

令和6年度版「学力向上ポートフォリオ(学校版)」【大宮国際中等教育学校】

⑥	次年度への課題と授業改善策	
知識・技能	次年度に向けて (3月)	
思考・判断・表現	年度末評価 (2月)	

①	今年度の課題と授業改善策	
	学習上・指導上の課題	授業改善策【評価方法】
知識・技能	【学習上の課題】 日々の学習と総括的評価課題の関連性が不明確な場合がある。 【指導上の課題】 授業と単元終了時の総括的評価課題のつながりについて、全教員の共通理解が図れていない。	⇒ 全体教科会・各教科会を通じて、単元ごとの学習の意義や身につけるべき知識・技能を定期的に確認し、共通理解を図る【隔週実施】。
思考・判断・表現	【学習上の課題】 学校教育目標やIBの学習者像を適切に考慮した学習が十分に行われていない。 【指導上の課題】 教職員数の増加に伴い、探究学習の理解に差が生じ、学習の効果を十分に発揮できていない。	⇒ 校内研修等を通して、各単元を学ぶ意義や目指す学習者像を共有し、全教員が探究学習の計画及びその指導を行うことで生徒の思考・判断・表現力を高める【毎月実施】。

⑤	評価(※)	調査結果 授業改善策の達成状況
知識・技能	①結果分析(管理職・学年主任等) ②詳細分析(学年・教科担当) ③分析共有(児童生徒の実態把握) 職員会議・校内研修等	児童生徒の 学力の向上
思考・判断・表現	結果提供(2月)	

②	全国学力・学習状況調査結果について(分析・考察)	
知識・技能	調査の振り返り(4月) ①児童生徒による振り返り ②調査問題の解説 ③振り返りの終了報告	
思考・判断・表現	結果提供(7月)	調査結果分析(7~8月) ①結果分析(管理職・学年主任等) ②詳細分析(学年・教科担当) ③分析共有(児童生徒の実態把握) 夏季職員研修等

※評価 A 8割以上(達成) B 6割以上(概ね達成) C 6割未満(あと一歩)

④	さいたま市学習状況調査結果について(分析・考察)	
知識・技能		
思考・判断・表現		

③	中間期報告		中間期見直し
	評価(※)	授業改善策の達成状況	授業改善策【評価方法】
知識・技能	中間評価(9月) 目標・策の見直し		
思考・判断・表現			

※評価 A 8割以上(達成) B 6割以上(概ね達成) C 6割未満(あと一歩)