

校長講話

Semester 1 の終業式





MOISの成績と通知表

MOISの成績

過去の学習の結果

現時点でどういう地点にいるのか、目指している姿に向かってどれだけ進むことができたか

= 現在の到達点

自分は何ができるようになっていて、何が足りないのかを、他者からの評価によって知る

これから自分はどのような学習をしていけばいいのか、どういう取組が必要なのかを考える

= 未来への指標

MOISの通知表

過去を振り返り、現在の己を知り、未来に向かって

自分自身を磨き高めていくための資料



9 日間の秋休み

静かに我が身をかえりみる時間と機会があれば・・・

Semester 2 での自分の生活や学習をどうプロデュースしようか、考えてみる

4 月からの半年で、何ができて何ができなかったのか、

なぜできなかったのか、どうすればできるようになるのか、考えてみる

= Semester 2 での目標 → 皆で切磋琢磨（せっさたくま）

6 年生諸君へ

がんばれ青春！ 悔いを残すな！！

Semester 1 の終業式に当たって、この後、1年生から5年生の皆さんと保護者の方に通知される成績についてお話しします。昨年この機会に話したこととほぼ同じです。

MOIS では、成績を「過去の学習の結果」としてだけではなく、現時点で皆さんがどういふ地点にいるのか、目指している姿に向かってどれだけ進むことができたかを示す「現在の到達点」として捉えています。言い換えれば、通知表の成績は、各教科、各観点において、今、自分は何ができるようになっていて、何が足りないのかを、皆さん自身が他者からの評価によって知るためのものです。

そして、それを知ることによって、これから自分はどのような学習をしていけばいいのか、自分にはこの先どういう取組が必要なのか、それを考えてトライして貫くための「未来への指標」でもあります。皆さんの成績が、例えばもし自分が期待していたより良くない成績だったならば、それをきちんと受け止めて、これからの学習の改善につなげましょう。それができるのは、原因とプロセスと結果の全てを把握している、あなた自身だけです。

成績通知表は、そうやって過去を振り返り、現在の己を知り、未来に向かって自分自身を磨き高めていくための資料です。15日からの Semester 2 では、皆さんが自分自身だけでなく、お互いに磨き合って高め合っていくこと、これを「切磋琢磨」と言いますが、皆さん全員が今後ますます切磋琢磨することを期待しています。

その前に、明日からは9日間の秋休みです。皆さん、どんな計画を立てているでしょうか？ 特に平日である7日から11日にかけて、皆さんはTDRやUSJで夢や冒険の世界に旅立つのでしょうか？ 中には海外に旅立つ人もいるかも知れません。せっかくの秋休みですから、またとないチャンスですよ？ ぜひ有効に過ごしてください。

そんな9日間の中で、もし静かに我が身をかえりみる時間と機会があれば、Semester 2での自分の生活や学習をどうプロデュースしようか、考えてみることをお勧めします。今日の通知表を活用して、Semester 1で行った計画・実行・振り返り・修正を踏まえて、4月からのこの半年で、何ができて、何ができなかったのか、なぜできなかったのか、どうすればできるようになるのか、我が身をかえりみて考えてみるといいと思います。「どうすればできるようになるのか」は、休み明けに先生に相談してみることも必要かも知れません。そして、考えた内容を Semester 2での自分自身の目標として掲げましょう。目標を掲げた後は「切磋琢磨」するだけです。以上、1年生から5年生へのメッセージです。

6年生の皆さんには、唯一この言葉を送ります。

「がんばれ青春！悔いを残すな！！」

この言葉にまつわるエピソードは、長くなるので別の機会にお話しします。

ここまでの話の内容を、この後 Teams で共有します。MOIS のホームページでも公開しますので、必要に応じて確認してください。帰宅してから家の人に、「今日の校長先生の話はこうだったよ。」と伝えてくれても嬉しいです。