

集団活動では、小学校のグローバル・スタディで身に付けた、コミュニケーションをするために必要な力をみます。ここでは、集団活動の流れを例示します。

※あくまで例示です。使用する英文や流れは、当日と異なります。

テーマ：私たちの好きな世界の料理

| 活動手順 | 内容例 |
|---|---|
| Warm Up (ウォームアップ) | <p>○友達同士自己紹介をする</p> <p>A さん：Hello. I'm ○○.</p> <p>B さん：Hello, I'm ○○.</p> <p>A さん：Nice to meet you.</p> <p>B さん：Nice to meet you, too.</p> |
| Introduction (導入) | <p>○世界の料理で何が好きかの尋ね方を確認する。(A先生とB先生の会話を聞く)</p> <p>A 先生：I like Chinese food. I like 餃子 because I like にんにく. How about you?</p> <p>B 先生：Me, too. I like 餃子. / I like Japanese food.</p> |
| Activities (慣れ親しむ活動) | <p>○小グループになり、お互いの考えを伝えあう。</p> <p>A さん：I like Italian food. I like pizza because I like cheese. How about you?</p> <p>B さん：Me, too. I like pizza.</p> <p>C さん：I like Japanese food. I like 肉じゃが because it's healthy.</p> <p>○グループの意見をまとめる。</p> <p>We like Italian food. We like pizza because we like cheese.</p> |
| Communication Activity (コミュニケーション活動) | <p>○ほかのグループの友達全員から、自分たちの選んだ料理が好きかどうかの情報を集める。</p> <p>A さん：Hello, I like Italian food. I like pizza because I like cheese. How about you?</p> <p>D さん：Me, too. I like pizza. / I like Japanese food.</p> <p>A さん：Than you, Bye.</p> <p>D さん：Bye.</p> <p>○得た情報をメモしておく。</p> |
| Preparation (発表準備) | <p>○最初のグループに戻り、発表の準備をする。</p> <p>※どのくらい的人数が、自分たちの選んだ料理が好きかをまとめる。</p> |
| Presentation (発表) | <p>○発表の仕方を確認する。(A先生とB先生の発表を聞く)</p> <p>○グループごとに発表をする。</p> <p>全 員：Hello, We are group 1.</p> <p>A さん：We like Italian food.</p> <p>B さん：We like pizza and spaghetti.</p> <p>C さん：Six students like pizza.</p> <p>全 員：Thank you.</p> |