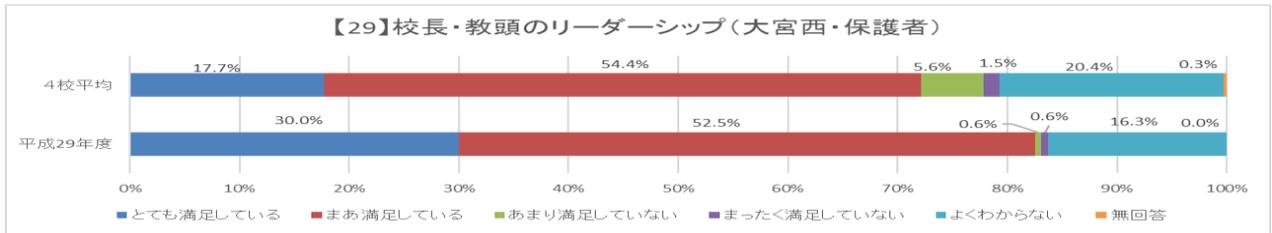
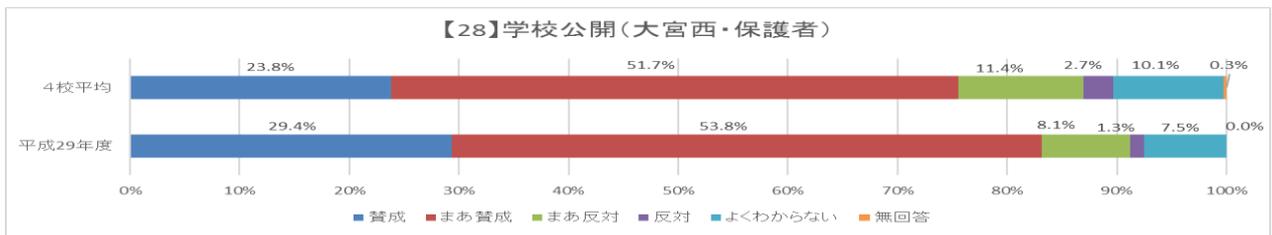
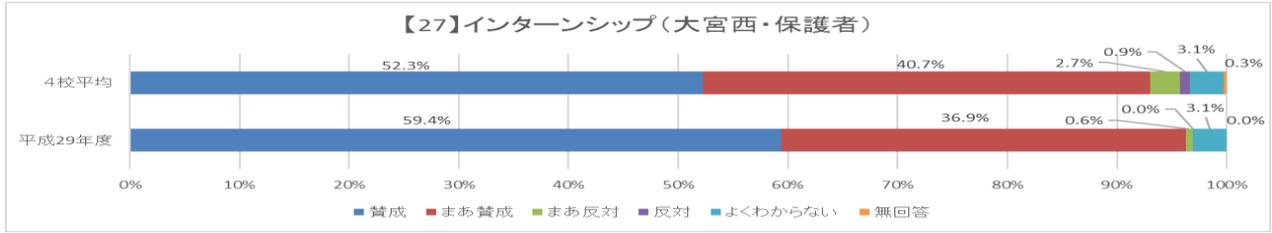
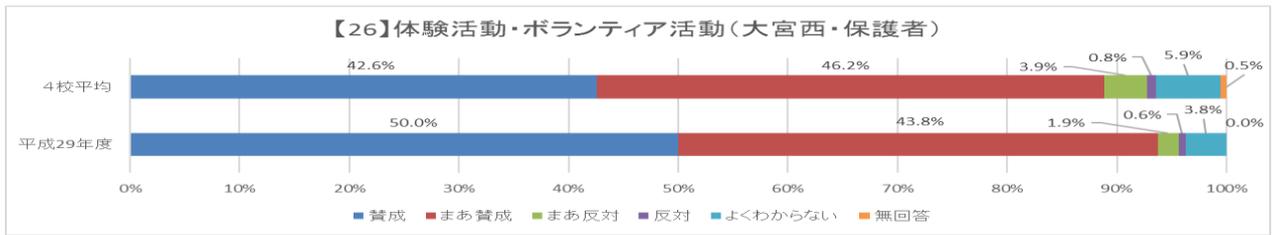
【17】施設・設備の充実に向けた取組(大宮西・保護者)



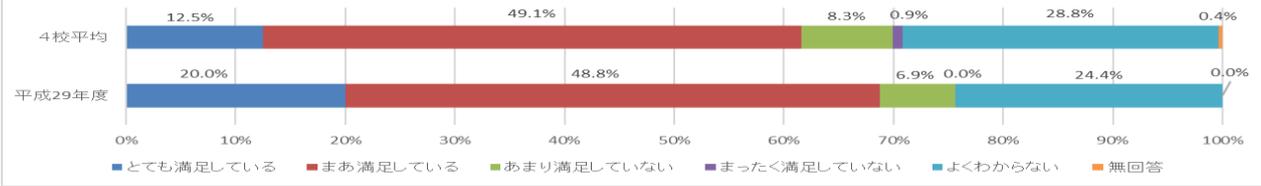
【18】学校の満足度(大宮西・保護者)







【33】保護者等の意向や意見の学校運営への反映(大宮西・保護者)



【34】生徒の意見の学校運営への反映(大宮西・保護者)

