

誰も見たことのない世界であなた はどのような未来をつくりますが





さいたま市立 大宮国際中等教育学校 校長

関田 晃

本校では、国際的に評価の高い教育プログラムのMY P(ミドル・イヤーズ・プログラム) に基づいた新しいス タイルの学習に取り組みながら、「未来の学力」を身に つけていきます。知識や技能を学習して再生するだけ でなく、それを様々なシーンとシチュエーションに応じ て統合したり改変したり、他の領域に転移させたりす ることで、未知の状況や課題に直面しても臆せず取り 組み、協働して最適解を導く力を養います。それは、自 分自身の将来を切り拓くと同時に、よりよい世界の未 来をつくることに貢献できる学力です。

新型コロナウイルス感染拡大に伴う臨時休業期間中 も、本校ではすべての生徒が平常の時間割に則った学 習が進められるよう、全教員が独自の動画教材等を

作成して、生徒の自律的な家庭学習を支援しました。今後の学校教育は、これまで以上に個別 化最適化されていくことが予想されますが、本校では一人一台のタブレットパソコン無償貸与 を含めて、常に最善の学習機会を提供していきます。

高校受験で途切れることのない MOIS (Municipal Omiya International Secondary school) の6年間で、高い志を抱いた新しい仲間たちと一緒に、自分と世界のよりよい未来を 実現するために必要な力を、しっかりと身につけていきましょう。それこそが本校の目指す「こ こで学ぶ、世界の未来のつくり方」ということなのです。

来春、皆さんと本校の入学式でお会いできることを、心から楽しみにしています。



さいたま市立 大宮国際中等教育学校 MYP コーディネーター

Brad Semans

At Municipal Omiya International Secondary School (MOIS), the entire school community is engaged in learning through ha conceptbased, inquiry-driven approach. Knowledge is not simply an answer to a question or even an end-goal. It leads to further inquiry and an ever-deepening understanding. The result is that our students gain true skills for the future, the ability to transfer prior learning and skills to new settings the world has not yet imagined. All of this takes place through a rigorous cycle of inquiry, action, and reflection that MOIS students enjoy for the challenge, growth, and world-widening such learning offers.

LEARN TO MAKE THE FUTURE OF THE WORLD

大宮国際中等教育学校で て楽しむ場面を設定して 教育活動を展開していま そして、それらの学びを通 スよく身に付けることがで 立って多様性を理解して、 は、様々な学びの中で課題に向き合い、失敗を恐れず立ち向かい、未知や想定外に出会っても驚かず、自ら新しい価値を創っ います。また、学校の学びが社会に近づけるよう、外部の人や社会と多くつながり、将来、実社会で役立つ経験を積み重ねた

して Grit (やり抜く力)、Growth (成長し続ける力)、Global (世界に視野を広げる力)の3つのGを6年間通してバラン きます。また、「生涯にわたって自ら学び続ける力」や「自分の頭で考え抜き、新しい価値を生み出す力」など、国際的な視野に 探究し続ける「真の学力」を6年間の連続性の中で育んで行きます。

Growth

Grit **Project**

物事に対する情熱であり、 また何かの目的を達成す るために長い時間、継続 的に粘り強く努力するこ とによって、物事を最後ま でやり遂げる思考態度

Global

mindset

計画、探究、行動、振り返りと いった連続性のある学びの中 であらゆる経験を自らの成長 につなげるため、主体的に学 び続ける思考態度

目指す学習者像

未来の学力が備わった人



自ら課題を設定し、解決する ために、自ら計画を立てて、 リサーチやディスカッション を行ったり、表現したりする 力を身に付けている。

国際的な視野を持った人



世界の人たちとコミュニケー ションをとることができ、地 球上のいろいろな場所で活 躍できるような新しい発想を 身に付けている。

より良い世界を築くことに 貢献する人



積極的に他者とともに学び、 けている。

mindset

よりよい世界を構築するため に、年齢や性格、価値観などの 多様性を受け入れ、地球にい る一人の人間として、貢献・活 躍しようとする思考態度



国際的に活躍するための大きな"志"をはぐくむ大宮国際中等の6年間

Empowerment Stage

人生の中でも多感な中等1~4年生は、何事にも代えられないと ても貴重で大切な時期です。将来、世界をつなげていき、新しい未 来を創造するために、自ら学ぼうとし続ける態度、チャレンジして いく態度、多様な文化を尊重する態度などを育んでいきます。

様々な未知との出会いの中で、課題を発見し、解決するために思考 を働かせ、協働的に解決しようと試み、失敗を恐れずに前向きに突 き進むパワーを持ち続けます。学び続けた4年後には、高い志を持 ち、自分の未来を切り拓き、国際社会で使命感に満ちたリーダー シップを発揮する力を身に付けていることでしょう。



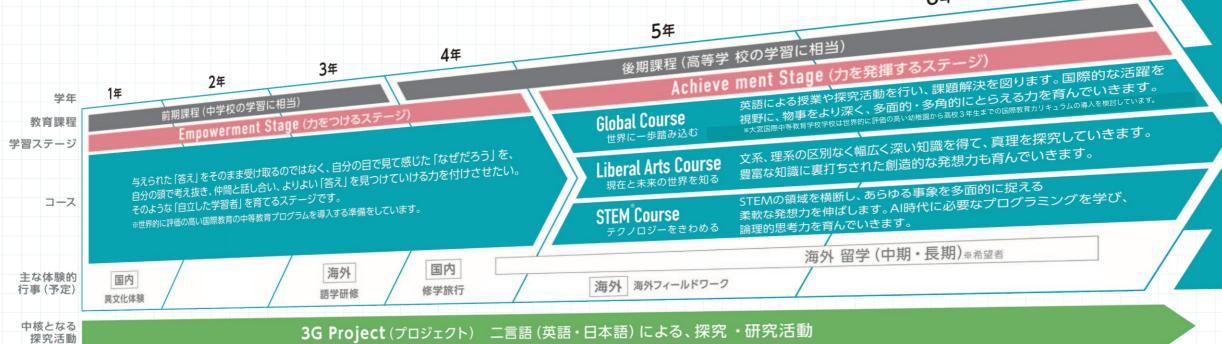
Achievement Stage

自分の将来に真摯に向き合う中等5、6年生は、答えのない 問題に実践的に立ち向かえる時期です。探究活動にじっくり 取り組んだ4年間を経て、本校独自の特徴的な3つのコース に分かれ、さらに個の応用力を磨いていきます。

社会の状況を的確に把握し、世界中の同世代の人たちと近 未来に起こる様々な困難な課題を解決しようとする強い信 念と大きな志を持った本校生徒は、やがて世界を翔け抜け ていくことでしょう。

Achievement Stage : 3 Courses Global 世界に一歩踏み込む Liberal Arts 明在と未来の世界を知る STEM^{*} テクノロジーをきわめる

6年



知の最先端を走る 世界中の大学が 進学先です。

> 6年後のあなたは 也球上の様々な場所で 活躍しています。

※STEM…Science, Technology, Engineering, Mathematicsの頭文字

基礎力をじっくり育む 4 年間 Empowerment Stage

1 年 LDT (社会) (数学) (理科) (音楽/美術) (保健体育) (技術・家庭) (英語) (国語) Inquiry Project 個人と社会 言語の習得 言語と文学 2年 (数学) (理科) (技術・家庭) (英語) (保健体育) 個人と社会 保健体育 言語の習得 3G 言語と文学 3年 LDT (国語) (社会) (数学) (音楽/美術) (保健体育) (英語) Inquiry 個人と社会 言語と文学 芸術 言語の習得 GLOBALD—A (数学 I) GLOBALD—A 以外希望者数字A 以外希望者数字A 以外希望者位字者语 (家庭基礎) (現代の国語) (地理総合) (体育) (英語CI)

実践してさらに応用力を育む 2 年間 Achievement Stage

2021 年度入学生 教育課程表(予定)

▼Global Course 世界に一歩踏み込む *大宮国際中等教育学校学校は世界的に評価の高い幼稚園から高校3年生までの国際教育カリキュラムの導入を検討しています。

時数 (単位数)	1 2 3 4 5	6 7 8	9 10 11 12 13	14 15 16	17 18 19	20 21 22	23 24 25 26 27	28 29 30	31	32 33	34		
5年	lananasa	History	Science	Mathematics	Arts	保健体育	English	Thinking	3G	LDT	L	自ら問いを立てる能力を高め、課題	
9 T	Japanese	History	Science		Arts	(体育)(保健)	English	Skills	Project	LDT	R	解決を図り、国際的な感覚と視野を	
6年	Japanese	History	Science	Mathematics	Arts	保健体育	English	Thinking	3G	LDT	L	身に付け、本質を見極める力を磨く。	
0#	Japanese	History	Science		Arts	(体育)	Liigiisii	Skills	Project	LUI	R		
▼Liberal Arts Course 現在と未来の世界を知る													
▼ LID6	erai Arts C	ourse #	見在と未来の世界	『を知る									

文系理系の区別なく、幅広く深い知 English Inquiry リベラル (論理・表現) 探究 識を得て、AIで代替できない創造的 な教養を身に付け、国際的に活躍で 公民/地理歴史 数学 保健体育 (政経・倫理/日本史/世界史/地理)から2科目 (数学Ⅲ/数学探究) (体育) 言語習得 (英語CⅢ)(論理·表現Ⅲ) きるリーダーシップを磨く。

▼STEM Course テクノロジーをきわめる

時数 (単位数)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32 3	3 :	34
5年	(国	文学						数学 学Ⅱ)(数学B)			科学 科学 (物理基礎) (化学)			保健体育 (体育)(保健)			(3	言語習得 (英語CII)(論理·表現II)					STI	EM	理数探究		3G Project	LDT		L H R				
6年	(論	文学 理国	語)	数学 (数学Ⅲ) (数学C)						科学 (物理/生物)				科学 (化学)			保健体育 (体育)			言語習得 (英語CIII)(論理·表現III)					III)	地理	理/ 科	i-デサ	fイン	3G Project	LDT		L H R	

STEMの領域を横断させ、自分の頭 の中のアイディアを形に表し、AIを使 いこなすための教養を身に付け、シ ステムの大枠を設計する力を磨く。

Omiya International Secondary School

あなたの未来を探究する 大宮国際中等の学びのしくみ



3G Project*

*3G: Grit • Growth • Global

身近な問題から世界的な問題を題材とした 課題の解決に向かって取り組みます。日本語 (英語)で考えをまとめ、互いにディスカッ ションし、協働で最適解を見つける力を養っ ていきます。そして、主体的に学び続ける姿 勢やチームで課題解決に向かえる要素を育 みます。



教科



学びは1つの洗練された問いからスタート します。そこから学びが広がり深まってい きます。物事の本質や背景に迫る学びは興 味・関心を高めるだけでなく、各教科をつ ないだ学びへと変化していきます。





*Learner Directed Time の頭文字

土曜日に隔週で行われる自分で自分の学習をプロデュース する時間です。大学や研究機関、医師会や経営者協会など の外部団体からテーマの方向性や専門的な内容についてア ドバイスを受けたり、3G Projectでの内容をまとめ、他校

> 生徒や保護者、地域の方々への発 表を行ったりします。必要性に応じ て自分で必要なだけの時間をかけ、 自分の知識を豊かにすることがで



English Inquiry

中等1年~4年まで週2時間、英語ネイティブ教員に よるイマージョン教育を行います。各教科で学習し た内容をお互いに関連付け英語で学ぶことで、深い

> でなく、異文化などの 世界観を知ることが









All English

毎日、朝の時間帯に生徒・教職員すべ

ての人が英語で様々な活動に取り組み

る力を向上

させます。

\探究発表会 /

学んだ成果を繰り返しアウトプットします。



探究学習とICT活用

探究学習では、調査、考察、グループワーク、プレゼンテーションの サイクルをあらゆる場面で行います。親和性の高い ICT によって 生徒の学習を支え、アクティブラーニングを実践します。

生徒に校内持ち歩き自由の1人1台の PC を配付し、授業や様々な 場面で活用します。また、全クラス・特別教室に設置された電子 黒板機能付きプロジェクターを利用して、どこでも発表を可能とし ます。



さらに、「まな BOX」のソフトを 導入し、オンライン上で成果物 の提出を行ったり、チャット機 能を使って意見交換をしたり、

動画配信をしたりするなど、個人のポートフォリオを蓄積して大学 受験までの6年間をサポートします。また、「Classi」では、自分の1 日の活動を振り返り、メタ認知機能を強化するとともに、教員と生 徒、生徒同士のやり取りで、人とのつながりを大切にして、個人の学 びをサポートします。

多様なニーズに沿って対話を深め、広範囲にわたる外部と繋がる活 動を目的として ICT を活用することで、探究活動をスムーズに行 い、世界に貢献する生徒の育成を目指します。

探究のために大切な力を育みます

M.O.I.S Learner Profile 大宮国際中等教育学校の学習者像



















大宮国際の1日

Term3までの日課

11:05 ICTを活用した社会科の授業



8:25 登校

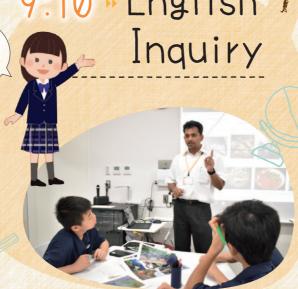
新しい自分を発見する 1日が始まるね。



8:30 All English



English



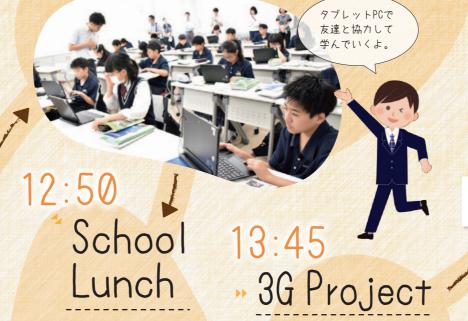
土曜日

月曜日~金曜日 つ



10:20 ~ 11:50 11:50 ~ 12:00 ~ 17:00

土曜日に隔週で行われるLDTは、 学習したいことを自分でプロデュースして、 より専門的に学んでいける日だよ。





15:45

After School Activities

探究活動など自分の

テーマについて、



ワークショップに 参加できるよ。

運動系や文化系の 両方の活動を やりたかったんだよね。







冬服は世界を魅了する オリジナルブレザースタイル。 女子はスラックスも選べるよ。



夏服はオシャレで快適なポロシャツと さわやかなYシャツスタイル (男子) 可愛らしいセーラースタイル(女子)から



世界にひとつしかない シンボルチェックの制服

大宮国際中等教育学校の ために作られた オリジナルのシンボルチェック。



Omiya International Secondary School



学びの質をより豊かにする校内外 のつながりを生かした教育活動

授業外での様々な活動

Service as Action (奉任活動)

地域のため、世界のために 何ができるかを探究し、行動し続けます



MOIS Shop

【NPOフェア】 外部から20前後の団体がブース を設け、生徒はブースを回り各団体から話を伺って、今年度の自分

の奉仕活動を決定します。



社会とのつながり

芝浦工大SDGs



盆栽 Work Shop



校内での様々な取組

Japanese Cafe

気軽に日本語の会話力を高めます



MOIS FILM

ストーリーにこだわった映画をつくります



English Gym

語学力を鍛え、楽しく会話します



授業外での興味深いワークショップが盛りだくさんです。 社会とのつながりを知り、体験することで、学びの質がより豊かになることでしょう。

プローバルな視点を育む校外行事 ~連続した体験活動の学び~

大宮国際中等教育学校は校外学習も「Global」です。外国での体験活動では、異文化・同年代の人たちとコミュニ ケーションを図り、協力して課題解決に取り組みます。普段から英語で深く考える学びを積み重ねますので、もしか したら、皆さんが外国の人々に課題解決の方法を提案しているかもしれません。

また、自分の気持ちをどのように開くか、相手のありのままを受け入れるかに悩むかもしれません。しかし、協力して 取り組んだ結果、日本では決して得られない達成感、充実感を実際に体感できるでしょう。

年次 British Hills

国内異文化体験



国内にいるのにまるでイギリスに留学を しているかのような体験ができます。 この行事で訪れるBritish Hillsでは、 専用のパスポートを使い、入国した時 点からすべて英語で生活します。ハリー ポッターのような世界に触れ、異文化を 感じることができます。

2泊3日/6万円程度

海外フィールドワーク



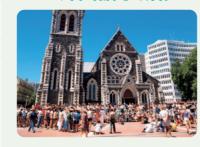
ピッツバーグ市代表 Charles Stout氏 入学式・開校式での

さいたま市と姉妹都市にあるピッ ツバーグの大学を中心として様々 な大学でサマープログラムなどを 行い、現地の大学生・高校生と活 動します。また、フィールドワーク では、自らの仮説を現地で多面 的・多角的な方面から調べ、確か めます。これらの体験は、世界平 和に貢献しようとする態度を養い

10日間程度/35万円程度

 \wedge

外国語学研修



人生で最も多感な時期に、実際 に外国を歩いて、見て、人と話し て、聞いてみましょう。世界には 感じることができます。また、コ ミュニケーションで大切なのは英 語力だけではありません。自分が 世界で何か語るために身近なこ とを知りたいと思うことも大切だ と気付きます。それは、自ずと深 い学びにつながります。

10日間程度/30万円程度

希望者は中期・長期海外留学を 行うこともできます。 大学に進学するための深い学びを得たい人や、 将来海外で活躍したい人にとっては、 最適な環境となります。

4年次 東北方面

国内修学旅行



プロジェクトベースド型学習を行いま す。例えば、未曾有の災害となった東日 本大震災をテーマとして、事前に現地の 方にリサーチし、自分たちができること は何かを考えます。そして、自分たちで 作り上げたプログラムを実行します。自 国の現状・課題を見つめ、貢献できるこ とは何かを問う活動に取り組みます。

2泊3日/5万円程度

9 Omiya International Secondary School

入学者選抜 (予定) 詳しくは後日配布される「生徒募集要項」をご覧ください。

募集人員

160名 (男女各80名程度)

通学区域

さいたま市内全域

日 程

出願期間 ········令和3年1月5日(火) AM男子、PM女子

令和3年1月6日(水) AM男子・女子

第1次選抜……令和3年1月17日(日)適性検査A、B

第1次選抜発表…令和3年1月21日(木)

第2次選抜 ········令和3年1月23日(土) 適性検査C、集団活動

第2次選抜発表…令和3年1月28日(木)

出願資格

●一般選抜 次の2つを満たしていることを原則とする。

- ①令和3年に学校教育法で規定する小学校またはこれに準ずる学校若しくは特別支援学校の小学部を卒業する見込みの者
- ②出願時に保護者と同居している者で、さいたま市内に住所を有し、 引き続きさいたま市に居住し、かつ通学することができる者
- ※上記2つに該当しない場合、志願資格審査を受け、承認されると出願することができます。
 - 例)さいたま市外に居住しているが、保護者とともに令和3年4月1日までにさい たま市内に転居する場合など

●特別選抜

帰国生特別選抜と外国人特別選抜に該当するかどうかについて、詳しくは「生徒募集要項」もしくは本校ホームページでご確認ください。または、本校に直接お問い合わせください。

選抜内容

●一般選抜

・第1次選抜

適性検査A… 小学校で身に付けた様々な分野の基礎的・基本的な知識を活用する力をみます。 グローバル・スタディの授業で身に付けた知識を活用

し、適切に判断する力をみます。

適性検査B… 発展的な課題に取り組み、自分の知識を活用して考え、課題を解決する力をみます。文章や資料などを読み取り、適切に判断・表現する力や、自然現象・数理的事象などについて科学的に理解し、分析したり合理的に説明したりする

力をみます。

・第2次選抜

適性検査C…文章や資料から課題の意図を読み取り、自分

の考えをある程度まとまった文章で表現する力 をみます。

集 団 活 動 … 小学校のグローバル・スタディで身に付けたコミュニケーションをするために必要な力をみます。

●特別選抜

一般選抜と異なる選抜内容で行います。

令和2年10月17日(土)に、さいたま市立大宮国際中等教育学校にて説明会を行います。その際に配布します「生徒募集要項」にて、入学者選抜の詳細をご確認ください。

また、10月17日(土)~12月24日(木)に大宮国際中等教育学校で「生徒募集要項」を配布します。

Q & A

○ 浦和中学校も受検することができますか。

▲ 第1次選抜については、受検日が違うため、両校を受検することができます。しかし、第2次選抜は浦和中学校と同じ日に実施するため、両校を受検することができません。第1次選抜で両校を受検する際は、両校の第1次選抜に合格した場合、どちらの学校の第2次選抜を受検するかを、事前に決めておいてください。

○後期課程からの募集は行いますか。

▲ 中等教育学校の教育活動は、6年間継続した教育課程で実施しますので、後期課程からの募集は行いません。

○ 授業料はどのくらいかかりますか。

▲ 1~3年生の授業料は、義務教育のためかかりません。4~6年生の授業料は市立高校と同程度の授業料がかかります。

○授業料以外に、どのような費用がかかりますか。

YouTube チャンネルを開設

▲ 市立学校と同じように、教材費や制服購入費、給食費(前期課程のみ)、その他諸経費などの費用がかかります。旅行積立費については、 語学研修やフィールドワークを考えているため、他の市立学校より多 く集める予定です。また、Global Course選択者は特別学習費が別 途必要となります。

最新情報は コチラ!

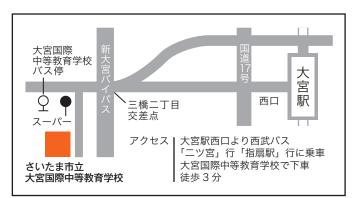
学校説明会の日程や申し込みについて



本校ホームページに掲載 しています。ぜひ、ご確認 ください。



本校ではYouTubeチャンネルを開設して、学校の特徴を紹介しています。また、本校生徒が実際に取り組んでいる学校独自のオンライン授業を体験することもできます。



さいたま市立 大宮国際中等教育学校



Saitama Municipal
Omiya International Secondary School

〒330-0856 埼玉県さいたま市大宮区三橋 4-96

Tel: 048-622-8200 Fax: 048-622-6700

Mail: info-27@hs.city-saitama.ed.jp