

平成29年度使用教科書選定理由書

さいたま市立大宮西高等学校 No. (1)

継続 新規	教科書 種目	発行者		教科書		書名	学年・必修/選択 (単位数)
		番号	略称	記号	番号		
継続 ・ 新規	国語総合	2	東書	国総	3 3 3	精選国語総合	1年(必)選(5) 年 必 選 () 年 必 選 ()
	※ 継続の場合 選定 () 年目						
	1 現代文と古典の教材が生徒の興味関心を引き、生徒の自立心を育てるのに適切である。						
	2 現代文は、定評教材を軸に最近話題の評論文も積極的に採録されており、時代に即している。						
	3 現代文と古文の関連、古典と漢文との関連があり、深く掘り下げた授業が進めやすい。						
4 言語活動の事例が教材ごとに扱われている。							
継続 ・ 新規	現代文B	1 8 3	第一	現B	3 1 7	高等学校 現代文B	2年(必)選(3) 3年(必)選(3) 年 必 選 ()
	※ 継続の場合 選定 (4) 年目						
	1 最近の入試傾向に合った評論文で、論理的読解力を高めることができる。						
	2 夏目漱石や森鷗外などの文豪作品を味わい、現代共通のテーマを通して生徒の感性を育てられる。						
	3 グローバル化に向けての問題意識を持ち、社会について考えることができる。						
3 他社と比較して写真・図解・脚注が適切で、注意すべき語句もまとめられている。							
継続 ・ 新規	古典B	1 8 3	第一	古B	3 2 4	高等学校 標準古典B	2年 必(選)(3) 3年 必(選)(3) 年 必 選 ()
	※ 継続の場合 選定 (4) 年目						
	1 説話から始まり、随筆・物語など幅広い時代の様々な作品を扱い、古典に興味を抱かせる。						
	2 親しみやすい作品で漢文への興味関心を持たせ、入試だけでなく一般教養を高められる。						
	2 他社と比較して図表・脚注・写真・年表などがわかりやすく、生徒の理解を助けている。						
3 2年生、3年生と同じ単元を継続して学び、学年に即してより深く味わうことができる。							
継続 ・ 新規	世界史A	1 8 3	第一	世A	3 1 7	高等学校 改訂版 世界史A	2年 必(選)(2) 年 必 選 () 年 必 選 ()
	※ 継続の場合 選定 () 年目						
	1 写真や地図が充実しており、着眼点が理解しやすくなっている。						
	2 同時代の日本史が並記されており、日本と世界の同時代の歴史が把握しやすい。						
	3 「人物コラム」は、見開きのテーマを象徴する人物や時代性を表す人物を取り上げ、興味を引く。						
3 特集ページの「モノから学ぶ世界史」は、具体的に世界一体化の展開を理解できる。							
継続 ・ 新規	世界史B	8 1	山川	世B	3 0 4	詳説世界史	2年 必(選)(4) 3年 必(選)(3) 年 必 選 ()
	※ 継続の場合 選定 (4) 年目						
	1 全時代・全地域にわたり詳述されており、読んでいて歴史の流れを理解しやすい。						
	2 時代・地域の区分が工夫されていて、分かりやすい。						
	3 各部に時代ごとの外観やまとめが記されており、また、部末に「主題学習」が例示されていることで、生徒が主体的に考えて学習することに役立つ。						

様式 2

平成29年度使用教科書選定理由書

さいたま市立大宮西高等学校 No. (2)

継続 新規	教科書 種目	発行者		教科書		書 名	学年・必修/選択 (単位数)
		番号	略称	記号	番号		
継続 ・ 新規	日本史B	8 1	山川	日B	3 0 1	詳説日本史	3年 必 ^選 (4) 年 必 選 () 年 必 選 ()
	※ 継続の場合 選定 (3) 年目						
	1 全時代にわたり詳述されており、歴史の流れを的確に掴み、知識・理解を深められる。						
	2 脚注等の記述も読みやすく、生徒が主体的に学習できるように工夫されている。						
	3 「歴史へのアプローチ」は歴史学の研究成果を反映させ、生徒の興味関心を引き出せる内容となっており、掲載されている写真や図表も見やすく適切である。						
継続 ・ 新規	地理B	4 6	帝国	地B	3 0 4	新詳地理B	1年 必 ^選 (3) 年 必 選 () 年 必 選 ()
	※ 継続の場合 選定 () 年目						
	1 内容・構成が、自然地理から人文地理に移行しやすく、生徒が学習しやすい。						
	2 自然環境については、地理的内容に限らず地球環境問題全般の観点から扱っている。						
	3 地誌に関しては、現在注視されているインドが充実した内容である。						
継続 ・ 新規	地図	4 6	帝国	地図	3 1 0	新詳高等地図	1年 必 ^選 (3) 年 必 選 () 年 必 選 ()
	※ 継続の場合 選定 () 年目						
	1 編集方針が地理Bの選定教科書と同一であるため、地名・地形用語が統一されている。						
	2 一般図と主題図がよくまとまっていて、生徒の理解が容易である。						
	3 色彩がはっきりしており、地理学習をする上で確認しやすい。						
継続 ・ 新規	現代社会	1 8 3	第一	現社	3 2 2	高等学校 改訂版 新現代社会	3年 必 ^選 (2) 年 必 選 () 年 必 選 ()
	※ 継続の場合 選定 () 年目						
	1 政治分野を学習するための事例が豊富であり、最新の時事問題も取り扱われている。						
	2 図・写真・グラフなどを効果的に用い、視覚に訴えるページ構成となっている。						
	3 欄外に記載された豊富な補足事項が学習を進めるうえで活用しやすい。						
継続 ・ 新規	政治・経済	7	実教	政経	3 0 3	高校政治・経済	3年 必 ^選 (3) 年 必 選 () 年 必 選 ()
	※ 継続の場合 選定 (3) 年目						
	1 基礎的な知識を網羅するとともに、発展的な知識まで幅広く取り扱われている。						
	2 用語の注釈が豊富かつ丁寧であり、生徒が理解を進めて行くうえで活用しやすい。						
	3 図やグラフの配置が適切で見やすく、生徒の理解を助けるページ構成となっている。						
継続 ・ 新規	4 国際経済に関する最新の情報が多く取り上げられており、時事問題の理解に役立つ。						

継続 新規	種目	教科書		教科書		書名	学年・必修/選択 (単位数)
		番号	略称	記号	番号		
継続 ・ 新規	数学Ⅰ	6 1	啓林館	数Ⅰ	3 0 8	数学Ⅰ	1年(必)選(3) 年 必 選 () 年 必 選 ()
	※ 継続の場合 選定(6)年目						
	1 構成・配列・分量・発展的な学習展開において適正である。						
	2 色使いなどがカラフルで見やすく、分かりやすい。						
	3 図表・挿絵・写真などが工夫されている。						
4 記号・字の大きさなどが適切で、生徒が問題に取り組みやすい。							
継続 ・ 新規	数学Ⅱ	6 1	啓林館	数Ⅱ	3 0 8	数学Ⅱ	2年(必)選(4) 3年 必(選)(2) 年 必 選 ()
	※ 継続の場合 選定(4)年目						
	1 1年生で選定した教科書と、学習の継続性と統一性が図られる。						
	2 数学Ⅰを履修した後に履修する点から鑑みて、内容の発展・拡充が適正である。						
	3 数学Ⅱで高校数学を終える場合も、数学Ⅲへ接続する場合も系統性に配慮している。						
4 図表・挿絵・写真・記号・字の大きさなどが適切で、生徒が問題に取り組みやすい。							
継続 ・ 新規	数学Ⅲ	6 1	啓林館	数Ⅲ	3 0 6	数学Ⅲ	3年 必(選)(6) 年 必 選 () 年 必 選 ()
	※ 継続の場合 選定(4)年目						
	1 1年生、2年生で選定した教科書と、学習の継続性と統一性が図られる。						
	2 数学に強い興味や将来数学が必要な専門分野に進もうとする生徒について、発展的な内容や内容相互の関連性を重視した構成となっている。						
	3 構成・配列・分量・発展的な学習展開において、大学入試に対応できる。						
継続 ・ 新規	数学A	6 1	啓林館	数A	3 0 8	数学A	1年(必)選(2) 年 必 選 () 年 必 選 ()
	※ 継続の場合 選定(6)年目						
	1 数学Ⅰと並行履修し、数学Ⅰの内容を補完するため統一性が図られる。						
	2 中学校数学の内容を踏まえ、事象を数学的に捉えやすいように構成されている。						
	3 生徒の実態に応じ、内容を適宜選択して実施できるように配列等が工夫されている。						
4 生徒の主体的な学習を促すような内容を取り上げている。							
継続 ・ 新規	数学B	6 1	啓林館	数B	3 0 7	数学B	2年 必(選)(2) 年 必 選 () 年 必 選 ()
	※ 継続の場合 選定(5)年目						
	1 数学Ⅰを履修した後に数学Ⅱと並行履修するため、1年生で選定した教科書と継続性と統一性が図られる。						
	2 数学的な資質や能力を育てるための進んだ内容が、適切に取り扱われている。						
	3 将来数学が必要な専門分野に進もうとする生徒に対し、適した内容が取り上げられている。						

平成29年度使用教科書選定理由書

さいたま市立大宮西高等学校 No. (4)

継続 新規	種目	教科書		発行者		教科書		書名	学年・必修/選択 (単位数)
		番号	略称	記号	番号				
継続 ・ 新規	物理基礎	2	東書	物基	311	改訂 物理基礎		2年 必 ^選 (3) 年 必 選 () 年 必 選 ()	
	※ 継続の場合 選定 () 年目								
	1 配列・分量について、基礎・基本的な学力の定着をねらって構成されている。								
	2 発展的内容も充実しており、物理への接続もしやすい。								
	3 カラー写真や図表が豊富に掲載され、現象のイメージをつかみやすい。								
4 生徒の理解を深めるため、科学史なども含め、細部にわたり配慮がなされている。									
継続 ・ 新規	物理	2	東書	物理	301	物理		3年 必 ^選 (4) 年 必 選 () 年 必 選 ()	
	※ 継続の場合 選定 () 年目								
	1 配列・分量について、物理基礎との継続的な表記・内容で、学習につながりがある。								
	2 導入から発展・応用までのつながりがよく、受験への対応がしやすい。								
	3 効果的な写真や図表が豊富で、例題もよく工夫されている。								
4 物理の発展や最先端の話題、物理が開く未来など、興味深い内容も豊富である。									
継続 ・ 新規	化学基礎	7	実教	化基	315	化学基礎 新訂版		1年 必 ^選 (3) 年 必 選 () 年 必 選 ()	
	※ 継続の場合 選定 () 年目								
	1 基礎・基本的な学力の定着をねらって構成されている。								
	2 発展的な内容も充実しており、より深く学ぶことができる。								
	3 カラー写真や図表が豊富に掲載されており、とても分かりやすい。								
4 生徒の理解を深めるため、細部にわたり配慮がなされている。									
継続 ・ 新規	化学	7	実教	化学	303	化学		3年 必 ^選 (4) 年 必 選 () 年 必 選 ()	
	※ 継続の場合 選定 (4) 年目								
	1 化学基礎からの継続性により、単元の構成と配列が適切である。								
	2 記述が的確で内容が、分かりやすい。								
	3 図表や写真などの構成が、分かりやすい。								
4 実験のページが充実しており、使いやすい。									
継続 ・ 新規	生物基礎	183	第一	生基	308	高等学校 生物基礎		2年 必 ^選 (3) 年 必 選 () 年 必 選 ()	
	※ 継続の場合 選定 (5) 年目								
	1 基本的な学力の定着が図れる本文と、選択生物への橋渡しに対応した「発展」の記述がよい。								
	2 現代の社会において必要とされる科学的 content がしっかりと網羅されている。								
	3 図表による情報が的確に示されており、生徒が内容把握をしやすい。								
4 生徒の理解や現在の科学研究の理解に対応できるような配慮がなされている。									

平成29年度使用教科書選定理由書

さいたま市立大宮西高等学校 No. (5)

継続 新規	教科書 種目	発行者		教科書		書 名	学年・必修/選択 (単位数)
		番号	略称	記号	番号		
継続 ・ 新規	生物	183	第一	生物	304	高等学校 生物	3年 必 ^選 (4) 年 必 選 () 年 必 選 ()
	※ 継続の場合 選定 (4) 年目						
	1 生物基礎からの継続性があり、利用しやすい。						
	2 現代の社会において必要とされる科学的内容がしっかりと網羅されている。						
	3 生徒が内容を理解しやすいように、適切な写真や図表が配置されている。						
4 生徒の理解や現在の科学研究の理解に対応できるような配慮がなされている。							
継続 ・ 新規	地学基礎	61	啓林館	地基	308	地学基礎 改訂版	3年 必 ^選 (2) 年 必 選 () 年 必 選 ()
	※ 継続の場合 選定 () 年目						
	1 一覧表にまとめがちな科学データを細分して載せ、本文が理解しやすくなっている。						
	2 掲載写真には対応した図版を併載しており、重要観点が読み取れるようになっている。						
	3 注釈が少なく、注釈欄が左右ではなく下段に統一されていて本文が読みやすい。						
4 章末問題は基礎的知識の定着をねらい、本文の理解度を確認するのに適している。							
継続 ・ 新規	保健体育	50	大修館	保体	304	現代高等保健体育 改訂版	1年 必 ^選 (1) 2年 必 ^選 (1) 年 必 選 ()
	※ 継続の場合 選定 () 年目						
	1 大判・見開き2ページ1項目完結型のレイアウトであるため、生徒が理解しやすい。						
	2 学習内容をさらに深め、生徒が主体的に学習し、自ら思考・判断・表現できる工夫がある。						
	3 図や表が見やすく、それを補足する説明が適切であり、理解を深められる。						
4 文章構成・内容等も生徒の実情に合っている。							
継続 ・ 新規	音楽Ⅰ	17	教出	音Ⅰ	307	音楽Ⅰ 改訂版 Tutti	1年 必 ^選 (2) 年 必 選 () 年 必 選 ()
	※ 継続の場合 選定 () 年目						
	1 音楽の各ジャンルが、バランス良く盛り込まれている。						
	2 楽曲・音楽史等の説明が充実しており、読むだけである程度の学習ができる。						
	3 図版・写真が充実しており、見ているだけで楽しく、生徒の興味関心を引き出せる。						
4 外国曲に歌詞の対訳が載っており、歌詞の内容を踏まえて生徒が学習できる。							
継続 ・ 新規	音楽Ⅱ	17	教出	音Ⅱ	301	音楽Ⅱ Tutti	2年 必 ^選 (2) 年 必 選 () 年 必 選 ()
	※ 継続の場合 選定 (4) 年目						
	1 音楽の各ジャンルが、バランス良く盛り込まれている。						
	2 音楽史分野は同出版社音楽Ⅰの内容を補完し、2冊で網羅できるようになっている。						
	3 図版・写真が充実しており、見ているだけで楽しく、生徒の興味関心を引き出せる。						
4 同出版社音楽Ⅰの内容を受けて、より詳細な内容が盛り込まれている。							

様式 2

平成29年度使用教科書選定理由書

さいたま市立大宮西高等学校 No. (6)

継続 新規	種目	教科書	発行者		教科書		書名	学年・必修/選択 (単位数)
			番号	略称	記号	番号		
継続・ 新規	音楽Ⅲ		17	教出	音Ⅲ	301	音楽Ⅲ	3年 必 ^選 (2) 年 必 選 () 年 必 選 ()
	※ 継続の場合 選定 (3) 年目							
	1 領域別の構成によって明確に分かれ、まとまっていて使いやすい。							
	2 様々な音楽ジャンルからの選曲ができ、生徒の実態に合わせて使いやすい。							
	3 楽典・音楽史などが音楽ⅠⅡよりも細かい説明があつて、学習しやすくなっている。							
4 伝統音楽・諸民族の音楽等もシンプルにまとまっており、図表もコンパクトである。								
継続・ 新規	美術Ⅰ		116	日文	美Ⅰ	305	高校生の美術1	1年 必 ^選 (2) 年 必 選 () 年 必 選 ()
	※ 継続の場合 選定 () 年目							
	1 絵画・彫刻・デザイン・メディア表現等、表現や鑑賞がバランスよく構成・配列してある。							
	2 技法・制作手順が、豊富な図版で具体的に構成され、生徒が理解しやすいような配慮がある。							
	3 様々な分野から図版が掲載され、生徒が興味関心を持てるような展開や配慮がある。							
4 美術史年表は、西洋・東洋・日本の歴史様式の変化を認識し、基礎・基本を理解できる。								
継続・ 新規	美術Ⅱ		38	光村	美Ⅱ	301	美術2	2年 必 ^選 (2) 年 必 選 () 年 必 選 ()
	※ 継続の場合 選定 (3) 年目							
	1 絵画・彫刻・デザイン・メディア表現等が、バランスよく構成・配列してある。							
	2 技法・制作手順が、豊富な図版で具体的に構成され、理解を深めるような配慮がある。							
	3 多角的な分野から図版が掲載され、生徒が興味関心を持てるような展開や配慮がある。							
4 画材・技法では、図版を通して制作手順・用具の使い方の基礎を深く理解できる。								
継続・ 新規	美術Ⅲ		116	日文	美Ⅲ	302	高校美術3	3年 必 ^選 (2) 年 必 選 () 年 必 選 ()
	※ 継続の場合 選定 (3) 年目							
	1 西洋・日本のアーティストの作品鑑賞を通じて、その生き方や考え方を考察する内容となっている。							
	2 作品の様々な技法・表現を、鑑賞・学習できる内容である。							
	3 作家・作品との関係が分かりやすく、無理なく学習に取り組める構成である。							
継続・ 新規	書道Ⅰ		2	東書	書Ⅰ	305	書道Ⅰ	1年 必 ^選 (2) 年 必 選 () 年 必 選 ()
	※ 継続の場合 選定 () 年目							
	1 図版が大きく視覚的に見やすい。							
	2 硬筆による点画や字形、筆順の解説があり、分かりやすい。							
	3 臨書と鑑賞、自己評価の要点など、学習の流れが明確になっていて効果的である。							
3 書道用語・年表・地図などの補助資料が充実している。								

様式 2

平成29年度使用教科書選定理由書

さいたま市立大宮西高等学校 No. (7)

継続 新規	種目	教科書		発行者		教科書		書名	学年・必修/選択 (単位数)
		番号	略称	記号	番号				
継続・新規	書道Ⅱ	2	東書	書Ⅱ	301	書道Ⅱ	2年必修(2) 2年必修() 2年必修()		
	※ 継続の場合 選定(4)年目								
	1 同出版社書道Ⅰと同じ構成で、さらに掲載内容が充実している。								
	2 様々な古典・古筆を紹介し、創作へつなげている。								
継続・新規	書道Ⅲ	2	東書	書Ⅲ	301	書道Ⅲ	3年必修(2) 3年必修() 3年必修()		
	※ 継続の場合 選定(3)年目								
	1 同出版社書道Ⅰ・Ⅱの内容を踏まえ、鑑賞教材がさらに充実している。								
	2 鑑賞と理論についてよくまとめられているので、生徒が理解しやすい。								
継続・新規	コミュニケーション英語Ⅰ	61	啓林館	コⅠ	341	LANDMARK Fit English CommunicationⅠ	1年必修(3) 1年必修() 1年必修()		
	※ 継続の場合 選定()年目								
	1 同一の内容について難易度を変えて2種類の教科書で制作しているので、データを共有できるため生徒の理解度に合わせて柔軟な授業展開・対応ができる。								
	2 英語による要約問題やペアワークでの会話問題など、コミュニケーション型の授業を進めやすい。								
継続・新規	コミュニケーション英語Ⅱ	15	三省堂	コⅡ	307	MY WAY English CommunicationⅡ	2年必修(4) 2年必修() 2年必修()		
	※ 継続の場合 選定()年目								
	1 1学年からの継続で、語彙・文法の学習ができる。								
	2 難易度・内容ともに本校生徒が学ぶのに適切である。								
継続・新規	コミュニケーション英語Ⅲ	183	第一	コⅢ	321	Vivid English CommunicationⅢ	3年必修(4) 3年必修() 3年必修()		
	※ 継続の場合 選定()年目								
	1 1年生、2年生からの継続で、学習を進めることができる。								
	2 本校生徒が週4単位で学習するのに適度な分量である。								

平成29年度使用教科書選定理由書

さいたま市立大宮西高等学校 No. (8)

継続 新規	教科書 種目	発行者		教科書		書名	学年・必修/選択 (単位数)
		番号	略称	記号	番号		
継続 ・ 新規	英語表現Ⅰ	6 1	啓林館	英Ⅰ	3 2 9	Revised Vision Quest English ExpressionⅠ Standard	1年(必)選(2) 年 必 選 () 年 必 選 ()
	※ 継続の場合 選定 () 年目						
	1 学んだ文法や表現を使って、文を書いたり話したりする活動を多く取り入れている。						
	2 基本的な英文を書けるように、段階を追って演習することができる。						
継続 ・ 新規	英語表現Ⅱ	6 1	啓林館	英Ⅱ	3 0 7	Vision Quest English ExpressionⅡ	2年(必)選(2) 3年(必)選(2) 年 必 選 ()
	※ 継続の場合 選定 (4) 年目						
	1 1年生からの継続で、学習を進めることができる。						
	2 1年生で学んだ文法や表現を使って、更に複雑な文を書いたり話したりする活動ができる。						
継続 ・ 新規	家庭基礎	7	実教	家基	3 1 6	新図説家庭基礎	1年(必)選(2) 2年 必(選)(1) 年 必 選 ()
	※ 継続の場合 選定 () 年目						
	1 ワイド版で写真・データ・用語解説等が豊富で、かつ、見開き展開で授業が効率よく行える。						
	2 日常耳にする事柄をコラムとして取り上げ、学習と生活を結び付けるような工夫がある。						
継続 ・ 新規	社会と情報	7	実教	社情	3 1 2	高校社会と情報 新訂版	3年(必)選(2) 年 必 選 () 年 必 選 ()
	※ 継続の場合 選定 () 年目						
	1 目で見ることができない仕組みを、分かりやすい図表で効果的に提示している。						
	2 最初に情報モラルを取り上げ、生徒にモラルの重要性を示している。						
継続 ・ 新規	家庭(専門)	7	実教	家庭	3 0 5	子どもの発達と保育	3年 必(選)(2) 年 必 選 () 年 必 選 ()
	※ 継続の場合 選定 (3) 年目						
	1 全頁カラー刷りで、図・写真等の資料を豊富に入れたビジュアルな紙面になっている。						
	2 学習要素についての理解が深められるよう、テーマ学習が設けられている。						

平成29年度使用教科書選定理由書

さいたま市立大宮西高等学校 No. (9)

継続 新規	教科書 種目	発行者		教科書		書 名	学年・必修/選択 (単位数)
		番号	略称	記号	番号		
継続 ・ 新規	家庭 (専門)	7	実教	家庭	306	ファッション造形基礎	3年 必 ^選 (2) 年 必 選 () 年 必 選 ()
	※ 継続の場合 選定 (3) 年目						
	1 製作の基礎から学べるよう、基本的な知識についてイラスト入りで解説されている。						
	2 製作技術の簡単な実習題材も取り上げられている。						
	3 染色・刺繍・ニット等の手芸を使つての製作作品をアレンジする方法も掲載している。						
4 デザインイラストを本格的なものに一新し、興味関心を引き付けるように工夫されている。							
継続 ・ 新規	家庭 (専門)	7	実教	家庭	301	フードデザイン	3年 必 ^選 (2) 年 必 選 () 年 必 選 ()
	※ 継続の場合 選定 () 年目						
	1 図説や写真・コラムを多用し、学習内容を理解しやすく学習意欲を高める工夫がある。						
	2 季節感・日本や各国の食文化・マナー等を大切にし、イメージしやすく構成されている。						
	3 食を広い視野から考え、食の重要性・楽しさを学べるように構成されている。						
継続 ・ 新規							年 必 選 () 年 必 選 () 年 必 選 ()
	※ 継続の場合 選定 () 年目						
継続 ・ 新規							年 必 選 () 年 必 選 () 年 必 選 ()
	※ 継続の場合 選定 () 年目						
継続 ・ 新規							年 必 選 () 年 必 選 () 年 必 選 ()
	※ 継続の場合 選定 () 年目						

